

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Аналитическая часть | 4 |
| Раздел 1. Оценка образовательной деятельности. | 4 |
| Раздел 2. Оценка системы управления организации. | 19 |
| Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. | 22 |
| Раздел 4. Оценка организации учебного процесса. | 31 |
| Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения. | 33 |
| Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения. | 43 |
| Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения. | 47 |
| Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы. | 49 |
| Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. | 59 |
| Раздел 10. Оценка востребованности выпускников. | 62 |
| Статистическая часть | 63 |
| Таблица | 63 |
| Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации | 68 |
| Заключение | 69 |

**ВВЕДЕНИЕ**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоазовская школа №3» администрации Новоазовского района (МБОУ «Новоазовская школа №3») |
| Руководитель | Павлюк Анджела Павловна |
| Адрес организации | 287600, Донецкая Народная Республика г. Новоазовск, ул. Речная, д. 3 |
| Телефон, факс | +7(856 96)3-71-82 |
| Адрес электронной почты | [novoazovskshkola3@yandex.ru](mailto:novoazovskshkola3@yandex.ru) |
| Учредитель | Отдел образования администрации Новоазовского района |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | От 05.06.2023 № Л035-00115-77/00655823 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 03.07.2023 № 1449; срок действия: до 01.01.2026 года |

Школа расположена в микрорайоне Еланчик г. Новоазовска. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 78,5 процентов − рядом со Школой, 7 процентов – в соседних районах города, 14,5 процентов – в селе Самсоново, которое территориально относится к микрорайону Школы.

Количество обучающихся – 152.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

Цель образовательной деятельности МБОУ «Новоазовская школа №3» (далее – Школа) - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) при функционировании:

- 4 классов на уровне начального общего образования;

- 5 классов на уровне основного общего образования;

- 2 классов на уровне среднего общего образования.

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Классы обучения | Количество обучающихся | Нормативное обеспечение |
| Основные образовательные программы | | | |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 1-4 | 54 | - ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286);  - Приказ МП РФ № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;  - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372) |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5-9 | 82 | - ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287  - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370) |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 10-11 | 16 | - ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413);  - Приказ МП РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;  - Приказ МП РФ № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;  - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371) |
| Адаптированные программы | | | |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 3 | 2 | - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);  - приказ МР РФ от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобр науки РФ и МП РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;  - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026) |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | 5 | 1 | ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);  - приказ МР РФ от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобр науки РФ и МП РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;  - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026) |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | 6 | 1 | - ФГОС образования обучающихся с умствен-ной отсталостью (интеллектуальными наруше-ниями) (приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);  - ФАОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026) |
| Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1. – ФАОП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) | 2 | 1 | - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Минобрнауки Росси от 19.12.2014 г. №1599;  - приказ МР РФ от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобр науки РФ и МП РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;  - ФАОП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1023. |
| Программа дополнительного образования |  | 48 | Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» |

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрирован 02 ноября 2022 года);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Новоазовская школа №3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новоазовская школа №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Новоазовская школа №3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности по учебному предмету «Информатика», курсу по выбору «основы программирования», курсам внеурочной деятельности «В мире информатики» и «Основы программирования». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Педагоги принимали участие в обучающих вебинарах, организованных МОН ДНР. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, вопросы использования основных инструментов платформы, эффективные практики применения платформы

МБОУ «Новоазовская школа №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ИКОП «Сферум» в МБОУ «Новоазовская школа №3» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Новоазовская школа №3» обеспечено подключение к ИКОП «Сферума»:

* обучающихся – 80 процентов;
* родителей – 53 процента;
* педагогических работников – 95 процентов (1 педагог мобилизован).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ИКОП «Сферум», проводимом МОН ДНР, – 95 процентов педагогических работников школы (1 педагог мобилизован).

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающиеся 10 класса обучались по универсальному профилю. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса при обучении по универсальному профилю были определены предметы с углубленным изучением: биология и химия. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования на базе обучающихся 8 класса был сформирован предпрофильный медицинский класс. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО, а также предпрофильное обучение для обучающихся основной школы. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности предпрофильного класса** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Предпрофильный медицинский класс | --- | Курсы по выбору «Валеология» и «Проектная деятельность», курс внеурочной деятельности «Медицинская этика и деонтология» | 18 |
| Универсальный | Биология. Химия | --- | 5 |

В целях содействия региону обеспечения реализации профессионального минимума в общеобразовательных организациях, на основании заявлений родителей обучающихся и решения педагогического совета (протокол №1 от 24.08.2023 г.), в Школе с 01.09.2023 г. открыт предпрофильный класс медицинской направленности на базе обучающихся 8 класса.

Программы предпрофильного класса реализуются в рамках учебного плана уровня основного общего образования за счет часов вариативной части учебного плана и часов внеурочной деятельности:

Курс по выбору “Валеология” (0,5 ч);

Курс по выбору “Проектная деятельность (0,5 ч)”.

Курс внеурочной деятельности “Медицинская этика и деонтология” (1 ч).

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени – 3 (1,94%);
* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средней степени – 1 (0,67%);
* с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,67%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающую область. Трудность обучения детей с ОВЗ заключается в том, что в штате школы отсутствуют ставки логопеда и учителя-дефектолога. Учителя-предметники, обучающие детей с ОВЗ по индивидуальным учебным планам, прошли курсовую переподготовку «Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАООП». Педагогами применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, кружки, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (https://razgovor.edsoo.ru/);

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Они внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее» Цель формирование готовности к профессиональному самоопределению. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. В школе используется базовая модель программы. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10часов еженедельных занятий внеурочной деятельности: в 1 кл – 3 часа в неделю, во 2-11 кл – по 5 часов в неделю в каждом классе.

В недельный план внеурочной деятельности НОО включены следующие курсы:

Разговоры о важном;

Физическая культура («Самбо»);

Орлята России;

Функциональная грамотность;

Хоровое пение;

В мире информатики.

В недельный план внеурочной деятельности ООО включены следующие курсы:

Разговоры о важном;

Физическая культура («Самбо»);

Россия – мои горизонты;

Функциональная грамотность;

Основы программирования;

Медицинская этика и деонтология;

Общественные объединения;

Школьный театр;

Я гражданин и патриот своей страны.

В недельный план внеурочной деятельности СОО включены следующие курсы:

Разговоры о важном;

Россия – мои горизонты;

Функциональная грамотность;

Россия – моя история;

Начальная военная подготовка;

Жизнь ученических сообществ;

Школьный театр.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

В школе обеспечивается единая система воспитательной работы через синхронизацию тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»

Система воспитательной работы в МБОУ «Новоазовская школа №3»

предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась с учётом существенного обновления нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации, в соответствии с Федеральной программой воспитания на основе которой были разработаны обновленные рабочие программы воспитания для НОО,ООО,СОО и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» ,«Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями и с законными представителями». «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения », «Безопасность жизнедеятельности»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы;

концерты;

КТД т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дубовой Т.В. (2 класс), Овчаровой И.И.(4 класс), Кузубовой (8 класс), Ноздренко А.С. (11 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители организуют свою деятельность на достаточном уровне. Используются разнообразные формы воспитательных мероприятий. В МБОУ «Новоазовская школа №3» выстроена система работы классных руководителей в соответствии с Положением об осуществлении функций классного руководителя. Обновлен и утвержден пакет рабочих документов классных руководителей, сформирован электронный документооборот, базы классных часов, методических разработок, инструктажей, фото- и видеоматериалов, архивы наградных документов. На сайте лицея и официальной странице социальной сети “В контакте” освещаются все проводимые мероприятия и акции в лицее. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители организуют свою деятельность на достаточном уровне.

В 2023 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 341 классный час, 10 Уроков Мужества и Единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности, 4 трудовых акции, 5 концертов, обучающиеся школы приняли участие в 48 конкурсах и проектах

В МБОУ «Новоазовская школа №3» созданы условия для укрепления традиции еженедельной церемонии выноса Государственного флага Российской Федерации и Донецкой Народной республики, исполнения Государственного гимна Российской Федерации и Гимна ДНР, а также использования Государственных символов Российской Федерации в проводимых торжественных мероприятиях

С 1 сентября 2023 года в штатное расписание образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 37 обучающихся 7-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Калюжная С.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Члены первичной ячейки МБОУ «Новоазовская школа №3» активно участвуют во Всероссийских проектах РДДМ, взаимодействуют с муниципальным отделением РДДМ «Движение первых».

Социальную активность обучающиеся 1-4 классов развивают в рамках Всероссийского проекта «Орлята России». Участие в разнообразных треках, которые меняются ежемесячно- создаёт пространство для развития, формирует личность ,учит верить в себя и свои силы, готовит к жизни в обществе

**Самоуправление**

Самоуправление школьников - необходимый компонент содержания современного воспитания личности. С помощью ученического самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника. Основной задачей развития ученического самоуправления в школе является формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самосовершенствовании и саморазвитии.

 В системе ученического самоуправления МБОУ «Новоазовска школа №3» принимают участие все учащиеся с 1 по 11 классы. В школьный ученический совет входят учащиеся с 8 по 11 классы.

 Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе. Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года. В каждом классе избирается староста. В состав актива класса входят следующие сектора: спорт, труд, образование, досуг. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное ученическое самоуправление. Общешкольное ученическое самоуправление состоит из Главы ученического самоуправления и Совета старшеклассников.

 В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов.

В конце сентябре в школе завершилась избирательная компания по выбору главы ученического самоуправления «Школьная Галактика» в 2023-2024 учебном году. Свои кандидатуры на должность главы ученического самоуправления выдвинули Мистюк Каролина ученица 11 класса и Лобачева Анастасия ученица 10 класса. Оба кандидата представили необходимое количество подписей в свою поддержку и провели интересную агитационную компанию. Листовки, плакаты и другие информационные технологии устного и печатного характера были использованы ребятами.

В день голосования с 8 до 15 часов, с перерывами на уроки проголосовало 98 избиратель. В помещении, где располагалась избирательная комиссия, присутствовали в качестве наблюдателей доверенные лица кандидатов. Итоги выборного дня подвела избирательная комиссия и с результатом в 60,6% голосов, главой ученического самоуправления «Школьная Галактика» была избрана Мистюк Каролина.

 Участвуя в работе органов школьного самоуправления, учащиеся приобретают целый ряд привычек и навыков, умений и знаний. У них развиваются определённые нравственные качества и черты характера.

 Широкая гласность повышает значение принятых решений, формирует общественное мнение коллектива, позволяет решению, касающегося данного ученика или класса, определённым образом влиять на других.

В целях вовлечения учеников в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания, организации досуга и социокультурных мероприятий для детей начальной школы.

Актив ученического самоуправления выступило инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий ко Дню матери, к Международному женскому дню и др.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование по определению уровня развития самоуправления в ученическом коллективе. По итогам анкетирования было выявлено, что уровень развития самоуправления в классе и в целом по школе в старшем и среднем звене – средний. Низкий уровень включенности класса в процессы общешкольного самоуправления выявлены в 7 и 9 классах.

**Таблица 2. Уровень развития ученического самоуправления в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Уровень самоуправления коллектива класса | | | Уровень развития самоуправления по школе | | |
| 2023-2024 |  | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 5-8 кл. | - | 5,7 | 6,8 | 5 | 6,7 | 8 |
| 9-11 кл. | - | 9 | 10 | - | 9,10 | 11 |

По результатам работы за 2022-2023 учебный год выявлены следующие проблемы:

- недостаточно сформирована ответственность за порученное дело;

- организация классного и школьного самоуправления не на высоком уровне;

- не во всех классах актив работает в полную меру, недостаточно продуманы Планы работы, не во всех общешкольных мероприятиях приняли участие;

- классные руководители менее активно участвуют вместе с обучающимися в работе ученического самоуправления;

- средняя самостоятельность и инициативность учащихся.

Исходя из этих проблем, поставлены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

 Цель: обучать детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

 Задачи:

- сформировать у детей навыки ответственности за порученное дело;

- умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их;

- активизировать работу классных руководителей с активом;

- проводить пропагандистскую работу с педагогическим и родительским коллективами по вопросам организации ученического самоуправления в классе и в школе;

- воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

**Дополнительное образование**

В МБОУ «Новоазовская школа №3» реализуется три дополнительные общеразвивающие программы. Их направленность: художественная («Радужная бумага» и «Декоративное творчество») и физкультурно-оздоровительная (Волейбол»).

Художественным направлением охвачено - 24 обучающихся 2-4 классов, физкультурно-оздоровительным -24 обучающихся 8-11 классов.

В школе в наличии материально- техническая база и кадровый состав для организации эффективного дополнительного образования. По каждому направлению есть программно- методическое обеспечение.

По результатам деятельности в рамках дополнительного образования художественной направленности были устроены презентации и выставки творческих работ обучающихся к Всероссийским праздникам и традиционным школьным мероприятиям:

- выставка осенних экспозиций;

- День учителя,

- Новый год;

- 8 марта;

- День космонавтики;

- Год Семьи;

- День Победы и т.д.

Обучающиеся, которые получают дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности, участвуют в школьных и муниципальных соревнованиях, имеют призовые места: в турнире по шашкам- 1 место в индивидуальном первенстве, в соревнованиях по волейболу- 2 место в командном первенстве.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает театральная студия «ТЕМП», участники которой являются победителями конкурсов различного уровня:

20.06.2023 г. Диплом Международной Академии Развития Образования за занятое 3 место в финале «III-го Чемпионата России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы – 2023» (г.Москва).

31.10-05.11.2023 г. Диплом за 1 место в международном фестивале-конкурсе детско-молодежного творчества педагогических инноваций “Кубок Санкт-Петербурга по искусству” в номинации “Театральная реприза (коллективное исполнение)”, театральный коллектив “ТЕМП” МБОУ “Новоазовская школа №3”, художественный руководитель Павлюк А.П.

Также в 2023 году в школе начал работу школьный спортивный клуб «Лига». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 142 обучающихся (93% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Выводы:** Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

**Раздел 2. Оценка системы управления организации**

Важным элементом демократизации школы считаем делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов. Коллегиальное управление выражается в большом количестве активных помощников администрации, заинтересованных в сотрудничестве

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Управление в Школе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Цель** управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления, которые совместными усилиями решают основные задачи и соответствуют уставу Школы.

**Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В Школе осуществляется процесс делегирования полномочий и их децентрализации: в управление внедряются гибкие способы и методы, позволяющие с большей эффективностью реализовывать стоящие перед Школой задачи. Самоуправление является одним из важнейших ресурсов развития и реализации инновационной личностной модели образования и действует как на уровне ученического коллектива, так и на уровне Школы.

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными актами, регламентирующими уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений, образовательную деятельность в целом, исходя из особенностей, сложившейся практикой работы и установившихся традиций Школы в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания в виде субсидии в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ. Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы.

**Взаимодействие семьи и школы**

Взаимодействие семьи и школы осуществляется через систему объединений и структур, созданных в МБОУ «Новоазовская школа №3» и разнообразные формы работы педагогического коллектива с родителями и законными представителями. В школе создан Общешкольный родительский комитет, который организовывает вышеуказанное взаимодействие через:

общешкольные родительские собрания;

заседания родительского комитета школы;

деятельность родительских комитетов в классных коллективах.

Все принятые решения, инициативы, предложения отражены в протоколах.

Классные родительские комитеты - создаются в целях содействия классному руководителю и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающегося, помогают в организации и проведении классных воспитательных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения родителей и законных представителей, образовательное учреждение имеет свой сайт

В течение текущего учебного года осуществлялись следующие формы работы с семьями:

• Совместные мероприятия семья – школа;

• Педагогические консультации школьного для родителей (индивидуальные, групповые, выступления на родительских собраниях);

• Работа школьного Совета профилактики;

• Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний;

• Индивидуальные воспитательные часы;

• Деятельность Совета отцов;

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

• работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;

• родительские собрания (общешкольные и классные), на которых родителей под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и организацию воспитательной работы в МБОУ «Новоазовская школа №3»;

• ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу.

Результативность взаимодействие семьи и школы оценивалась с помощью анкетирования родителей и законных представителей, участия их в классных и общешкольных делах. Сотрудничество администрации, педагогов и родителей (законных представителей) , по результатам выполнения запланированных целей и задач, можно считать удовлетворительной.

**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в статьях 26 и 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 уч. год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 164 |
| – начальная школа | 56 |
| – основная школа | 82 |
| – средняя школа | 26 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 4 |
| – в основной школе | – |
| – в средней школе | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано предпрофильное обучение на уровне основного образования, в средней школе обучение ведется по универсальному профилю с углубленным изучением предметов естественно-научного цикла в 10 классе (биология и химия).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Уровень знаний | | | | | | | | Успеваемость | | Качество знаний | |
|  |  | высокий | % | достаточный | % | средний | % | начальный | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 12 | 1 | 9 | 7 | 58 | 4 | 33 | 0 | 0 | 12 | 100 | 8 | 67 |
| 3 | 21 | 3 | 14 | 10 | 48 | 8 | 38 | 0 | 0 | 21 | 100 | 13 | 62 |
| 4 | 13 | 6 | 46 | 1 | 8 | 6 | 46 | 0 | 0 | 13 | 100 | 7 | 54 |
| **Всего** | 46 | 10 | 22 | 18 | 39 | 18 | 39 | 0 | 0 | 46 | 100 | 28 | 61 |

Сравнение результатов за 2022 и 2023 годы:

* «Успеваемость» - 100%;
* «Качество знаний» - процент качества знаний снизился в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 3%;
* Количество обучающихся, окончивших на отлично снизился в 2023 году на 4%.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Уровень знаний | | | | | | | | Успеваемость | | Качество знаний | |
|  |  | высокий | % | достаточный | % | средний | % | начальный | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 16 | 2 | 13 | 4 | 24 | 10 | 63 | 0 | 0 | 16 | 100 | 6 | 38 |
| 6 | 19 | 3 | 16 | 5 | 26 | 11 | 58 | 0 | 0 | 19 | 100 | 8 | 42 |
| 7 | 19 | 1 | 5 | 8 | 42 | 10 | 53 | 0 | 0 | 19 | 100 | 9 | 47 |
| 8 | 19 | 1 | 5 | 3 | 16 | 15 | 79 | 0 | 0 | 19 | 100 | 4 | 21 |
| 9 | 9 | 0 | 0 | 3 | 33 | 6 | 67 | 0 | 0 | 9 | 100 | 3 | 33 |
| **Всего** | 82 | 7 | 9 | 23 | 28 | 52 | 63 | 0 | 0 | 82 | 100 | 30 | 37 |

Сравнение результатов за 2022 и 2023 годы:

* «Успеваемость» - 100%;
* «Качество знаний» - процент качества знаний снизился в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 4%;
* Количество обучающихся, окончивших на отлично снизился в 2023 году на 2%.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Уровень знаний | | | | | | | | Успеваемость | | Качество знаний | |
|  |  | высокий | % | достаточный | % | средний | % | начальный | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 13 | 1 | 7 | 1 | 7 | 11 | 86 | 0 | 0 | 13 | 100 | 2 | 14 |
| 11 | 13 | 4 | 31 | 3 | 23 | 6 | 46 | 0 | 0 | 13 | 100 | 7 | 54 |
| **Всего** | 26 | 5 | 19 | 4 | 15 | 17 | 66 | 0 | 0 | 26 | 100 | 9 | 35 |

Сравнение результатов за 2022 и 2023 годы:

* «Успеваемость» - 100%;
* «Качество знаний» - процент качества знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом остался прежним;
* Количество обучающихся, окончивших на отлично вырос в 2023 году на 1%.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. В 2023 году школьники могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Новоазовская школа №3» все обучающиеся 9 и 11 классов выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 9 | 13 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | Не сдавали | Не сдавали |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 13 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 9 | 13 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 13 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по русскому языку. По математике ГИА не предусматривалось. Успеваемость по русскому языку и математике стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому по сравнению с 2022 годом снизилось на 25%. Качество знаний по математике выросло на 15%.

**Таблица 9. Результаты ГИА-9 по обязательным предметам в форме промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** |  | **Русский язык** | | | **Математика** | | |
| **Кол-во выпускников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 13 | 100% | 92% | 4,5 | 100 | 54% | 3,8 |
| 2021/2022 | 16 | 100% | 69% | 3,9 | 100 | 69% | 3,8 |
| 2022/2023 | 9 | 100% | 44% | 3,7 | --- | --- | --- |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**ГИА в 11-х классах**

В 2023 году 13 одиннадцатиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку и математике стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку выросло на 35%. ГИА по математике в 2021 и 2022 годах не входило в перечень обязательных предметов. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 10. Результаты ГИА-11 по обязательным предметам в форме промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** |  | **Русский язык** | | | **Математика** | | |
| **Кол-во выпускников** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2020/2021 | 13 | 100% | 54% | 4,0 | --- | --- | --- |
| 2021/2022 | 6 | 100% | 50% | 3,5 | --- | --- | --- |
| 2022/2023 | 13 | 100% | 85% | 4,2 | 100% | 62% | 4,0 |

**Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **4** |

**Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году (классный руководитель Гудова Людмила Павловна)**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. выпускника |
| 1 | Гуреев Владислав Владимирович |
| 2 | Захарченко Камилла Викторовна |
| 3 | Мордатенко Максим Игоревич |
| 4 | Ноздренко Сергей Николаевич |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием не было (0%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (31%).

**Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике с 4по 8 класс. Понизили свои результаты по русскому языку: успеваемость – 23%, качество знаний – 24%; по математике: успеваемость – 2%, качество знаний – 14%.

**Таблица 13. Результаты участия в ВПР по обязательным предметам (русский язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Писало | Уровень знаний по русскому языку | | | | | | | | Успеваемость | | Качество знаний | |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | % | | % | |
| Оценка за 3 четверть | Оценка за ВПР | Оценка за 3 четверть | Оценка за ВПР | Оценка за 3 четверть | Оценка за ВПР | Оценка за 3 четверть | Оценка за ВПР | За четверть | За ВПР | За четверть | За ВПР |
| 4 | 13 | 13 | 0 | 4 | 6 | 5 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 69 | 54 | 31 |
| 5 | 15 | 15 | 0 | 2 | 6 | 9 | 6 | 4 | 3 | 0 | 100 | 87 | 60 | 27 |
| 6 | 19 | 15 | 1 | 4 | 6 | 3 | 7 | 4 | 4 | 3 | 95 | 73 | 58 | 47 |
| 7 | 19 | 16 | 0 | 0 | 4 | 11 | 14 | 4 | 1 | 1 | 100 | 100 | 79 | 31 |
| 8 | 21 | 21 | 1 | 2 | 12 | 7 | 6 | 8 | 3 | 0 | 95 | 90 | 43 | 38 |
| **Всего** | 87 | 80 | 2 | 12 | 34 | 28 | 34 | 24 | 17 | 4 | 98 | 75 | 59 | 35 |

**Таблица 14. Результаты участия в ВПР по обязательным предметам (математика)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего уч-ся | Писало | Уровень знаний по математике | | | | | | | | Успеваемость | | Качество знаний | |
|  | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | % | | % | |
| Оценка за 3 четверть | Оценка за ВПР | Оценка за 3 четверть | Оценка за ВПР | Оценка за 3 четверть | Оценка за ВПР | Оценка за 3 четверть | Оценка за ВПР | За четверть | За ВПР | За четверть | За ВПР |
| 4 | 13 | 12 | 0 | 0 | 5 | 4 | 2 | 4 | 6 | 4 | 100 | 100 | 62 | 67 |
| 5 | 15 | 15 | 0 | 1 | 9 | 9 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100 | 7 | 40 | 33 |
| 6 | 19 | 15 | 0 | 1 | 7 | 11 | 7 | 3 | 4 | 0 | 100 | 7 | 58 | 20 |
| 7 | 19 | 16 | 0 | 0 | 9 | 10 | 7 | 5 | 3 | 1 | 100 | 100 | 53 | 38 |
| 8 | 21 | 19 | 1 | 0 | 16 | 16 | 3 | 3 | 2 | 0 | 95 | 100 | 24 | 16 |
| **Всего** | 87 | 77 | 1 | 2 | 46 | 50 | 22 | 20 | 18 | 5 | 99 | 97 | 46 | 32 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Решение : разработка, подбор и включение в учебный материал уроков заданий на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
2. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся;
3. ШМО учителей школы, учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету; скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
4. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

**Использование дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения**

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ “Новоазовская школа №3” обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВсОШ 2022/2023.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали высокий объем участия. Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 95 процентов обучающихся в 2022/23 году.

По результатам межшкольного этапа ВсОШ победители:

* русский язык: 8 кл Колесник - 3 место, 9 кл Лобачева - 2 место, 10 кл Желунина - 1 место, 11 кл Гуреев - 2 место
* литература: 9 кл Скачкова - 3 место, 11 кл Ноздренко - 1 место
* астрономия: Быстрицкая Александра (8 кл) - 2 место, Скачкова Ангелина (9 кл) - 1 место, Мистюк Каролина (10 кл) - 1 место, Ноздренко Сергей (11 кл) - 1 место
* физика: Губская Ангелина (7 кл) - 2 место, Быстрицкая Александра (8 кл) -2 место

**ВсОШ 2023/2024.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже, так как обучающиеся не добрали баллы для участия в муниципальном этапе.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Всего приняли участие в различных конкурсах различных уровней 108 обучающихся (71%), победителей – 51 (34%).

**Таблица 15. Участие школьников в конкурсах различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | | Республиканский уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | |
| участники | победители | участники | победители | участники | победители | участники | победители |
| 3 чел | 2 чел | 14 чел | 3 чел | 81 чел | 43 чел | 10 чел | 3 чел |
| 2% | 1,3% | 9% | 2% | 53% | 28% | 7% | 2% |

**Диаграмма 1.**

**Выводы:** содержание подготовки обучающихся Школы соответствует организации ФГОС в части выполнения требований к условиям реализации образовательной части программы, требований к результатам обучения.

**Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный план является частью ООП МБОУ “Новоазовская школа №3” соответствующего уровня образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
* определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

10 класс обучается по универсальному профилю (без изучения родных языков), который предусматривает изучение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по семестрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений взяты с целью более детального изучения материала по предметам и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: 10 класс – литература (1 час), информатика (1 час).

В учебный план включено два предмета на углубленном уровне: «Биология» и «Химия», по 3 часа каждый (1 час из обязательной части и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений).

11 класс обучается по универсальному профилю (с изучением родного языка (русского), который содержит не менее 11 (12) учебных предметов. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки иных профилей. Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии;

2- 4 классы – 45 минут (по решению педагогического совета школы);

5-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены после 2 урока – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по индивидуальному учебному плану и отдельному расписанию урочной и внеурочной деятельности.

В середине учебного дня для обучающихся 1 класса организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Занятия начинаются в МБОУ “Новоазовская школа №3” начинаются в 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В школе организована работа 1 группы продленного дня.

Обучение детей, имеющих особые образовательные потребности, осуществляется по индивидуальным учебным планам и направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: законности, демократизма, гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к ним.

**Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. 16 педагогов имеют полное высшее образование в соответствии с квалификацией «Специалист» или «магистр», 2 педагога имеют квалификацию «бакалавр», один из них обучается в университете по специализации «магистр».

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагоги работают согласно профиля своей специальности.

С целью сокращения вакансий в течение 2023 года 4 педагога прошли переобучение и получили диплом о профессиональной переподготовке по следующим учебным дисциплинам: география, математика, технология (трудовое обучение), музыка.

Квалификация педагогических работников Школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**Таблица 16. Перечень должностей в соответствии со штатным расписанием**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Нормативный документ** |
| Директор | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» |
| Заместитель директора | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» |
| Советник директора по воспитанию | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» |
| Педагог-организатор | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» |
| Воспитатель ГПД | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» |
| Педагог дополнительного образования | Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» |
| Учитель | Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (учитель, воспитатель)» |

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС по соответствующим предметам и внеурочной деятельности. Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ – прошли курсы повышения квалификации при работе с детьми с ОВЗ. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новоазовская школа №3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Высшую квалификационную категорию имеют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | Первая категория | Специалист |
| 8 чел | 5 чел | 5 чел |
| 44% | 28% | 28% |

**Диаграмма 2.**

Педагогическое звание «Учитель-методист» имеют 2 педагога (11%), звание «Старший учитель» - 1 (6%).

Педагогический стаж работников:

* до 5 лет – 2 чел (11%);
* от 5 до 10 лет – 1 чел (6%);
* от 10 до 20 лет – 3 чел (17%);
* от 20 до 30 лет – 5 чел (28%);
* свыше 30 лет - 7 чел (38%).

Возрастной состав педагогических работников:

* до 35 лет – 3 (17%);
* 35-55 лет – 10 (56%);
* старше 55 лет – 5 (27%).

Молодых специалистов – 2 чел (11%).

Основное содержание работы:

* создание психологически комфортных условий для профессиональной деятельности педагога.
* оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы.
* привлечение учителя к решению задач развития школы, реализации программ, проектов и т. п. на основе сотрудничества и педагогического сотворчества.
* обеспечение условий профессионального роста учителя.

Формы работы:

* беседы;
* выработка рекомендаций по планированию деятельности;
* инструктажи;
* обмен опытом;
* практические, просветительские, интерактивные и обучающие занятия;
* посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника;
* практикумы;
* анкетирование.

**Участие в профессиональных конкурсах**

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

Анализ результатов показал. что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 педагогов (56%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Следует отметить, что в 2023 году в конкурсе на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижение в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике, вошли два педагога МБОУ «Новоазовская школа №3» (Бережко А.Д. и Ноздренко А.С.).

**Таблица 17. Участие педагогов в конкурсах различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный уровень | | Республиканский уровень | | Всероссийский уровень | | Международный уровень | |
| участники | победители | участники | победители | участники | победители | участники | победители |
| 2 чел | 2 чел | 5 чел | 4 чел | 15 чел | 11 чел | 7 чел | 7 чел |
| 11 % | 11 % | 28 % | 22 % | 83 % | 61 % | 39 % | 39 % |

**Диаграмма 3.**

**Информация об участии педагогов в конкурсах представлена в таблице 18.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
| 14.04.2023 г. Диплом МП РФ и МОН ДНР победителя заочного тура регионального этапа республиканского конкурса «Педагог года в Донецкой Народной Республике» в 2023 году в номинации «Директор школы» | Павлюк А.П. | Диплом победителя |
| Июнь 2023 г. Сертификат Международной Академии Развития Образования за достижение высоких результатов, позволивших войти в число 12-ти лучших участников финала «III-го Чемпионата России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы - 2023» с приглашением в Москву для очного участия в финале. | Павлюк А.П. | Сертификат за достижение высоких результатов |
| 20.06.2023 г. Диплом Международной Академии Развития Образования за занятое 3 место в финале «III-го Чемпионата России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы – 2023» (г.Москва). | Павлюк А.П. | Диплом за 3 место |
| 3-7 октября 2023 г. Сертификат об участии в образовательном мероприятии “Учителя будущего” (образовательный центр “Машук” г.Пятигорск). | Павлюк А.П. Котлярова Е.Е.  Овчарова И.И. | Сертификаты участников |
| 2023 г. Сертификат участника конкурса инноваций в образовании КИвО – 2023. | Павлюк А.П. | Сертификат участника |
| 31.10-05.11.2023 г. Диплом за 1 место в международном фестивале-конкурсе детско-молодежного творчества педагогических инноваций “Кубок Санкт-Петербурга по искусству” в номинации “Театральная реприза (коллективное исполнение)”, театральный коллектив “ТЕМП” МБОУ “Новоазовская школа №3”, художественный руководитель Павлюк А.П. | Павлюк А.П. | Диплом за 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос» | Беззапонова Л.И. | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | Беззапонова Л.И. | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги | Беззапонова Л.И. | Благодарственное письмо |
| Международный конкурс «Итоги года». Номинация «Методическая разработка»  Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». | Бережко А.Д. | Диплом победителя  № АНЭ-7-ИГ от 14.07.2023г |
| Благодарность за активную инновационную деятельность от Международного инновационного проекта «Моя Отчизна». | Бережко А.Д. | Благодарность  № АНЭ-7-ИГ от 14.07.2023г |
| Благодарность Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам» за сотрудничество и вклад в развитие информационного педагогического сообщества, активную помощь в распространении передового педагогического общества | Бережко А.Д. | Благодарность  № БП-01933 от 11.03.2023г. |
| Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Педагогические секреты» | Бережко А.Д. | Победитель, 3 место  Диплом № 463006, декабрь 2023г. |
| «Филолог года-2023» | Бережко А.Д. | Диплом победителя,  2 место  № КГ 0474101 |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка | Бережко А.Д. | Диплом призера регионального этапа  № О-М/00900-2023г |
| Муниципальный этап республиканского конкурса “Педагог года в Донецкой Народной Республике” (в номинации «Педагог общего образования») | Бережко А.Д. | Диплом за занятое 3 место |
| Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижение в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике | Бережко А.Д. | Победитель |
| Федеральный «Педагогические секреты» | Дубова Т.В. | Диплом участника |
| Международный конкурс  «Учитель гуманитарных наук – 2023» | Котлярова Е.Е. | Диплом І степени  КГ -0474266 |
| Международный конкурс « Учитель гуманитарных наук – 2023» | Котлярова Е.Е. | Свидетельство участника  КН -0474266 |
| Международный конкурс «Филолог года – 2023» | Кузубова Н.Ф. | Диплом 3 степени |
| Международный конкурс «Учитель математики – 2023» | Кузубова Н.Ф. | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс «Учитель гуманитарных наук – 2023» | Кузубова Н.Ф. | Диплом 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель» | Кузубова Н.Ф. | Диплом участника |
| Международный конкурс «Итоги года» | Кузубова Н.Ф. | Диплом победителя, благодарность за продуктивную инновационную деятельность |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики» | Кузубова Н.Ф. | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос» | Кузубова Н.Ф. | Благодарственное письмо |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные» | Кузубова Н.Ф. | Благодарственное письмо |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» | Кузубова Н.Ф. | Благодарственное письмо |
| Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка» | Кузубова Н.Ф. | Благодарственное письмо |
| Республиканский "Большой этнографический диктант - 2023" | Ноздренко А.С. | Сертификат |
| Городской (г.Димитровград РФ) конкурс методических разработок «Десять граней патриотизма в повседневной работе» в рамках Месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества | Ноздренко А.С. | Диплом 1 место |
| Международный конкурс «Итоги года» | Ноздренко А.С. | Диплом победителя |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог – это призвание» | Ноздренко А.С. | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс портфолио педагогического работника «Профессиональные достижения педагога» | Ноздренко А.С. | Диплом 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Преподавание физики: организация образовательного процесса и новейшие методы обучения согласно ФГОС» | Ноздренко А.С. | Диплом победителя 1 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | Ноздренко А.С. | Диплом 1 место |
| Республиканский конкурс на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижение в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике | Ноздренко А.С. | Победитель |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023» от Всероссийского педагогического журнала «Современный урок» | Чорная О.Б. | Победитель, 3 место Диплом Серия А №66687 от 16.12.2023 |
| Всероссийский педагогический конкурс Педагогика ХХI века: опыт, достижения, методика.  Номинация:  Организация досуга и внеклассной деятельности. | Гудова Л.П. | ДИПЛОМ  DОС  №00116911  Лауреат  1 степени |
| Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы. | Гудова Л.П. | Сертификат.  участник |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в рамках Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» | Овчарова И.И. | Диплом победителя II степени. |
| Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года в Донецкой Народной Республике». Номинация «Классный руководитель» | Овчарова И.И. | 2 место |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация в 2023 году не проводилась.

**Анализ деятельности советника директора по воспитанию**

Должность советника директора по воспитанию введена в штатное расписание Школы с 01.09.2023 г.

Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям в 2023 году строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе поводила наблюдение за детьми группы «риска», работу с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка, включая каждого обучающегося в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети приняли участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Талисман добра», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимала участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Работа строилась по привлечению классных руководителей к участию в «Днях единых действий».

Активная работа ведется с учителями начальных классов. С сентября 2023года все учителя начальных классов стали участниками программы «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов 1-4 классов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимает участие в методических мероприятиях ОО для педагогов на школьном и городском уровне.

Посещение общешкольных родительских собраний советником директора по воспитанию преследует следующую цель: укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Родители были ознакомлены с деятельностью советника в школе, с возможностями, которые дает активное участие детей в акциях и различных конкурсах, организованных в рамках РДДМ, родителям также рассказано о позитивном влиянии активной жизненной позиции обучающихся.

На заседаниях родительских комитетов, были вынесены вопросы для обсуждения об участии в подготовке школы к новому учебному году, оказании содействия в проведении общешкольных мероприятий и участии в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса. Родительские комитеты приняли информацию, обсудили. В течение 1 полугодия родители всех классов принимали посильное участие в оформлении помещений, подготовке праздников, участвовали с детьми в различных мероприятиях.

Через активность в мероприятиях, инициативность, личные качества, лидерские качества выявлена инициативная группа детей в школе. Увеличилось количество детей, которые входят в состав актива школы. Обучающиеся ознакомлены с планированием воспитательных мероприятий, календарем Дней Единых Действий советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2023-2024 учебном году:

День знаний;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Международный день распространения грамотности;

Международный день памяти жертв фашизма;

День воспитателя;

Международный День пожилых людей;

День защиты животных;

День учителя;

Осенняя неделя добра;

День отца в России;

Международный день библиотек;

День народного единства;

День матери;

День государственного герба Российской Федерации;

Написание писем и создание талисманов на СВО на постоянной основе, еженедельно.

В мероприятиях согласно календарю знаменательных и памятных дат приняли участие все обучающиеся школы.

МБОУ «Новоазовская школа №3» принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Россия- мои горизонты» при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Участники Российского движения детей и молодежи, которых курирует советник директора по воспитанию, принимают участие в различных мероприятиях, акциях, проектах. В Школе продолжается регистрация на сайте РДДМ «Движение Первых». Активисты РДДМ своевременно оповещают обучающихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях, которые интересны детям, и в которых они могут принять участие.

**Выводы:** для полноценной реализации образовательных программ Школа укомплектована кадрами, 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

**Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая тема работы МБОУ «Новоазовская школа №3»: «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновленного ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО»

Цель методической работы школы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Задачи:

1.    Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.

2.    Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

3.    Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

3. Личностный рост каждого обучающегося.

Условиями для реализации  данных направлений являются наличие квалифицированного  кадрового потенциала и наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

В Школе создан и ведет работу методический совет, утверждено Положение о методическом совете, составлен план работы на год.Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-математического цикла.

Также в Школе ведет работу ШМО классных руководителей.

Каждое ШМО имеет план работы на год, утвержденный приказом по школе.

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся; совершенствование методического и профессионального мастерства, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к учению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к учению и воспитанию молодежи.

**Работа официального сайта**

Работа сайта МБОУ “Новоазовская школа №3” ведется в соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 07.05.2021, приказ № 629).

Сайт школы является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других). Основной целью деятельности Сайта является упрощение решения таких задач либо полное их решение за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий.

Для школы сайт является тем самым «окном в мир», через которое школа смотрит вовне, а извне люди смотрят на школу. Благодаря сайту деятельность школы становится прозрачной, открытой для всех, и это - новое положение для школы. Образовательное учреждение, которое стремится быть конкурентоспособным, иметь привлекательный имидж и эффективную систему работы с информацией для обеспечения внутренних потребностей ОУ, а также оперативного предоставления необходимых сведений вышестоящим организациям и широкой общественности, сталкивается с проблемой создания своего школьного сайта.

Что такое «Сайт»? Сайт – это страница, или группа страниц, объединенных по смыслу, навигационного и по месту расположения (на логическом уровне), а также, как правило, имеющая единый стиль оформления. Проще – определенное место в Интернете, где можно расположить любую информацию, сделав её доступной из любой точки мира.

Какие идеи должен отражать школьный сайт? Как правило, это создание имиджа, привлечение дополнительных кадров и учащихся, организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями, реклама и т. д. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, праздники, разрабатываются проекты - все это следует отражать на собственных страничках в Интернете. С помощью сайта школьники могут посещать какие-то занятия дистанционно, учителя – узнавать о предстоящих мероприятиях различного уровня, делиться опытом друг с другом, обращаться к родителям. Школьные сайты могут быть и тем местом, где размещаются творческие работы учащихся и учителей.

Основные функции (задачи) Сайта: предоставлять максимум информации о школе посетителям; предоставлять актуальную информацию для учеников и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах олимпиад, экзаменов, другие срочные сообщения); предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ; предоставлять возможность посетителям, ученикам, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме (в том числе возможность взаимопомощи учеников по непонятому учебному материалу), а также оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой книге; служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы; быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

Состояние и содержание официального сайта МБОУ «Новоазовская школа №3» соответствует законодательству (приказ Федеральной службы Рособрнадзора по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Сайт школы является открытым и общедоступным информационным ресурсом, содержащий информацию об ее деятельности.

Разделы сайта соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) (ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12).

Обязательный раздел сайта: «Сведения об образовательной организации», который содержит следующие подразделы: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Образование»; «Руководство»; «Педагогический состав»; «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»; «Платные образовательные услуги»; «Финансово-хозяйственная деятельность»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Стипендии и меры поддержки обучающихся»; «Международное сотрудничество»; «Организация питания в образовательной организации»; «Обязательные стандарты и требования».

Также на сайте есть разделы: «Наша школа», «Родителям и ученикам», «Педагогам и сотрудникам», «Расписание», «Контакты», «Официально», «Независимая оценка качества образования».

Информация на сайте достоверная и постоянно обновляется.

Сайт имеет версию для слабовидящих.

Информация на Сайте размещена в текстовом, гипертекстовом, графическом форматах, а также в форматах инфографики, мультимедиа, электронного документа, открытых данных и базы данных.

Информация в виде текста размещена на Сайте в формате, обеспечивающем возможность поиска и копирования фрагментов текста средствами браузера.

Текстовые и табличные материалы дополнительно к гипертекстовому формату размещены на Сайте в виде файлов в формате, обеспечивающем возможность их сохранения на технических средствах пользователей (скачивание) и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра.

Пользователю обеспечены свободный доступ к информации на основе общедоступного программного обеспечения; возможность навигации, поиска; возможность прочтения отсканированного текста в электронной копии документа.

Что дает школе наличие собственного сайта? Сайт обеспечивает оперативность, доступность и широкоохватность информации, которую размещает школа на сайте. Управление учреждением становится делом не только руководителя учреждения, но всего коллектива, включая учеников и родителей. А такое совместное взаимодействие не может не принести положительных результатов всем его участникам.

**Выводы:** методические условия, созданные в Школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

**Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 21411 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* количество учебников на 1 ученика - 19 экз.

Поступило в 2023 году: 5043 экз.

- учебники - 2890 экз.

- художественная литература - 2103 экз.

- справочная литература - 50 экз.

**Таблица 19. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** |
| **1** | Учебная | 10885 |
| **2** | Учебно-методическая | 953 |
| **3** | Художественная | 9573 |
| **4** | Справочная | 50 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Читального зала нет. Книжного фонда читального зала нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Библиотека МБОУ “Новоазовская школа №3” укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам НОО, ООО и СОО соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ.

В 2023 году фонд учебных изданий обновился.

Информационные стенды и книжные выставки за 2023 год.

* «Новинки детской литературы»
* Обзор литературы «Подарок волонтеров Подмосковья»
* «И книги открываю, как дверь в большую жизнь»
* «Донбасс - путь к Победе»
* «Читай книги - будь личностью»
* «Ты добро лишь повсюду твори»
* «Была война. Была победа»
* «Курская дуга - подвиг народа»
* «Афганистан - память и боль»
* «Чернобыль - не гаснет памяти свеча»
* «К.Д. Ушинский - педагог, писатель, наставник»
* «Ушинский К.Д. - классик детской литературы»
* «Сила слова родного»

**Выводы:** созданные условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой.

**Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

МБОУ “Новоазовская школа №3” располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с учебными планами.

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

[гигиенических нормативов](https://plus.1obraz.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) и [Санитарно-эпидемиологических требований](https://plus.1obraz.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/);

социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны труда;

сроков и объемов текущего ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников школы. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.), к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.); пожарной и электробезопасности. Проводится в необходимых объемах текущий ремонт.

В школе созданы условия:

• учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

• помещение библиотеки;

• спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

• помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

• помещение медицинского назначения;

• административные и иные помещения, оснащённые оборудованием на 65 %;

• гардероб, санузлы, места личной гигиены;

• участки (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь здания 1519,00 кв. м. Площадь в границе ограждения – 630 м. кв. Площадь покрытий – 0.500 кв.м. Площадь озеленения – 130.0 кв.м.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Общая площадь столовой - 150,4 м. кв.:

- обеденный зал (1 помещение) – 44,7 м. кв.; 80 посадочных мест.

- кухня (9 помещений) – 105,7 м. кв. (помещение холодильного оборудования + моечная посуды + мучной цех + овощной цех + горячий цех+ кладовая+ душевая+ раздевалка).

Площадь спортивной зоны в здании школы - 153,99 м. кв.

Спортивный зал (одно помещение (для игровых и борцовых видов спорта; общая площадь – 153.99 м. кв.).

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объеме учебные программы ,организовывать различные спортивные мероприятия.

Спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет, в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов образовательных учреждений.

Приобретенный спортивный инвентарь в 2023 году:

Канат для лазания

Канат для перетягивания

Гимнастические маты

Обруч гимнастический

Сетка волейбольная

Сетка для мини футбола/гандбола

Скакалка

Конусы для разметки

Навесные перекладины

Ворота для мини футбола/гандбола

Стойка волейбольная

Брусья гимнастические

Коврик гимнастический

Гимнастические скамейки

Гантели переменной массы

Козел гимнастический

Бревно гимнастическое

Стол теннисный

Набор для настольного тенниса

Граната для метания тренировочная

Стенка гимнастическая

Гимнастические палки

Мостик гимнастический

Баскетбольные щиты-кольца-сетки

Общая зона библиотеки – 17.1м. кв.:

- книгохранилище – 7.8 м. кв.

Всего в здании школы 11 учебных кабинетов (25 посадочных мест в каждом), один кабинет информатики.

Медицинская зона включает кабинет медицинской сестры.

В здании школы одна отдельно расположенная зона гардероба (начальной школы, общей школы, средней школы).

В постоянном режиме функционирует один компьютерный класс. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, кабинеты администрации. Компьютерный парк школы содержит 27 компьютеров. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном кабинете (с 09:00 до 16:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ "Новоазовская школа №3 «Феникс».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет

33 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков), которые имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет.

Лазерных принтеров (МФУ)– 6, мультимедийный проектор -1

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году велась работа по оснащению школы современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

В рамках проекта в школу поступили: 2 набора биологии, информатики, химии и физики.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не в полной мере оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по материально-техническому оснащению МБОУ «Новоазовская школа №3», что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Новоазовская школа №3» принято решение об улучшении наглядности кабинет силами педагогических работников: создании картотек, тематических баз, наглядности и т.д. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

**Оценка состояния территории образовательной организации**

Школьный двор заасфальтирован и обнесен забором. Территория Школы освещена частично. На территории школы имеются зеленые зоны для отдыха, лавочки, беседки. Также на территории Школы оборудована спортивная площадка для воркаута и отдельная игровая спортивная площадка.

**Анализ соблюдения мер пожарной и антитеррористической безопасности**

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся в и сотрудников в МБОУ «Новоазовская школа №3»:

По пожарной безопасности: оборудован пожарный щит, имеются средства пожаротушения (огнетушители) в соответствии с нормами, 5 запасных выходов, подъезды к ним всегда свободны, лестницы соответствуют требованиям. Имеется один пожарный резервуар. Планы эвакуации соответствуют требованиям. Нормативно-правовая документация своевременно обновляется.

По антитеррористической безопасности: В наличие тревожная кнопка- прибор приемно-контрольной охраны, комплект тревожной сигнализации радиоканальный «АСS-101» ППКО «Nord Pro» Cи-Норд.

Территория школы освещена с парадной стороны. Ворота закрыты на замки, режим въезда на территорию находится под контролем. Пропускной и внутриобьектовый режим физической охраной объекта (территории) ООО «Охранная организация «АН-Секьюрити Директ»(Контракт №9 от 29.09.2023), установлен 1(один) пост охраны в дневное время с 06.00 до 18.00 ( без выходных), 2 сторожа ( по графику) с 18.00 до 06.00

Во время массовых мероприятий организовано дежурство силами учителей, не задействованных в проведении мероприятия.

В каждом учебном помещении оформлены уголки безопасности. Проводятся все виды инструктажей педагогами и работниками; регулярно проводится инструктаж обучающихся по ТБ, правилам дорожного движения, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, и др., что фиксируется в соответствующих журналах. Уделяется внимание наглядной пропаганде: оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Правила дорожного движения», «Пожарная безопасность», проводятся учебные тренировки с детьми и персоналом по эвакуации в соответствии с годовым планом. Имеется взаимодействие со службой МЧС, которые посещают школу для профилактической работы с детьми. В коллективном договоре прописаны соглашения об обеспечении условий охраны труда. Предписания Роспожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора, Министерства образования выполнены. Поданы заявки в управление образования на выделение материальных средств для устранения проблем по содержанию здания и помещений школы в должном порядке.

**Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся**

Медицинский кабинет функционирует. Медицинская служба состоит из медсестры согласно штатного расписания.

Школьная медсестра осуществляет медосмотры детей и решает следующие задачи: контроль за нормами и требованиями школьной гигиены; ранняя диагностика и профилактика заболеваний; диспансеризация учащихся; доврачебная помощь; ведение медицинской статистики.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей. Дети, состоящие на диспансерном учёте, проходят профилактическое лечение.

Все медицинские осмотры осуществляются в плановом порядке, медицинская документация имеется в соответствии с необходимым перечнем.

Школьная медсестра работает по приказу Минздрава РФ №822 от 05.10.2013 г.

В школе обеспечивается выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Кабинет оснащён: ростомер, весы, тонометр, термометр, шкаф медицинский с препаратами.

Сотрудники один раз в год проходят обязательный медицинский осмотр.

Сведения о случаях травматизма и за 2023 год: Рыбаков Никита, обучающийся 7 класса: закрытый перелом в/з обеих костей левого предплечья (домашний травматизм).

В учебном заведении имеются дез.средства: "Хлордез", "Септосепт" и соблюдаются все правила гигиены.

Основная группа по физкультуре: 136 чел (90%), подготовительная 10 чел (6%), специальная 6 чел (4%).

Характеристика заболеваний обучающихся согласно результатов медицинских осмотров перед началом учебного года:

* астигматизм - 2 чел. (1,3%)
* миопия - 3 чел (2%)
* сколиоз - 5 чел (3,5%)
* впс.кардиопатия - 2 чел (1,3%)
* задержка психоречевого развития - 4 чел (2,6%)

**Оценка качества организации питания**

При анализе работы по организации горячего питания обучающихся в 2023 году были поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
2. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.
3. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

**Таблица 20. Обучающиеся 1-4 классов питаются в одну смену согласно графику.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование | классы | время |
| завтрак | 1 класс | 10.00 (первое полугодие)  10.05 (второе полугодие) |
| завтрак | 2-4 классы | 10.10 |
| завтрак | 5-11 классы | 10.10 |
| Обед ГПД | 1-4 классы | 14.00 |

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были оставлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 2023-2024 уч. год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Организацию горячего питания курирует советник директора по воспитательной работе Калюжная С.И.

Администрацией школы подготовлены нормативно-правовые акты:

- от 01.09.2023 года «О предоставлении льготного питания обучающимся школы на 2022 -2023 учебный год»,

от 01.02.2024 г № 7/1 «О создании бракеражной комиссии»;

- от 01.09.2023 г. «Об организации питания в 2023/24 учебном году»;

Бракеражная комиссия работала в соответствии с отдельно разработанным планом.

Организация питания. Охват школьников питанием

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой.

Столовая оборудована;

1.Мармит напольный- ПМЭС-70-КМ-60- 1ед.;

2.Машина картофелечистка – МОК-1504- 1ед.;

3.Машина овощерезка- МКО-50- 1 ед;.

4.Шкаф пекарский 2-секционный , мощность 9,6 Кв- 1 ед.;

5. Электросковорода СЭСМ - 0,25 ЛЧ - 2 ед.;

6.Мясорубка МИМ-150- 1 ед.;

7.Плита электрическая -ЭП-ЧП КЭТ-2,12- 1 ед.;

8Сковорода электрическая- ЭСК-90-0,47-70- 1 ед.;

9.Шкаф жарочный духовой- ШЖЭ-92- ед;

10.Мясорубка «Willmark» 104б0224

11.Холодильное оборудование:

12.Морозильная камера «Indesit» - 1 ед.;

13.Холодильник «NORD» 2ед;

Холодильник «Днепр»- 1 ед;

14.Весы бытовые товарные SIBS-100N- 1 шт.;

15.Рециркулятор УФ-бактерицидный «Аrmed» -1 шт.

В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно.

Инвентарь школьной столовой имеется в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. В обеденном зале работает постоянно рециркулятор закрытого типа на 120 кв.м. В моечной по окончании рабочего дня школьная медсестра осуществляет дезинфекцию. Ежедневно работники пищеблока обеспечиваются СИЗ (маски, перчатки, дезинфицирующие средства, хлоросодержащие препараты). Медсестра осуществляет выдачу, о чем фиксирует в журнале.

В МБОУ «Новоазовская школа №3» обучающиеся принимают пищу в зале. Зал оснащён соответствующей мебелью. Площадь зала составляет 45,0 кв.м., количество посадочных мест – 66.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное 1 раковинами, бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.

В МБОУ «Новоазовска школа №3» имеют возможность получать горячее питание все обучающиеся 1-4 классов.

**Таблица 21. Охват горячим питанием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол-во всего | Питаются (чел/%) | Не питаются (чел/%), причина |
| 1-4 | 51 | 100% | - |
| 5-11 | 32 | 32,6% | 67,3 % отказ от питания |

Рацион питания

При организации питания двух недельно меню, утвержденное директором МБОУ «Новоазовская школа №3» на 2023-2024 учебный год. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В рацион питания включены фрукты (яблоки, бананы, апельсины, мандарины), салаты из свежих овощей ( помидоры, огурцы, капуста, морковь, свекла). Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

«Горячее питание» младших школьников - это сбалансированное питание, которое обеспечивает организм необходимыми веществами, подразумевают наличие горячего первого и второго блюда (в зависимости от приема пищи). Питание доводится до кулинарной готовности. Поэтому в рационе наших обучающихся ежедневно разные вид каш, закуски, русский и чай, какао, компот. На обед им предоставляется горячее первое блюдо (различные виды супов), второе и салат из свежих овощей.

Контроль за организацией питания

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года согласно план-графику осуществлялись проверки родительского контроля.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы осуществляет школьная медсестра. Данные о состоянии здоровья работников столовой ежедневно заносятся в Журнал здоровья. Лабораторные исследования смывов проводятся согласно Программе (плану) производственного контроля.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет повар Кузнецова С.В., оценивающий внешний вид, запах поступающих продуктов. Завхозом Самохваловым В.Н. осуществляется контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (сертификатами соответствия), ветеринарными справками сайта, этикетками и упаковками, где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Школьная медсестра проводит контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, информация о чём своевременно заносилась в *«Журнал температурного режима холодильного оборудования»*.

Бракеражная комиссия, которой ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксировался в *«Журнале бракеража готовой кулинарной продукции»*. Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением технологии осуществляется медицинский работник. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой, в случае его отсутствия – поваром. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню.

Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 10.00 перед завтраком, в 13.50 перед обедом. В школе ведутся соответствующие журналы.

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой: в 10.00 – для обучающихся 1 классов; на второй перемене в 10.10 час получают горячие завтраки ученики 2-4 классов; на второй 10.10 час - ученики 5-11 классов. Горячие обеды для обучающихся ГПД 1-4 классов – в 14.00. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется классными руководителями и ответственным за питание (советник по воспитательной работе). В школе ведётся рабочий журнал. Классные руководители ежемесячно сдают табель посещаемости детей советнику по воспитательной работе, подводятся итоги охвата горячим питанием по классам. Следует отметить, что родители (законные представители). Согласно устному опросу комиссией при школе процент удовлетворенных качеством питания и разнообразием блюд повысился.

На сайте мониторинг питания организация автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Советник по воспитательной работе, завхоз, повар, кухонный работник и медсестра просмотрели запись вебинаров на тему «Школьное питание» на ru.tube канале.

Повар, помощник повара и завхоз школы прошли обучение по санитарному минимуму, имеются сертификаты.

Мероприятия по развитию системы организации питания, формированию культуры питания на различных этапах обучения

В наличии информационные стенды в общедоступных местах - в кабинетах расположен стенд для родителей, в обеденном зале («Уголок питания»).

На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО. Еженедельно на странице социальных сетей в ВК на школьной странице выставляется ежедневное меню.

Методическая работа (совещания, педсоветы, консультации).

Ответственный за питание выступал на административных совещаниях и совещаниях педагогического коллектива. Проводились консультации и беседы с классными руководителями. Также ответственный по организации питания посещала совещания и вебинары, на которых уделялось особое внимание вопросам контроля за организацией питания школьников.

**Выводы:** материально-техническая база Школы требует улучшения, в Школе проводятся текущие ремонты.

**Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоазовская школа №3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

**Диаграмма 4.**



**Выводы:** ВСОКО соответствует нормативным требованиям.

**Раздел 10. Оценка востребованности выпускников**

**Таблица 22. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| **2021** | 13 | 11 | 0 | 2 | 13 | 8 | 2 | 3 | 0 |
| **2022** | 16 | 15 | 0 | 1 | 6 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| **2023** | 9 | 5 | 0 | 4 | 13 | 9 | 4 | 0 | 0 |

В 2023 году 94 процента выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы (1 обучающийся – 6% перешел в другую школу в связи со сменой места жительства), 60 % выпускников 9 класса перешли в 10 класс, остальные 40% продолжили обучение в техникумах и училищах.

69% выпускников 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях, 31% - в техникумах.

**Выводы:** востребованность выпускников стабильно высокая. В сравнении с прошлым годом количество выпускников, поступивших в вузы, увеличилось на 19%.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Таблица с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Данные** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 152 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 54 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 82 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек / % | 67 (44%) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | --- |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,0 |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек / % | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек / % | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек / % | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек / % | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек / % | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек / % | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек / % | 0 (0%) |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек / % | 4 (31%) |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек / % | 108 (71%) |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек / % | 51 (34%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек / % | 2 (2%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек / % | 43 (28%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек / % | 3 (2%) |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек / % | 4 (3%) |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек / % | 16 (11%) |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек / % | 0 (0%) |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек / % | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 18 |
| 1.25 | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек / % | 18 (100%) |
| 1.26 | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / % | 18 (100%) |
| 1.27 | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек / % | 0 (0%) |
| 1.28 | Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / % | 0 (0%) |
| 1.29 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 13 (72%) |
| 1.29.1 | Высшая | человек / % | 8 (44%) |
| 1.29.2 | Первая | человек / % | 5 (28%) |
| 1.30 | Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек / % | 9 (49%) |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек / % | 2 (11%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек / % | 7 (28%) |
| 1.31 | Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 2 (11%) |
| 1.32 | Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет | человек / % | 5 (27%) |
| 1.33 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 18 (100%) -педагоги  1 (7%) - библиотекарь |
| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 17 (95%) - педагоги |
| **2.** | **Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,18 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | Учебники – 19 экз |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек / % | 152 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,6 |

**Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации**

Численность обучающихся МБОУ «Новоазовская школа №3» является стабильной.

Количество (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся несколько ниже 50%.

Средний бал ГИА 9 и 11 кл – 3,97 балла. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты. Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием – 4 чел.

Численность учащихся, принявших участие в конкурсах различного уровня – 71 %, победителей – 34%.

Все педагогические работники имеют профильное высшее педагогическое образование и прошли курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет. 44% от общего числа педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28% - первую квалификационную категорию. Возрастной состав педколлектива составляет 27% в возрасте старше 55 лет.

Количество компьютеров в расчета на одного обучающегося – 0,18 единиц, количество экземпляров учебной литературы – 19 единиц, площадь помещений в расчете на одного обучающегося составляет 4,6 кв.м.

**Заключение**

Исходя из цели самообследования рабочей группой осуществлён отбор содержания материалов для включения в отчёт исходя из основной цели Школы - подготовка разносторонне развитой личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и продолжению образования.

По итогам самообследования выявлены позитивные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;

- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике “Обновленные ФГОС и ФОП”. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Новоазовская школа №3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды Школы для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития Школы в 2024 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития Школы:

1. Соответствие Школы модели инновационного образовательного учреждения.

2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.

3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.

4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

6. Пополнение и улучшение материально-технической базы образовательной организации.