

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики**

**Отдел образования администрации Новоазовского района**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3» АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО  
РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на МО учителей  
общественно-  
гуманитарного цикла

*А.Д. Бережко*

Протокол №1 от «24»  
августа 2023 г.



А.П.Павлюк

Приказ № 125/1 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Родной (русский) язык»**

**для обучающихся 11 класса**

Составитель:

Бережко Алла Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

**Новоазовск 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для 10-11 классов составлена на основании нормативных документов:

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № Ш-ШС, от 03.08.2018 № 249-ШС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС;
- Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2021 г. № 121-НП, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020 г., регистрационный № 5054 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. № 80-НП) (далее – ГОС СОО);
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682 «Об утверждении примерной основной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ПООП СОО), утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682;
- Примерная программа воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

### Цели обучения

Изучение предмета «Родной язык» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих **целей**:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России и Донецкой Народной Республики; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие

готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях родного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах родного языка; об основных нормах родного языка; о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение предмета «Родной язык» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования обеспечивает достижение следующих задач:

качественное повышение уровня речевой культуры;

формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;

повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с Примерным учебным планом среднего общего образования для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики с пятидневной учебной неделей предмет «Родной (русский) язык» изучается в 10-м и 11-м классах в объеме 35 часов за уровень образования: по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

### **Проблемно-тематические блоки**

**11 КЛАСС (17 часов)**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ КОЛИЧЕСТВУ**

### **КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

Класс 11

Количество проверочных работ 3

Количество контрольных работ 1

Проверочные работы проводятся после каждого из трёх разделов программы за счёт времени, отведённого на изучение темы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

<b>Тематический блок</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1. Язык и культура	4
Раздел 2. Культура речи	4
Раздел 3. Текст	8
Резерв учебного времени	1
За год	1
Итого	17

### Тематическое планирование

РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК. 11 класс.

#### Раздел 1. Язык и культура

Язык как составная часть национальной культуры.

Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология.

Безэквивалентная лексика.

Язык и культура.

#### Раздел 2. Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики.

Языковой компонент культуры речи.

Коммуникативный компонент культуры речи.

Этический компонент культуры речи.

#### Раздел 3. Текст

Функциональные разновидности русского языка.

Разговорная речь

Официально-деловой стиль.

Научный стиль речи.

Публицистический стиль речи.

Язык художественной литературы.

Повторение и обобщение изученного.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты учебных предметов: «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

## Календарно-тематическое планирование

### 11 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения план	Дата изучения факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примеч.
		Всего	Контр. работы	Практ. работы				
<b>Раздел 1. Язык и культура (4 часа)</b>								
1	Язык как составная часть национальной культуры.				12.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a>	
2	Концепт, прецедентные тексты, лингвокультурология				26.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a>	
3	Безэквивалентная лексика. Язык и культура.				10.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a>	
4	Проверочная работа №1		1		24.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab0718">https://m.edsoo.ru/fbab0718</a>	
<b>Раздел 2. Культура речи (4 часа)</b>								
5	Культура речи как раздел лингвистики.				07.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a>	
6	Языковой компонент культуры речи. Коммуникативный компонент культуры речи.				21.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a>	
7	Этический компонент культуры речи.				05.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a>	
8	Проверочная работа № 2		1		19.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab0718">https://m.edsoo.ru/fbab0718</a>	
<b>Раздел 3. Текст (8 часов)</b>								
9	Функциональные разновидности русского языка.				09.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab1d48">https://m.edsoo.ru/fbab1d48</a>	

10	Разговорная речь				23.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab202c">https://m.edsoo.ru/fbab202c</a>	
11	Официально-деловой стиль.				06.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2af4">https://m.edsoo.ru/fbab2af4</a>	
12	Научный стиль речи.				20.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2982">https://m.edsoo.ru/fbab2982</a>	
13	Публицистический стиль речи.				05.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2c48">https://m.edsoo.ru/fbab2c48</a>	
14	Язык художественной литературы.				19.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab318e">https://m.edsoo.ru/fbab318e</a>	
15	Повторение и обобщение изученного.				09.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab0718">https://m.edsoo.ru/fbab0718</a>	
16	Проверочная работа №3		1		23.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab0718">https://m.edsoo.ru/fbab0718</a>	
17	Итоговая контрольная работа		1		07.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab0718">https://m.edsoo.ru/fbab0718</a>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский родной язык 10-11 классы. Учебное пособие. [Александрова О.М. / Загоровская О. В. / Гостева Ю.Н.].-М.: Просвещение, 2023

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие к учебнику «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень . Авт.Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://irkutkadet.siteedu.ru/media/sub/1087/files/uchebnik-russkij-yazyik-10-11-klass-2014-chast-1.pdf>