



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3  
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"»  
(ГБОУ "НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА № 3 НОВОАЗОВСКОГО М.О." )

ПРИКАЗ

18 декабря 2024 года

г.Новоазовск

№ 300

**О результатах проведения итогового сочинения  
в 2024-2025 учебном году**

На основании нормативных документов *на федеральном уровне:*

- ✓ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552.
- ✓ Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (приложение №1 к письму Рособрнадзора от 14.10.2024г. № 04-323).
- ✓ Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году (приложение №2 к письму Рособрнадзора от 14.10.2024г. № 04-323).
- ✓ График внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в РИС, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2024/2025 учебный год, направленный письмом Рособрнадзора от 16.10.2024 г. № 10-708.

*на региональном уровне:*

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении Плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Донецкой Народной Республике в 2025 году» от 11 сентября 2024 года № 1646;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условий допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2024/25 учебном году» от 19 сентября 2024 года № 1684;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «Об утверждении сроков и мест регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в Донецкой Народной Республике в 2024/25 учебном году» от 23 октября 2024 г. № 1751;

✓

Правила регистрации на итоговое сочинение (изложение) в Донецкой Народной Республике в 2024/25 учебном году, направленные Письмом Минобрнауки ДНР от 01.11.2024 №5182/05-28; 04.12.2024 г. было проведено итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 класса и экстернов, обучающихся по программа среднего общего образования. На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения (приложение 1),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Администрации ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.»:**

- 1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА. Срок: постоянно.
- 1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА. Срок: постоянно.
- 1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников. Срок: постоянно.
- 1.4. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в дорожную карту подготовки обучающихся к ГИА. Срок: месяц.
- 1.5. Довести под подпись результаты итогового сочинения до сведения обучающихся 11 класса, их родителей, экстернов. Срок: до 29.12.2024 г.
- 1.6. Разместить на официальном сайте школы баннеры со ссылками на методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению и иной рекомендованной пресс-службой Рособнадзора информации. Систематически обновлять ее.

**2. Учителям русского языка и литературы:**

- 2.1. Организовать подготовительную работу для успешной сдачи итогового сочинения в дополнительные сроки с обучающимися, получившими «незачет».
- 2.2. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.
- 2.3. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.
- 2.4. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.
- 2.5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

**3. Экспертам по проверке итогового сочинения:**

- 3.1. Изучить инструкции по проверке работ, критерии оценивания.
- 3.2. Пройти курсовую подготовку по проверке работ, иметь практику проверки итоговых сочинений.
- 3.3. Объективно подходить к оцениванию.
- 3.4. Разграничивать ошибки и недочёты различного типа.

#### **4. Руководителям ШМО:**

4.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 30.12.2024.

4.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов. Срок – до 15.01.2025.

4.3. На заседаниях ШМО провести обсуждение следующих тем:

- «Система работы по обучению навыкам самопроверки и саморедактирования черновика сочинения».
- «Система работы по обучению использованию черновика сочинения».
- «Использование алгоритма для написания сочинения-рассуждения по изученному произведению художественной литературы».
- «Формирование умения анализировать тему сочинения».
- «Обучение способам включения текста художественного произведения в сочинение».
- «Использование в тексте сочинения литературоведческих терминов как приём анализа текста».
- «Подходы к критериальному оцениванию письменных работ в школьной практике».
- «Совершенствование правописных навыков в процессе работы над сочинением».

#### **5. Обучающимся:**

Мероприятия по популяризации чтения, развитию функциональной грамотности, повышению мотивации школьников овладению качественной письменной речью в планы работы ОО включить следующие мероприятия:

5.1. Провести семинары, круглые столы, направленные на расширение читательского кругозора. Срок: в течение года

5.2. Привлекать обучающихся к участию в библиотечных уроках с целью формирования знаний, умений и навыков по работе с книгой, а также приобщения обучающихся к систематическому чтению. Срок: в течение года

5.3. Пропагандировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, связанных с практикой написания сочинения. Срок: в течение года

#### **6. Разработать и ввести в действие методы дальнейшего наблюдения и корректировки мероприятий по повышению качества обучения русскому языку, в том числе совместно с общественными профессиональными организациями**

6.1. Проведение диагностической работы для 10-классников в форме итогового сочинения для заблаговременного выявления основных проблем и выработки путей их решения.

6.2. Сопоставление результатов итогового сочинения предыдущего года с результатами диагностической работы 10-классников для прогнозирования результатов итогового сочинения следующего года.

6.3. Корректировка рекомендаций для педагогов и обучающихся по результатам выявленных «проблемных зон».



- 6.4.Использование результатов сопоставления результатов итогового сочинения за последние 3 года.
  - 6.5.Обсуждение результатов итогового сочинения на школьных методических объединениях учителей русского языка и литературы для выработки и/или корректировки программы дальнейших действий.
  - 6.6.Учет результатов итогового сочинения конкретной образовательной организации при определении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, выбора программ повышения квалификации, использования потенциала наставничества.
  - 6.7.Проведение на регулярной основе мероприятий, повышающих интерес обучающихся к чтению, мотивацию к овладению грамотной, искусной, убедительной речью (конкурсы сочинений с разнообразием предлагаемых тем и форматов, участие в деятельности школьных медиа, ораторские состязания и т.д.).
7. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.П.Павлюк

Директор школы

А.П.Павлюк

**С приказом ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» от 18.12.2024 г. №300**

**«О результатах проведения итогового сочинения  
в 2024-2025 учебном году»**

**Ознакомлены:**

Зубчевская Е.Н.  
Котлярова Е.Е.  
Овчарова И.И.  
Беззапонова Л.И.  
Демьяненко Е.А.  
Дубова Т.В.  
Ноздренко А.С.  
Гудова Л.П.  
Калюжная С.И.  
Стадникова Н.И.  
Кузубова Н.Ф.  
Яковлева Т.В.  
Бережко А.Д.  
Хижняк В.В.  
Чорная О.Б.  
Фролов А.И.