



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ул. Артёма, 129-А, г. Донецк 83000, тел. 071-321-44-48
e-mail: info@mondnr.ru Идентификационный код 51000066

13.01.2023 № 06.1-24/284
на № _____ от _____

Начальникам управлений (отделов)
образования администраций
городов/районов Донецкой
Народной Республики

Руководителям государственных
общеобразовательных организаций,
подведомственных Министерству
образования и науки Донецкой
Народной Республики

О направлении разъяснений

Уважаемые коллеги!

В адрес Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики поступило письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.01.2023 № АБ-25/07 «О направлении информации».

Направляем Вам для использования в работе разъяснения по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года (прилагаются).

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель Министра



Л.Н. Волкова

Яковенко Людмила Викторовна
Бондаренко Елена Владимировна +7 949 511 28 29

Разъяснения

по вопросу организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года

Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), образовательные программы определяют содержание образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 159-), применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 г.

Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 утверждена федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)).

В связи с изложенным образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 г. и позже, должно быть организовано в соответствии с ФАООП УО (ИН).

Обучение лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение ранее 1 сентября 2016 г., до завершения их обучения

должно быть организовано по образовательным программам, разработанным в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п, а также в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами (ФАООП УО (ИН)).

Дополнительно обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 10 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082, одним из основных направлений деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) является проведение обследования детей (лиц в возрасте от 0 до 18 лет).

Вместе с тем, законодательство Российской Федерации гарантирует обеспечение качественным доступным образованием всех без исключения граждан Российской Федерации безотносительно их возраста.

Соответственно, любой гражданин должен иметь возможность получить образование с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таким образом, для определения образовательного маршрута и потребности в создании специальных условий для получения образования совершеннолетними лицами, обратившимися в ПМПК, целесообразно включить организацию комплексного психолого-медико-педагогического обследования указанных лиц в порядок работы как минимум одной ПМПК, действующей на территории субъекта Российской Федерации.