

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения		Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Прим
			план	факт			
Введение в курс «Функциональная грамотность (1 ч)							
1	Введение	1	02.09		Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)							
2	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	1	09.09		Работа в группах	«Необыкновенный путешественник»: (http://skiv.instrao.ru) «Люди, сделавшие Землю круглой»	
3	Работаем над проектом (Школьная жизнь)	1	16.09		Деловая игра	«Моя Россия: большое в малом»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Вып. 1. Учеб. пособие для	

						общеобразоват. организаций. В 2 ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020	
4	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	1	23.09		Работа в группах	«Конкурс сочинений»: Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)	
5	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1	07.10		Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждением ответов на задания	«Маршал Победы»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Часть 1. – М., СПб.: «Просвещение», 2020. «Великие имена России»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	
6	Мир моего города (Человек и технический прогресс)	1	14.10		Игра-расследование	«Мост»: открытый банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru)	
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (5 ч)							
7	Мои увлечения	1	21.10		Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов	https://media.prosv.ru/func/	

					выполнения заданий.	https://fg.reshe.edu.ru/	
8	Растения и животные в нашей жизни	1	11.11		Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразовательных организаци и / под ред. Г. С. Ковалевой, А. Ю. Пентина. – М. ; СПб. : Просвещение, 2020.	
9	Растения и животные в нашей жизни	1	18.11		Работа индивидуально или в парах. Обсуждение результатов выполнения заданий.	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
10	Загадочные явления	1	25.11		Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
11	Загадочные явления	1	02.12		Работа в парах или группах. Презентация результатов исследования	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)							

12	Креативное мышление: Модели и ситуации	1	09.12		Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
13	Выдвижение разнообразных идей	1	16.12		Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
14	Выдвижение креативных идей и их доработка	1	23.12		Работа в парах и малых группах Презентация результатов обсуждения	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
15	От выдвижения до доработки идей	1	13.01		Работа в малых группах Презентация результатов обсуждения	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка	1	20.01		Индивидуальная работа. Работа в парах.	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
Подведение итогов первой части программы: рефлексивное занятие 1.							
17	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях	1	27.01		Беседа	https://media.prosv.ru/func/ https://fg.reshe.edu.ru/	
Модуль 4: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (4 ч)							

18	Путешествие и отдых	1	03.02		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	«Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)	
19	Развлечения и хобби	1	10.02		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	«Аккумулятор радиотелефона»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru)	
20	Здоровье	1	17.02		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	«Кросс»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Земляника»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Спортивный праздник» — в приложении	
21	Домашнее хозяйство	1	03.03		Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	«Выкладывание плитки»: открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)	
Модуль 5: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (2 ч)							
22	Собираемся за покупками: что важно знать. Делаем покупки: как правильно выбирать товары	1	17.03		Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в парах/ Игра.	Комплекс «Способы оплаты» (2021, 5 класс) Комплекс «Наличные и безналичные деньги» (2020, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bank-	

						zadaniy/ finansovayagramotnost)	
23	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем. Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя	1	31.03		Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ Практическая работа/ Работа в группах/ Игра.	Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost)	
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)							
24	«Деньги – не щепки, счетом крепки» «Велопрокат»	1	07.04			http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost Комплекс «Новые джинсы» (2019, 5 класс)	
25	«Деньги – не щепки, счетом крепки» «Велопрокат»	1	14.04		Решение ситуативных и проблемных задач Беседа/ игра-соревнование	Комплекс «Велопрокат» (2022, 5 класс) «Экскурсия»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	
Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (3 ч)							
26	Мы умеем дружить. Общаемся с одноклассниками и живем интересно	1	28.04		Беседа / обсуждение / игровая деятельность / решение	Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Футбол и	

					<p>познавательных задач и разбор ситуаций</p>	<p>дружба», «Случай в гостях» Ситуация «Как подружиться с новенькой» Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Соседи», «В детском лагере»</p>	
27	<p>Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?</p>	1	05.05		<p>Обсуждение информации, предложенной руководителем занятия / решение познавательных задач и разбор ситуаций</p>	<p>«Разбираем смысл глобальных компетенций»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https:// media.prosv.ru/func/) Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 4–10 Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуация «Один в поле воин»</p>	

28	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	1	19.05		Беседа / обсуждение / решение познавательных задач и разбор ситуаций	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Найденыш», «Загрязнение Мирового океана» Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Стр. 11–19 Ситуации «Дом для кошек и собак», «Чистая вода» «Добываем марганец в Зедландии»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/) http://skiv.instrao.ru Ситуации «Лечим скворца», «Покупаем новое», «Планета будет зеленой»	
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2 (1 ч)							
29	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. Итоговое занятие.	1	26.05		Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ	http:// skiv.instrao.ru/	