

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3 НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

Протокол №3 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

А.П.Панюк

Приказ № _____ от «29» августа
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(дата реализации рабочей программы: с 02.09.2024 г.)
по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)»
для обучающегося 6 класса по индивидуальному учебному плану
Вариант 1 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Левады Николая Ивановича

**Составитель Бережко А.Д.,
учитель русского языка и литературы**

Новоазовск 2024 - 2025

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по учебному предмету «Чтение(литературное чтение)» составлена для обучающего 6 класса ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о» Левады Николая Ивановича и реализует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа создана на основе нормативных документов:

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена для обучающего 6 класса ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» Левады Николая Ивановича и реализует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа разработана на основании нормативных документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденный приказом Минобрнауки Росси от 19.12.2014 г. №1599).
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»);
- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Москва, 2023;

Индивидуальный учебный план для обучающего 6 класса ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» Левада Н.И. по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- Календарный учебный график ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» на 2024-2025 учебный год.

Место учебного предмета (чтение) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина/ 19 издание, Москва «Просвещение» 2023

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Задачи образовательного курса:

1. Формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
2. Развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
3. Развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
4. Нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Цель - создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению, развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

В 6 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю); 34 учебные недели. Запланировано уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни на 5 часов в разделах «Рассказы о животных» (на 3ч.) и «Рассказы, сказки, стихи для детей» (на 2ч.) На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании.

Курс данного предмета в 6 классе включает в себя изучение разделов «Моя Родина», «Золотая осень», «Великая радость – работа», «Из истории великого народа», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Здравствуй, гостя – Зима!», «Весна красна», «Рассказы о животных», «Рассказы, сказки, стихи для детей». Календарно-тематическое планирование определяет содержание предмета, последовательность его прохождения (изучения), дозировку времени на каждый раздел. Занятия проводятся в форме урока (40 мин). Обучение носит практическую направленность и обеспечивает преемственность учебных предметов по всем годам обучения, призвано научить учащихся, согласно, их уровня развития, бегло, выразительно и осознанно читать доступный их пониманию текст. Уметь находить главную

мысль произведений, анализировать прочитанное, получать и пользоваться печатной и письменной информацией. Учебный материал подобран как с учетом особенностей познавательной деятельности данного класса, так и психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности, учитывая особенности познавательной деятельности обучающихся по программе 8 вида. Главная задача уроков чтения – совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, последовательное формирование умения самостоятельно разбираться в содержании прочитанного. Доступность понимания прочитанного достигается за счёт специального отбора произведений по жанрам.

Содержание учебного предмета в 6 классе «Чтение»

Изучение сказок, рассказов, статей, стихотворений и доступных по содержанию и языку отрывков из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1	«Моя Родина»	4ч.		1
2	«Золотая осень»	2ч.		
3	«Великая радость – работа»	2ч.		
4	«Из истории великого народа»	4ч.		
5	«Что такое хорошо, что такое плохо»	4ч.	1	1
6	«Здравствуй, гостя – Зима!» -	4ч.	1	1
7	«Весна красна»	4ч.		
8	«Рассказы о животных»	6ч.		
9	«Рассказы, сказки, стихи для детей»	4ч.		1

Внеклассное чтение: систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Внеклассное чтение проводится 1 раз в четверть

Обсуждение прочитанных произведений, составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Рекомендуемая литература (на выбор) 6 класс

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. В.П.Астафьев «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белоградка», «Злодейка».
4. П.П.Бажов «Живой огонь», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».
5. А.Р. Беляев «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».
6. В.В. Бианки «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».
7. А.М.Волков «Огненный бог марранов», «Жёлтый туман», «Тайна заброшенного замка».

8. А.П.Гайдар «Тимур и его команда».
9. Л.А. Кассиль «Всё вернётся», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».
10. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».
11. С.Я. Маршак «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».
12. А.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приёмыш»
13. Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».
14. Ю.К. Олеша «Три толстяка».

15. К.Г. Паустовский «Золотой яшень», «Сивый мерин», «Прощание с летом».
16. Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».
17. М.М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
18. Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».
19. Г.А. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».
20. А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе «Чтение».

Личностные:

- смыслообразование через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов;
- самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации;
- основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев;
- нравственно-этическое оценивание через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей.

Предметные:

Минимальный уровень: Обучающиеся научатся:

- читать осознанно, правильно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения; - читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);

- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Коммуникативные:

- овладение диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Личностные результаты:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);

- принимать участие в уроках внеклассного чтения. Достаточный уровень:
- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

Система оценки достижения обучающимися

с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;

– твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

– читает в основном правильно, бегло допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;

– называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;

– допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

– читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;

– допускает 3–4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;

– 3–4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;

– отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью

– затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;

– отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии отметки пересказа текста

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не ставится.

Критерии чтения стихотворения наизусть

Оценка «5» - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3»- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	«Моя Родина»	4ч.			http://school-collection.edu.ru/about -
2	«Золотая осень»	2ч.			http://school-collection.edu.ru/about -
3	«Великая радость – работа»	2 ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706
4	«Из истории великого народа»	4 ч.			http://school-collection.edu.ru/about
5	«Что такое хорошо, что такое плохо»	4 ч.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706
6	«Здравствуй, гостя – Зима!»	4 ч.	1		http://school-collection.edu.ru/about -
7	«Весна красна»	4 ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706
8	«Рассказы о животных»	6ч.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
9	«Рассказы, сказки, стихи для детей»	4ч.			http://school-collection.edu.ru/about -

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Дата урока		Электронные образовательные ресурсы	Примечания
					План	Факт.		
		Моя Родина	4ч.					
1	1	М. Ножкин «Россия».	1		02.09		http://school-collection.edu.ru/about	
2	2	М. Пришвин «Моя Родина»	1		09.09		http://school-collection.edu.ru/about	
3	3	По В. Пескову «Отечество»	1		16.09		http://school-collection.edu.ru/about	
4	4	Внеклассное чтение 1	1		23.09		http://www.school-russia.prosv.ru	
Золотая осень 2 ч.								
4	4	В.Бианки «Сентябрь	1		07.10		http://school-collection.edu.ru/about -	
5	5	В.Бианки «Октябрь»			14.10		http://school-collection.edu.ru/about -	
		Великая радость - работа	2ч.					
6	6	С. Михалков «Будь человеком»	1		21.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706	
7	7	Б.Заходер «Петя мечтает»	1		11.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706	
		Из истории великого народа	4 ч.					
8	8	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1		18.11		http://school-collection.edu.ru/about	

9	9	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька»	1		25.11		http://school-collection.edu.ru/about	
10	10	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь»	1		02.12		http://school-collection.edu.ru/about	

11	11	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Боевое крещение»	1		09.12		http://school-collection.edu.ru/about	
«Что такое хорошо, что такое плохо» 4ч.								
12	12	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 1 часть	1		16.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706	
13	13	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 2 часть	1		23.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706	
14	14	Контроль чтения	1	1	28.12			
15	15	Внеклассное чтение 2	1		13.01		http://www.school-russia.prosv.ru	
		«Здравствуй, гостя – Зима!» - 4 ч.						
16	16	В.Бианки «Декабрь»	1		20.01		http://school-collection.edu.ru/about -	
17	17	А.Дорохов «Тёплый снег»	1		27.01		http://school-collection.edu.ru/about -	
18	18	Х.К.Андерсен «Ель».	1		03.91		http://school-collection.edu.ru/about -	

19	19	Сочинение по изученному произведению	1	1	10.02		
20.	20	Внеклассное чтение 3 М. Пришвин «Лесной доктор»			17.02		http://www.school-russia.prosv.ru
«Весна красна» - 4ч.							
21	21	С. Смирнов «Первые приметы»	1		03.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706
22	22	В. Бианки «Март»			17.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706
23	23	В.Песков «Весна идёт»	1		31.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706
24	24	А.Твардовский " Как после мартовских метелей..."	1		07.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706
«Рассказы о животных» - 3 ч.							
25	25	В.Астафьев «Злодейка»	1		14.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
26	26	В. Драгунский «Кот в сапогах» 1 часть	1		28.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
27	27	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 1 часть	1		05.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
«Рассказы, сказки, стихи для детей» - 2ч.							
28	28	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1		19.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
29	29	Внеклассное чтение №4 В.Бианки «Май»	1		26.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8

Программно-методическое обеспечение на 2024-202 учебный год

Предмет	класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические игры
Чтение	6	Адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» (Вариант 1)	«Чтение» учебник 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина/ 19 издание, Москва «Просвещение» 2023	1.К.П.Шестипалова.Изучение поэтического произведения в начальных классах 1-4 кл. М..ВЛАДОС, 2023 2.О.Д.Ушакова.Великие писатели. Санкт-Петербург.ЛИТЕРА.2023 3.С.В.Кувятина.Поурочные разработки по внеклассному чтению. 4кл..М..ВАКО,2023 4.З.В. Уроки поэзии в начальных классах. 1-4 кл. Методическое пособие для учителя. М..ВЛАДОС.2023	1)Комплект трудных, незнакомых слов, встречающихся в текстах по чтению для 7 2) Папки с иллюстрациями времен года. 3)Папки с иллюстрациями «Наш край» 4) Папка с портретами русских писателей 19-20 века 5) Портреты писателей зарубежной литературы 6)Папка с иллюстрационным материалом на каждый урок для	1.Отдельные папки известных писателей с иллюстрационным материалом:А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов,И.А.Крылов, Л.Н.Толстой,А.П.Чехов, И.С.Тургенев,С.А.Есенин, Н.В.Гоголь 2.Дидактический комплекс по чтению по темам: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна». 3.Конспекты уроков 4.Тематическое планирование 5.Индивидуальные задания по чтению.	Коррекционно-развивающие задания по чтению (загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, кроссворды).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Литература .6 класс. Учеб.для общеобразоват. учреждений . В 2 частях/ [В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин]; под ред.В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2023г.
2. Чтение. 6 класс : учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 16-е изд. – М. : Просвещение, 2023. – 255 с. : ил. – ISBN 978-5-09-049574-5. Электронная версия
3. «Чтение» учебник 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина/ 19 издание, Москва «Просвещение» 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Фонохрестоматия для учебника литературы 6 класс (Мультимедийные пособия)
- 2.Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс. М.: Просвещение
3. Н.В.Беляева Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки. - М: Просвещение
- 4.Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» <http://lit.1september.ru>
- 5.Методика преподавания литературы <http://metlit.nm.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1.<https://resh.edu.ru>

2. Библиотека русской литературы «Классика. ру» <http://www.klassika.ru>

CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008

<http://www.school-russia.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.spbarro.ru> – сайт АППО СПб, раздел «В помощь учителю литературы»

<http://school-collection.edu.ru/about> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.slovari.ru> — электронные словари онлайн

<http://www.rusfolk.chat.ru> – Русский фольклор

<http://www.pogovorka.com> – Пословицы и поговорки