

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики**  
**Отдел образования администрации Новоазовского района**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3» АДМИНИСТРАЦИИ**  
**НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на МО классных  
руководителей

*Котлярова Е.Е. т.п.*

Протокол №1 от 24  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По курсу внеурочной деятельности**  
**«Общественные объединения»**

для обучающихся 6 класса

Составитель:

Калюжная Светлана Игоревна  
учитель изобразительного искусства

**Новоазовск 2023**

## Введение

Программа внеурочной деятельности «Российское движение школьников» рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для учащихся 5-8 классов.

Программа включает 3 раздела:

- «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»
- «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности»
- «Тематическое планирование».

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108);
3. Федеральным законом «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
4. Уставом общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
5. Положением о первичном отделении общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ГБОУ ООШ №9 г. Новокуйбышевска;
6. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.
- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
  - выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
  - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
  - совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.
- Коммуникативные УУД:
- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
  - организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
  - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
  - способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микро группах, парах

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

**Цель курса:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
  - развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
  - формирование активной жизненной позиции обучающихся;
  - создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.
- Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы организаций занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детской юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

**Вводное занятие** Открытая презентация «Что такое РДШ?»

Знакомство с обучающимися (проведение специальных игр на знакомство).

Ознакомление обучающихся с правилами поведения в аудитории, ознакомление с планом и порядком работы объединения. Организационные вопросы. Вводный инструктаж по правилам поведения и безопасной работы. Знакомство обучающихся с деятельностью и основными направлениями Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организацией «Российское движение школьников». Проведение для обучающихся игры «Скажем ДА! РДШ!». Характеристика личностных качеств члена РДШ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДШ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение

игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).

#### **Раздел «Личностное развитие»**

Знакомство с содержанием направления деятельности РДШ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Знакомство с методиками выявления творческих наклонностей, знакомство с упражнениями на развитие дыхания и артикуляционного аппарата. Основные правила работы с микрофоном (как держать микрофон в руках, когда говоришь в него и когда не говоришь и т.д.), знакомство с методикой объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

#### **Раздел «Военно-патриотическое воспитание»**

Знакомство с содержанием деятельности направления РДШ «Военно патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юная армия» и «Юные инспектора движения».

#### **Раздел «Гражданская активность»**

Знакомство с содержанием направления РДШ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Добрые сердца» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность»

#### **Раздел «Медиа и информация»**

Беседа на тему «Значимость СМИ в современном мире. Информационно медийное направление РДШ». Деловая игра «Наша безопасность в интернете». Акция «Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению. **Формой итогового контроля** является участие обучающихся в мероприятиях, разного уровня по направлениям деятельности РДШ.

#### **Критерии оценивания:**

Высокий уровень: активное участие в различных мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДШ в качестве помощника организатора. Средний уровень: активность участия в мероприятиях школьного уровня по направлениям деятельности РДШ в качестве помощника организатора проявляется не всегда и не в полной мере. Низкий уровень: не проявляется желание попробовать себя в роли помощника организатора мероприятий школьного уровня по направлениям деятельности РДШ.

### **6 класс (34 часа)**

#### **Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)**

##### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);
- Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)
- Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

##### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);
- Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)
- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

##### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

- Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

#### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);
- Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

#### **Тематическое планирование**

##### **6 класс**

Согласно учебному плану МБОУ «Новоазовская школа №3», на реализацию программы внеурочной деятельности «Общественные объединения» в 6 класс отводится по 1 часу в неделю, итого по 34 часа в год.

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов
<b>1</b>	Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2
<b>2</b>	Тема «Я - лидер»	1
<b>3</b>	Игра «7 ключей самоуправления»	1
<b>4</b>	Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1
<b>5</b>	Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1
<b>6</b>	Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2
<b>7</b>	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2
<b>8</b>	Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1
<b>9</b>	Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3
<b>10</b>	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4
<b>11</b>	Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1
<b>12</b>	Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2
<b>13</b>	Акция «Безопасный интернет глазами детей»	2
<b>14</b>	Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	3
<b>15</b>	Тема «Я гражданин России»	1
<b>16</b>	Тема «Добровольческая деятельность»	1
<b>17</b>	Деловая игра «Школа гражданской активности»	2
<b>18</b>	Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно тематическое планирование  
6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>ЭОР</b>	<b>Примечание</b>
1	Открытая презентация «Что такое РДШ?»	1	05.09		Просмотр видео материалов	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-rdsh-3329924.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-rdsh-3329924.html</a>	
2	Открытая презентация «Что такое РДШ?»	1	12.09		Урок обсуждения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-rdsh-3329924.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chto-takoe-rdsh-3329924.html</a>	
3	«Я - лидер»	1	19.09		Урок обсуждения	<a href="https://ppt-online.org/910152">https://ppt-online.org/910152</a>	
4	Игра «7 ключей самоуправления»	1	26.09		Мини- игра	<a href="https://cvrvr.ru/7kluchej/">https://cvrvr.ru/7kluchej/</a>	
5	«Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	03.10		Мастер класс	<a href="https://www.raikin-school.com/departments/technology/students/PDF5.pdf">https://www.raikin-school.com/departments/technology/students/PDF5.pdf</a>	
6	«Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	10.10		Мастер класс	<a href="https://vk.com/video-193982908_456239250">https://vk.com/video-193982908_456239250</a>	
7	Подготовка «Новогодняя феерия»	1	17.10		Урок обсуждения	<a href="https://infourok.ru/otkrito-e-zanyatie-novogodnyaya-feeriya-3193714.html">https://infourok.ru/otkrito-e-zanyatie-novogodnyaya-feeriya-3193714.html</a>	
8	Организация мероприятия «Новогодняя феерия»	1	24.10		Мини- игра	<a href="https://infourok.ru/otkrito-e-zanyatie-novogodnyaya-feeriya-3193714.html">https://infourok.ru/otkrito-e-zanyatie-novogodnyaya-feeriya-3193714.html</a>	

9	Подготовка к мероприятию РДШ по направлению «Личностное развитие»	1	07.11		Урок обсуждения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-realizacii-razdela-lichnostnoe-razvitie-proekta-rdsh-3149170.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-realizacii-razdela-lichnostnoe-razvitie-proekta-rdsh-3149170.html</a>	
10	Участие в мероприятии РДШ по направлению «Личностное развитие»	1	14.11		Мини- игра	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-realizacii-razdela-lichnostnoe-razvitie-proekta-rdsh-3149170.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-realizacii-razdela-lichnostnoe-razvitie-proekta-rdsh-3149170.html</a>	
11	«Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	21.11		Урок обсуждения	<a href="https://yandex.ru/video/preview/10496401282145585318">https://yandex.ru/video/preview/10496401282145585318</a>	
12	Подготовка военно-спортивной игры «Зарница»	1	28.11		Просмотр видео материалов	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/563476">https://urok.1sept.ru/articles/563476</a>	
13	Подготовка военно-спортивной игры «Зарница»	1	05.12		Урок обсуждения	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/563476">https://urok.1sept.ru/articles/563476</a>	
14	Организация военно-спортивной игры «Зарница»	1	12.12		Мини- игра	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/563476">https://urok.1sept.ru/articles/563476</a>	
15	Подготовка в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	19.12		Урок обсуждения	<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/01/13/programma-po-voenno">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/01/13/programma-po-voenno</a>	
16	Подготовка в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	26.12		Урок обсуждения	<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/01/13/programma-po-voenno">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/01/13/programma-po-voenno</a>	

17	Подготовка в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	09.01		Урок обсуждения	<a href="https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/01/13/programma-po-voenno">https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/01/13/programma-po-voenno</a>	
18	Участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	1	16.01		Мини- игра	<a href="https://www.edu-uiraion.ru/index.php/ru/napravleniya-deyatelnosti/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/213-napravleniya-deyatelnosti-rdsh">https://www.edu-uiraion.ru/index.php/ru/napravleniya-deyatelnosti/rossijskoe-dvizhenie-shkolnikov/213-napravleniya-deyatelnosti-rdsh</a>	
19	«Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	23.01		Просмотр видео материалов	<a href="https://yandex.ru/video/preview/4537861396134358945?from=tabbar&amp;parent-reqid=1701708727898134-4712519794075786878-balancer-17levelerkubr-yp-vla-117-BAL-6505&amp;text=«Основные+особенности+информационно-медийного+направления+РДШ»">https://yandex.ru/video/preview/4537861396134358945?from=tabbar&amp;parent-reqid=1701708727898134-4712519794075786878-balancer-17levelerkubr-yp-vla-117-BAL-6505&amp;text=«Основные+особенности+информационно-медийного+направления+РДШ»</a>	
20	«Наша безопасность в интернете»	1	30.01		Групповая дискуссия	<a href="https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/05/25/nasha-bezopasnost-v-internete">https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/05/25/nasha-bezopasnost-v-internete</a>	
21	«Наша безопасность в интернете»	1	06.02		Работа с цифровыми технологиями	<a href="https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/05/25/nasha-bezopasnost-v-internete">https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/05/25/nasha-bezopasnost-v-internete</a>	
22	«Безопасный интернет глазами детей»	1	13.02		Деловая игра	<a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/priezientatsiia-biezopasnyi-intierniet-ghlazami-dietiei">https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/priezientatsiia-biezopasnyi-intierniet-ghlazami-dietiei</a>	
23	«Безопасный интернет глазами детей»	1	27.02		Урок обсуждения	<a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/priezientatsiia-biezopasnyi-intierniet-ghlazami-dietiei">https://kopilkaurokov.ru/informatika/presentacii/priezientatsiia-biezopasnyi-intierniet-ghlazami-dietiei</a>	
24	Подготовка в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	1	05.03		Работа с цифровыми технологиями	<a href="https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html">https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html</a>	
25	Подготовка в проектах и слетах	1	12.03		Групповая дискуссия	<a href="https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html">https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html</a>	

	РДШ по информационно-медийному направлению						
26	Участие в проектах и слетах РДШ по информационно-медийному направлению	1	19.03		Мини- игра	<a href="https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html">https://infourok.ru/informacionno-medijnoe-napravlenie-rossijskogo-dvizheniya-shkolnikov-5645938.html</a>	
27	«Я гражданин России»	1	02.04		Деловая игра	<a href="https://ya-grajdanin.ru">https://ya-grajdanin.ru</a>	
28	«Добровольческая деятельность»	1	09.04		Просмотр видео материалов	<a href="https://infourok.ru/dobrovolcheskaya-deyatelnost-volonterstvo-kak-vazhniesostavlyayuschie-pri-formirovanii-kompetenciy-buduschih-specialistov-2111549.html">https://infourok.ru/dobrovolcheskaya-deyatelnost-volonterstvo-kak-vazhniesostavlyayuschie-pri-formirovanii-kompetenciy-buduschih-specialistov-2111549.html</a>	
29	«Школа гражданской активности»	1	16.04		Деловая игра	<a href="https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsherezvivayushaya-programma-shkola-grazhdanskoj-aktivnosti-rdsh-6119721.html">https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsherezvivayushaya-programma-shkola-grazhdanskoj-aktivnosti-rdsh-6119721.html</a>	
30	«Школа гражданской активности»	1	23.04		Групповая дискуссия	<a href="https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsherezvivayushaya-programma-shkola-grazhdanskoj-aktivnosti-rdsh-6119721.html">https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsherezvivayushaya-programma-shkola-grazhdanskoj-aktivnosti-rdsh-6119721.html</a>	
31	Подготовка в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	07.05		Просмотр видео материалов	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/10/14/slet-rdsh-po-napravleniyu-grazhdanskaya">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/10/14/slet-rdsh-po-napravleniyu-grazhdanskaya</a>	
32	Подготовка в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	1	14.05		Групповая дискуссия	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/10/14/slet-rdsh-po-napravleniyu-grazhdanskaya">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/10/14/slet-rdsh-po-napravleniyu-grazhdanskaya</a>	
33	Участие в мероприятиях РДШ по направлению	1	21.05		Мини- игра	<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/10/14/slet-rdsh-po-napravleniyu-grazhdanskaya">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/10/14/slet-rdsh-po-napravleniyu-grazhdanskaya</a>	

	«Гражданская активность»						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--