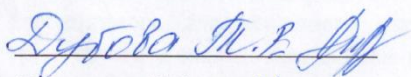


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Отдел образования администрации Новоазовского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3»
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
начальных классов



Протокол №1 от «24»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы




А.П.Павлюк

Приказ №1264 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2374153)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики.»

для обучающихся 4 класса

Составитель Овчарова Инна Ивановна
учитель начальных классов

Новоазовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

В рабочей программе полностью **сохранено содержание тем учебного курса и распределение программного материала.**

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;

- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Количество работ	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Россия — наша Родина	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/ehtika-cto-hto-takoe.html http://www.myshared.ru/slide/569872/
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/conspect/212927/
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			https://ppt-online.org/791429
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-obshhestvoznaniju/78954-semja-i-semejnye-cennosti.html
7	Трудовая мораль. Нравственные	3			https://www.youtube.com/watc

	традиции предпринимательства				h?v=x0PM5_jAZYU
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			https://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html
9	Этикет	2			https://www.youtube.com/watch?v=GXT9YHLHM9E
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://www.youtube.com/watch?v=46M5S3gj2Ts https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-svyatyeppravoslavnyevoiny-zashitniki-otechestva-5-klass-4030023.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол иче ств о час ов	Кон тро ль ные раб оты	П ра кт ич ес ки е ра бо ты	Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание	
					План	Факт			
Тема 1. Россия — наша Родина (1ч.)									
1.	Россия — многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России. Традиционные религии народов России.	1			07.09.		https://resh.edu.ru/special-course/1/1		
Тема 2. Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные									

ценности, идеалы, принципы (8ч.)							
2.	Этика в отношениях людей в обществе.	1			14.09.		https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/ehnika-chto-eh-to-tako
3.	Правила общения для всех	1			21.09.		
4.	От добрых правил - добрые поступки	1			28.09.		http://www.myskared.ru/slide/569872/
5.	Культура и религия.				05.10.		https://videouroki.net/video/2-kultura-i-religiya.html
6.	Премудрости этикета	1			12.10.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/2949/main/
7.	Красота этикета	1			19.10.		https://tepka.ru/Obshchestvoznaniye_10/17.html
8.	Школьные и домашние правила этикета	1			26.10.		https://ppt-online.org/634090
9.	Нормы морали «Золотое правило этики».	1			09.11.		http://www.myskared.ru/slide/569872/
Тема3. Государство и мораль гражданина (1ч.).							
10.	Государство и мораль гражданина	1			16.11.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/conspect/212927/
Тема 4.Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек (8 ч.)							
11.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1			23.11.		https://ppt-online.org/791429
12.	Чувство Родины	1			30.11.		https://ppt4web.r

							u/obzh/druzhbanarodov-rossii.html	
13.	Предками данная мудрость народная	1			07.12.		https://heaclub.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-morali-i-nravstvennosti-dlya-detej-doshkolnogo-i-shkolnogo-vozrasta-shkoly-dou-sbornik-luchshih-poslovic-s-obyasneniem-smysla-kakie-est-i-kak-najti-poslovicy-i-pogovorki-o	
14.	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России.	1			14.11.		https://heaclub.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-morali-i-nravstvennosti-dlya-detej-doshkolnogo-i-shkolnogo-vozrasta-shkoly-dou-sbornik-luchshih-poslovic-s-obyasneniem-smysla-kakie-est-i-kak-najti-poslovicy-i-pogovorki-o	
15.	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1			21.11.		https://heaclub.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-morali-i-nravstvennosti-dlya-detej-doshkolnogo-i-shkolnogo-vozrasta-shkoly-dou-sbornik-luchshih-poslovic-s-obyasneniem-smysla-kakie-est-i-kak-najti-poslovicy-i-pogovorki-o	
16.	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1			28.12.		https://heaclub.ru/poslovicy-i-pogovorki-o-morali-i-nravstvennosti-dlya-detej-doshkolnogo-i-shkolnogo-vozrasta-shkoly-dou-sbornik-luchshih-poslovic-s-obyasneniem-smysla-kakie-est-i-kak-najti-poslovicy-i-pogovorki-o	
17.	Отношение к природе как нравственная категория.	1			11.01.		https://www.youtube.com/watch?v=SVwL3Yqpni0	
18.	Природа волшебные двери к добру и доверию	1			18.01.		https://www.youtube.com/watch?v=SVwL3Yqpni0	
Тема 5. Праздники как одна из форм исторической памяти (2ч.)								

19.	Народные, государственные праздники в России.	1			25.01.		https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/	
20.	Нравственное значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти.	1			01.02.		https://www.youtube.com/watch?v=zH8CqMUlnnQ	
Тема 6. Семейные ценности. Этика семейных отношений(1ч.)								
21.	Семья как ценность. Семейные ценности в России.	1			08.02.		https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-obshhestvoznaniyu/78954-semjaj-semejnye-cennosti.html	
Тема 7. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (3ч.)								
22.	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1			15.02.		https://www.youtube.com/watch?v=x0PM5_jAZYU	
23.	Нравственные традиции предпринимательства в России.	1			22.02.		https://uchitelya.com/istoriya/76988-prezentaciya-blagotvoritelnost-4-klass.html	
24.	Благотворительность.	1			29.02.			
Тема 8. Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (6ч.)								
25.	Нравственность общества и нравственность личности, человека.	1			07.03.		https://videouroki.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html	

26.	Нравственные требования в наше время.	1			14.03.			
27.	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	1			21.03.		https://videourok.i.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html	
28.	Нравственный выбор.	1			04.04			
29.	Нравственное самосовершенствование.	1			11.04.			
30.	Нравственное самосовершенствование.	1			18.04		https://videourok.i.net/video/27-rostki-nravstvennogo-opyta-povedeniya.html	
Тема 9. Этикет								
31.	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1			25.04.		https://www.youtube.com/watch?v=GXT9YHLHM9E	
32.	Речевой этикет.	1			02.05.			
Тема 10. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2ч.)								
33.	Служение человека обществу, Родине. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1			16.05.		https://www.youtube.com/watch?v=46M5S3gj2Ts	
34.	Война справедливая — оборонительная. Святые защитники Отечества.	1			23.05.		https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-svyatye-pravoslavnye-voiny-zashitniki-otechestva-5-klass-	

						4030023.html	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику А. И. Шемшурина "Основы светской этики")

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронная версия учебника: <https://pdf.11klasov.net/14148-osnovy-svetskoj-jetiki-4-klassshemshurina.html> Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023

<https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-svetskoy-etiki-4-klass-metodicheskoe-posobie/>

- http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217

Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики."

