

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Отдел образования администрации Новоазовского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3»
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

на МО классных
руководителей

Котлярова Е.Е. м.п.

Протокол №1 от 24
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТ»

для 2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель
учитель начальных классов,
Демьяненко Е.А.

Новоазовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, установленные в федеральной программе рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

МЕСТО КУРСА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;

- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами; – представление о различных банковских услугах; – проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8	8	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
2	Математическая грамотность	8	8	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
3	<u>Креативное мышление</u>	2	2	https://education.yandex.ru/main
4	Финансовая грамотность	8	8	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main
5	Естественно-научная грамотность	8	8	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

6	Глобальная компетентность	2	2	https://education.yandex.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	34	

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЭОР	Форма проведен..	Пр ме
			План	Факт			
<i>Читательская грамотность</i>							
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	07. 09		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	14. 09				
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	21. 09				
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	28. 09				
5.	Обыкновенные кроты.	1	05. 10				
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	12. 10				
7.	Про полевого хомяка.	1	19. 10				
8.	Про бобров.	1	26. 10				
<i>Математическая грамотность</i>							
9.	Про беличьи запасы.	1	09. 11		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	
10.	Медвежье потомство.	1	16. 11				
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	23. 11				
12.	Лисьи забавы.	1	30. 11				

13.	Про крота.	1	07. 12			дискуссиях; Практические упражнения
14.	Про ежа.	1	14. 12			
15.	Про полевого хомяка.	1	21. 12			
16.	Бобры строители.	1	28. 12			
Креативное мышление						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	11. 01		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18.	Рассказы по картинкам	1	18. 01			
Финансовая грамотность						
19.	Беличьи деньги.	1	25. 01		https://resh.edu.ru/	Библиотечные уроки;
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	01. 02		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
21.	Банковская карта.	1	08. 02			
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	15. 02			
23.	Про кредиты.	1	22. 02			
24.	Про вклады.	1	29. 02			
25.	Ловушки для денег.	1				
Естественно-научная грамотность						
26.	Про белочку и погоду.	1	07. 03		https://resh.edu.ru/	Библиотечные уроки;
27.	Лесные сладкоежки.	1	14. 03		https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/main	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
28.	Про зайчишку и овощи.	1	21. 03		https://education.yandex.ru/main	
29.	Лисьи норы.	1	04.04		https://resh.edu.ru/	исследовательских дискуссиях;
30.	Корень часть растения.	1	11.04		https://uchi.ru/	Практические упражнения

31.	Занимательные особенности яблока.	1	18.04		https://education.yandex.ru/main	упражнения
32.	Про хомяка и его запасы.	1	25.04			
Глобальная компетентность						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	17.05		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	24.05		https://education.yandex.ru/main	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого:	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М.: Планета, 2023. – 96 с. – (Учение с увлечением)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- «Российская электронная школа «РЭШ» <https://resh.edu.ru/>;
- «Учи.ру» <https://uchi.ru/>;
- «Яндекс.Учебник» <https://education.yandex.ru/home>;
- «Единое содержание общего образования» edsoo.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебное помещение, мебель в соответствии с требованиями СанПиН, ноутбук, проектор с экраном, классная доска.

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Планшеты для индивидуальной и групповой работы, тетради.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

нет

