

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Отдел образования администрации Новоазовского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3» АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

на МО классных
руководителей

Котлярова Е.Е. т.п.

Протокол №1 от 24
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общественное объединение «Российское движение школьников»
для обучающихся 7 класса
на 2023-2024 уч.год

Составитель:
учитель английского языка первой квалификационной категории
Чорная О.Б.

Новоазовск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные: – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу

системы ценностей;

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

Развивающие:

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Российское Движение Школьников» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс – 34 часа

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В

своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы. Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение. Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Вводное занятие Открытая презентация «Что такое РДШ?» Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство). Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДШ!». Характеристика личностных качеств члена РДШ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДШ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки). Раздел «Личностное развитие» Знакомство с содержанием направления деятельности РДШ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы. Раздел «Военно-патриотическое воспитание» Знакомство с содержанием деятельности направления РДШ «Военно-патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юная армия» и «Юные инспектора движения». Раздел «Гражданская активность» Знакомство с содержанием направления РДШ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» Раздел «Медиа и информация» Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно-медийное направление РДШ». Деловая игра «Наша безопасность в интернете». Акция «Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению. Формой итогового контроля является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности РДШ. Критерии оценивания: Высокий уровень: активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДШ в качестве помощника организатора. Средний уровень: активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДШ в качестве помощника организатора проявляется не

всегда и не в полной мере. Низкий уровень: не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности РДШ

7 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);

Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);

Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);

Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;

выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;

развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
планировать свои действия с творческой задачей и условиями ее реализации;
способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

Познавательные УУД:

овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Коммуникативные УУД:

взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Открытая презентация «Что такое РДШ?»	1	Просмотр видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov-3969246.html?ysclid=loytitzef7161442715
2.	Открытая презентация «Что такое РДШ?»	1	Просмотр видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov-3969246.html?ysclid=loytitzef7161442715
3.	«Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov-3969246.html?ysclid=loytitzef7161442715
4.	«Основы проектирования творческих проектов»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-natemu-ponyatie-otvorcheskih-proektah-etapy-vpolneniya-

				proekta-5-klass-4240405.html?ysclid=loyt k8uhyo20040527
5.	Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-aktorskogo-masterstva-570284.html?ysclid=loym995rh356058944
6.	«Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/oratorskoe-iskusstvo-dlya-detey-srednego-vozrasta-2814264.html?ysclid=loymx3es2383533606
7.	Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-novogodnyaya-feeriya-3495266.html?ysclid=loymnjxey886336628
8.	Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-novogodnyaya-feeriya-3495266.html?ysclid=loymnjxey886336628
9.	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-realizacii-razdela-lichnostnoe-razvitie-proekta-rdsh-3149170.html?ysclid=loyto04xhx866921670
10.	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-po-realizacii-razdela-lichnostnoe-razvitie-proekta-rdsh-3149170.html?ysclid=loyto04xhx866921670
11.	«Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	Практическое занятие	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voenno-patrioticheskoe-napravlenie.pdf?ysclid=loiytqd536o892816646
12.	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zarnica-istoriya-voennopatrioticheskoy-igri-2971410.html?ysclid=loymtr0j9oi422123644
13.	Подготовка и организация военно-	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zarnica-

	спортивной игры «Зарница»			istoriya-voennopatrioticheskoy-igri-2971410.html?ysclid=loytr0j9oi422123644
14.	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zarnica-istoriya-voennopatrioticheskoy-igri-2971410.html?ysclid=loytr0j9oi422123644
15.	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	Практическое занятие	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voennopatrioticheskoe-napravlenie.pdf?ysclid=loytqd536o892816646
16.	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	Практическое занятие	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voennopatrioticheskoe-napravlenie.pdf?ysclid=loytqd536o892816646
17.	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	Практическое занятие	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voennopatrioticheskoe-napravlenie.pdf?ysclid=loytqd536o892816646
18.	Участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	Практическое занятие	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voennopatrioticheskoe-napravlenie.pdf?ysclid=loytqd536o892816646
19.	«Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/realizaciya-informacionnomediynogo-napravleniya-rdsh-v-oo-3005758.html?ysclid=loytszzv2n433642551
20.	Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet-5550488.html?ysclid=loyttxp4q899948749

21.	Акция «Безопасный интернет глазами детей;	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet-5550488.html?ysclid=loyttxp4q899948749
22.	Акция «Безопасный интернет глазами детей;	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet-5550488.html?ysclid=loyttxp4q899948749
23.	Акция «Безопасный интернет глазами детей;	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet-5550488.html?ysclid=loyttxp4q899948749
24.	Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	1	Презентация	https://infourok.ru/realizaciya-informacionnomediynogo-napravleniya-rdsh-v-oo-3005758.html?ysclid=loytszzv2n433642551
25.	Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/realizaciya-informacionnomediynogo-napravleniya-rdsh-v-oo-3005758.html?ysclid=loytszzv2n433642551
26.	Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/realizaciya-informacionnomediynogo-napravleniya-rdsh-v-oo-3005758.html?ysclid=loytszzv2n433642551
27.	«Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»»	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-napravleniya-rossiyskogo-dvizheniya-shkolnikov-grazhdanskaya-aktivnost-2219206.html?ysclid=loytvkcy3b950696124
28.	«Основы	1	Беседа, презента-	https://infourok.ru/prezen

	проектирования социальных проектов»		ция	taciya-socialnoe-proektirovanie-ot-a-do-ya-5768340.html?ysclid=loytvez16a886234561
29.	Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	1	Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-socialnoe-proektirovanie-ot-a-do-ya-5768340.html?ysclid=loytvez16a886234561
30.	Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	1	Практическая работа	http://www.eduportal44.ru/ostrov/DocLib72/Опыт%20регионов/Белорыбк%20ина%20итог.pdf?ID=7
31.	Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	1	Практическая работа	http://www.eduportal44.ru/ostrov/DocLib72/Опыт%20регионов/Белорыбк%20ина%20итог.pdf?ID=7
32.	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-napravleniya-rossiyskogo-dvizheniya-shkolnikov-grazhdanskaya-aktivnost-2219206.html?ysclid=loytvkcy3b950696124
33.	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	Практическое занятие	http://www.eduportal44.ru/ostrov/DocLib72/Опыт%20регионов/Белорыбк%20ина%20итог.pdf?ID=7
34.	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	Практическое занятие	http://www.eduportal44.ru/ostrov/DocLib72/Опыт%20регионов/Белорыбк%20ина%20итог.pdf?ID=7

Календарно-тематическое планирование курса

№ п / п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения		Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
			План	Факт			

1	Открытая презентация «Что такое РДШ?»	1	01.09		Просмотр видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov-3969246.html?ysclid=loytitzef7161442715	
2	Открытая презентация «Что такое РДШ?»	1	08.09		Просмотр видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov-3969246.html?ysclid=loytitzef7161442715	
Раздел 1 Личностное развитие (8 ч.)							
3	«Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	15.09		Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-rossiyskoe-dvizhenie-shkolnikov-3969246.html?ysclid=loytitzef7161442715	
4	«Основы проектирования творческих проектов»	1	22.09		Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-natemu-ponyatie-otvorcheskih-proektah-etapy-vypolneniya-proekta-5-klass-4240405.html?ysclid=loytk8uhyo20040527	
5	«Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому	1	29.09		Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-osnovi-aktyorskogo-masterstva-570284.html?ysclid=loytk8uhyo20040527	

	движению»					id=loytm995rh356058944	
6	«Мастер-класс по ораторскому искусству	1	06.10		Практическое занятие	https://infourok.ru/oratorskoe-iskusstvo-dlya-detey-srednego-vozrasta-2814264.html?ysclid=loytmx3es2383533606	
7	Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	1	13.10		Просмотр видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-novogodnyaya-feeriya-3495266.html?ysclid=loytnmjxey886336628	
8	Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	1	20.10		Просмотр видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-novogodnyaya-feeriya-3495266.html?ysclid=loytnmjxey886336628	
9	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	1	27.10		Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-realizacii-razdelichnostnoe-razvitie-proekta-rdsh-3149170.html?ysclid=loytoo4xhx866921670	
10	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	1	10.11		Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-po-realizacii-razdelichnostnoe-razvitie-proekta-rdsh-3149170.html?ysclid=loytoo4xhx866921670	
Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)							
11	«Основные особенности военно-патриотического»	1	17.11		Практическое занятие	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voenno-patrioticheskoe-	

	направления РДШ»					napravlenie.pdf?ysclid=loytqd5360892816646	
12	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	1	24.11		Презентация Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zarnica-istoriya-voennopatrioticheskoy-igri-2971410.html?ysclid=loytr0j9oi422123644	
13	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	1	01.12		Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zarnica-istoriya-voennopatrioticheskoy-igri-2971410.html?ysclid=loytr0j9oi422123644	
14	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	1	08.12		Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zarnica-istoriya-voennopatrioticheskoy-igri-2971410.html?ysclid=loytr0j9oi422123644	
15	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	15.12		Практическая работа	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voenno-patrioticheskoe-napravlenie.pdf?ysclid=loytqd5360892816646	
16	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	22.12		Практическое занятие	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voenno-patrioticheskoe-napravlenie.pdf?ysclid=loytqd5360892816646	
17	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по	1	29.12		Практическое занятие	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voenno-	

	военно-патриотическому направлению					patrioticheskoe-napravlenie.pdf?ysclid=loytqd5360892816646	
18	Участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	12.01		Практическое занятие	https://gym1570s.mskobr.ru/attach_files/rekomendatsii-voenno-patrioticheskoe-napravlenie.pdf?ysclid=loytqd5360892816646	
Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)							
19	«Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	19.01		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/realizaciya-informacionnomedijnogo-napravleniya-rdsh-v-oo-3005758.html?ysclid=loytszzv2n433642551	
20	Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	26.01		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet-5550488.html?ysclid=loyttxp4q899948749	
21	Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	1	02.02		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet-5550488.html?ysclid=loyttxp4q899948749	
22	Акция «Безопасный интернет глазами»	1	09.02		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-	

	детей;				иала	vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet-5550488.html?ysclid=loytxp4q899948749	
23	Акция «Безопасный интернет глазами детей»;	1	16.02		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-vserossijskij-urok-bezopasnosti-shkolnikov-v-seti-internet-5550488.html?ysclid=loytxp4q899948749	
24	Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	1	01.03		Презентация	https://infourok.ru/realizaciya-informacionnomydnogo-napravleniya-rdsh-v-oo-3005758.html?ysclid=loytszzv2n433642551	
25	Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	1	15.03		Практическое занятие	https://infourok.ru/realizaciya-informacionnomydnogo-napravleniya-rdsh-v-oo-3005758.html?ysclid=loytszzv2n433642551	
26	Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	1	22.03		Практическое занятие	https://infourok.ru/realizaciya-informacionnomydnogo-napravleniya-rdsh-v-oo-3005758.html?ysclid=loytszzv2n433642551	
Раздел VI.Гражданская активность (8 часов)							
27	«Основные особенности	1	05.04		Просмотр и обсуждени	https://infourok.ru/prezentaciya-	

	направления РДШ «Гражданская активность»				е видеоматериала	napravleniya-rossiyskogo-dvizheniya-shkolnikov-grazhdanskaya-aktivnost-2219206.html?ysclid=loytvkcy3b950696124	
28	«Основы проектирования социальных проектов»	1	12.04		Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-socialnoe-proektirovanie-ot-a-do-ya-5768340.html?ysclid=loytkez16a886234561	
29	Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	1	19.04		Практическая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-socialnoe-proektirovanie-ot-a-do-ya-5768340.html?ysclid=loytkez16a886234561	
30	Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	1	26.04		Практическая работа	http://www.eduportal44.ru/ostrov/DocLib72/Опыт%20регионов/Белорыбкина%20итог.pdf?ID=7	
31	Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	1	03.05		Практическая работа	http://www.eduportal44.ru/ostrov/DocLib72/Опыт%20регионов/Белорыбкина%20итог.pdf?ID=7	
32	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	10.05		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/napravleniya-rossiyskogo-dvizheniya-shkolnikov-grazhdanskaya-aktivnost-2219206.html?ysclid=loytvkcy3b950696124	
33	Подготовка и участие	1	17.05		Практическое занятие	http://www.eduportal44.ru/ostrov/D	

	мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»					осLib72/Опыт%20регионов/Белорыбкина%20итог.pdf?ID=7	
34	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	24.05		Практическое занятие	http://www.eduportal44.ru/ostrov/DosLib72/Опыт%20регионов/Белорыбкина%20итог.pdf?ID=7	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

✓ методические материалы для учителя:

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей».-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».-2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012
7. Куляпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Куляпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр«Океан».-2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
10. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
12. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.
13. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.
14. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.
15. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование.Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Поспелова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:

Методические материалы «Российское движение школьников».<https://рдш.рф> Методические материалы «Российское движение школьников».

<https://рдш.рф11>.

Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>

✓ .