

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Отдел образования администрации Новоазовского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3» АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Я - гражданин и патриот своей страны»

для обучающихся 9 класса

на 2023-2024 уч.год

Составитель:

учитель английского языка первой квалификационной категории

Чорная О.Б.

Новоазовск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Из страны детства все мы уходим в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня.

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания.

Учащиеся школы требуют педагогического внимания. С поступлением в школу у ребенка осуществляется переход к учебной деятельности, освоение новой социальной позиции, новой роли ученика, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, начинается формирование у ребенка отношения к образованию, школе, педагогам и сверстникам, вырабатываются основы его социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной, творческой деятельности. При этом существенное влияние на формирование указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности школьника оказывают принципиально новые условия жизнедеятельности современного ребенка, которые требуют учета при формировании подходов к организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются сегодня в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

Высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель данной программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Общие задачи воспитания систематизированы по основным направлениям воспитания и социализации младших школьников:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Я- гражданин и патриот своей страны» рассчитана на 34 ч. (1 час в неделю). В связи с праздничными и выходными днями количество часов было сокращено до 33 ч. Программа будет выполнена за счет интенсификации программного материала.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 класс – 33 часа

1. Моя родная сторона (17 час) - Формирование потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

1. Родословие - защита проектов по теме «Моя семья»

2. Земляки - изучение жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.

3. Шахтерский край - оплот державы - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.

1. Любить и знать свое Отечество (16 час) - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

1. Мгновения подвигов своих земляков - выступление «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.

2. Гордость и слава Донбасса - «Герои СССР, Герои России в нашем Донбассе»;

3. Значимые военачальники и командующие фронтами

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Занятия предусмотрены теоретические и практические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностными результатами изучения программы «Я- гражданин и патриот своей страны» является формирование следующих умений:

Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Формирование основ российской гражданской идентичности; Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.

уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;

учиться согласованно, работать в группе:

формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

Тематическое планирование курса

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в тему. Генеалогическое древо семьи.	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-semevedeniya-rodoslovnaya-genealogicheskoe-drevo-911249.html?ysclid=loxe9wtv31341396641
2	Практическое занятие по оформлению родословных	1	Практическое занятие	https://4x4photo.ru/drevo-semi-80-shablonov-semejnego-dereva/?ysclid=loxeaqbxfb954013904
3	Практическое занятие по оформлению родословных	1	Практическое занятие	https://4x4photo.ru/drevo-semi-80-shablonov-semejnego-dereva/?ysclid=loxeaqbxfb954013904
4	Защита проектов по теме « Моя семья»	1	Практическое занятие	https://4x4photo.ru/drevo-semi-80-shablonov-semejnego-dereva/?ysclid=loxeaqbxfb954013904
5	Моя малая родина в истории России	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501
6	Моя малая родина в истории России	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-

				6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501
7	Моя малая родина: практическое занятие по оформлению работ	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501
8	Моя малая родина: практическое занятие по презентации работ	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501
9	Моя малая родина: практическое занятие по презентации работ	1	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501
10	Фронтовые дороги и послевоенная деятельность горожан.	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501
11	Летопись родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Донбассе. Социальный облик сел и городов Донбасса.	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501
12	Славные имена Донбасса	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lyudi-donbassa-5231669.html?ysclid=loxef2s4gg935498068
13	Славные имена Донбасса	1	Презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lyudi-donbassa-

				5231669.html?ysclid=loxef2s4gg935498068
14	Природное и культурное наследие Шахтерского края.	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lyudi-donbassa-5231669.html?ysclid=loxef2s4gg935498068
15	Шахтерский край	1	Беседа, презентация	https://ppt-online.org/795558?ysclid=lozegarszg118865897
16	Шахтерский край: «От прошлого к будущему»	1	Практическая работа	https://ppt-online.org/795558?ysclid=lozegarszg118865897
17	Особенности моего края	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://ppt-online.org/795558?ysclid=lozegarszg118865897
18	Особенности военного времени для горожан, фронтовые дороги земляков	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718
19	Особенности военного времени для горожан, фронтовые дороги земляков	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718
20	«Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718
21	«Солдаты славы не искали»	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718

22	«Солдаты славы не искали»	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718
23	«Солдаты славы не искали»	1	Творческий конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718
24	Гордость и слава Донбасса- о героях-земляках	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718
25	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Донбассе»	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718
26	Значимые военнопольники и командующие фронтами	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoj_voyny-469594.htm?ysclid=loxejn8slz160209862
27	Г.К. Жуков Два значимых парада	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoj_voyny-469594.htm?ysclid=loxejn8slz160209862
28	И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел»	1	Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoj_voyny-469594.htm?ysclid=loxejn8slz160209862
29	А.С. Василевский. К.К. Рокосовский	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoj_voyny-469594.htm?ysclid=loxejn8slz160209862

30	И.С. Конев, Р.Я. Малиновский	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoy_voyny-469594.htm?ysclid=loxekn8slz160209862
31	А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoy_voyny-469594.htm?ysclid=loxekn8slz160209862
32	О войне	1	Творческий конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoy_voyny-469594.htm?ysclid=loxekn8slz160209862
33	Итоговое занятие	1	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-ya-grazhdanin-ya-patriot-4552171.html?ysclid=loxem1oxxt967286633

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/ п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения		Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
			План	Факт			
Раздел 1 Моя родная сторона (17 ч.)							
1	Введение в тему. Генеалогическое древо семьи.	1	01.09		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-semevedeniya-rodoslovnaya-genealogicheskoe-drevo-911249.html?ysclid=loxe9wtv31341396641	
2	Практическое занятие по оформлению родословных	1	08.09		Практическое занятие	https://4x4photo.ru/drevo-semi-80-shablonov-semejnego-dereva/?ysclid=loxeaqbxfb954013904	
3	Практическое занятие по оформлению родословных	1	15.09		Практическое занятие	https://4x4photo.ru/drevo-semi-80-shablonov-semejnego-dereva/?ysclid=loxeaqbxfb954013904	
4	Защита проектов по теме « Моя семья»	1	22.09		Практическое занятие	https://4x4photo.ru/drevo-semi-80-shablonov-semejnego-dereva/?ysclid=loxeaqbxfb954013904	
5	Моя малая родина в истории России	1	29.09		Просмотр и обсуждение	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447	

					видеоматериала	501	
6	Моя малая родина в истории России	1	06.10		Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501	
7	Моя малая родина: практическое занятие по оформлению работ	1	13.10		Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501	
8	Моя малая родина: практическое занятие по презентации работ	1	20.10		Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501	
9	Моя малая родина: практическое занятие по презентации работ	1	27.10		Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501	
10	Фронтовые дороги и послевоенная деятельность горожан.	1	10.11		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501	
11	Летопись родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Донбассе. Социальный облик сел и городов Донбасса.	1	17.11		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-malaya-rodina-donbass-6206150.html?ysclid=loxebyjhrw752447501	

12	Славные имена Донбасса	1	24.11		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lyudi-donbassa-5231669.html?ysclid=loxef2s4gg935498068	
13	Славные имена Донбасса	1	01.12		Презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lyudi-donbassa-5231669.html?ysclid=loxef2s4gg935498068	
14	Природное и культурное наследие Шахтерского края.	1	08.12		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-vydayushiesya-lyudi-donbassa-5231669.html?ysclid=loxef2s4gg935498068	
15	Шахтерский край	1	15.12		Беседа, презентация	https://ppt-online.org/795558?ysclid=loxegarszg118865897	
16	Шахтерский край: «От прошлого к будущему»	1	22.12		Практическая работа	https://ppt-online.org/795558?ysclid=loxegarszg118865897	
17	Особенности моего края	1	29.12		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://ppt-online.org/795558?ysclid=loxegarszg118865897	
Раздел 2 Любить и знать свое Отечество (16 ч.)							
18	Особенности военного времени для горожан,	1	12.01		Просмотр и обсуждение	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-	

	фронтовые дороги земляков				видеоматериала	otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718	
19	Особенности военного времени для горожан, фронтовые дороги земляков	1	19.01		Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718	
20	«Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1	26.01		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718	
21	«Солдаты славы не искали»	1	02.02		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718	
22	«Солдаты славы не искали»	1	09.02		Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718	
23	«Солдаты славы не искали»	1	16.02		Творческий конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718	

						718	
24	Гордость и слава Донбасса- о героях-земляках	1	01.03		Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718	
25	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Донбассе	1	15.03		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-donbass-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny-4590212.html?ysclid=loxej4ddrd273300718	
26	Значимые военнопольники и командующие фронтами	1	22.03		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoj_voyny-469594.htm?ysclid=loxejn8slz160209862	
27	Г.К. Жуков Два значимых парада	1	05.04		Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoj_voyny-469594.htm?ysclid=loxejn8slz160209862	
28	И.Х. Баграмян. Знаменитый «котел»	1	12.04		Беседа, презентация	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoj_voyny-469594.htm?ysclid=loxejn8slz160209862	

29	А.С. Василевский. К.К. Рокосовский	1	19.04		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoy_voyny-469594.htm?ysclid=loxeKn8slz160209862	
30	И.С. Конев, Р.Я. Малиновский	1	26.04		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoy_voyny-469594.htm?ysclid=loxeKn8slz160209862	
31	А.И. Еременко, Ф.И. Толбухин	1	03.05		Просмотр и обсуждение видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoy_voyny-469594.htm?ysclid=loxeKn8slz160209862	
32	О войне	1	17.05		Творческий конкурс	https://infourok.ru/prezentaciya_po_istorii_rossii_polkovodcy_velikoy_otechestvennoy_voyny-469594.htm?ysclid=loxeKn8slz160209862	
33	Итоговое занятие	1	24.05		Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-ya-grazhdanin-ya-patriot-4552171.html?ysclid=loxem1oxxt967286633	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

✓ методические материалы для учителя:

1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. Истоки (1–11 классы): Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 2. – 1998. – Декабрь.
2. Истоки-2. Программа и комментарии // Истоки. Приложение № 6.–1998. – Декабрь.
3. Котельникова Н. В. Истоки: 2 класс: Рабочая тетрадь (3-е издание).– М., 2000.
4. Бандяк О. А. Истоки: 2 класс: Методические указания.– М., 1996.
5. Бандяк О. А. Истоки: 2 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Методическое пособие. – М., 2000.
6. Бандяк О. А. Истоки: 2 класс. Активные формы обучения (системная разработка): Дидактический материал. – М., 2000

✓ цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

1. http://www.rusedu.ru/subcat_28.html
2. <http://karmanform.ucoz.ru/index/0-25>
3. <http://catalog.iot.ru>
4. <http://www.school.edu.ru>
5. <http://www.edu.ru>
6. <http://ims.ocpi.ru>
7. <http://method.samara.rcde.ru>
8. <http://nsc.1september.ru>
9. <http://www.openworld.ru>
10. http://www.school2100.ru/regions/regions_main.html
11. <http://maro.newmail.ru>
12. <http://www.ug.ru>
13. <http://www.edu.ru/info/text/goscom/dokum/doc98/1235-1.html>
14. <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/38.htm>
15. <http://whhttp://www.hrono.ru/0800ru.phpwww.istorya.ru/>