

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики**  
**Отдел образования администрации Новоазовского района**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3» АДМИНИСТРАЦИИ**  
**НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на МО классных  
руководителей

*Котлярова Е.Е. т.п.*

Протокол №1 от 24  
августа 2023 г.



*А.П. Павлюк*

Приказ № 1253 от 31  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По курсу внеурочной деятельности**  
**«Жизнь ученических сообществ»**

для обучающихся 11 класса

Составили:

Калюжная Светлана Игоревна

учитель изобразительного искусства

**Новоазовск 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (работа объединений, творческих коллективов, школы актива, фестивали, коллективно – творческие дела, походы, экскурсии и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами и проведение совместных занятий, мероприятий. Программа состоит из трех относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности старшеклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

**Цель программы:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Задачи:** 1. Создание условий для: физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития школьников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний; проведение диагностики желаний и потребностей обучающихся, регулирования и коррекции развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей; участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и гимназии.

2. Воспитание: гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края; способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи; воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма; трудолюбия как высокой ценности жизни, развитие чувства прекрасного на примерах музыки и живописи, потребности в творческом труде.

3. Формирование: системы ценностных ориентиров, обучающихся как основы их воспитанности; общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости); эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; потребности в здоровом образе жизни.

4. Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.

5. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные, социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию; 6. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

### **1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать свое выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

## **2. Содержание**

программы Тема

**№1. Вводное занятие.** Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

**Тема №2. Ученическое самоуправление.** Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.

**Тема №3. Лидер.** Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

**Тема №4. Самопрезентация.** Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

**Тема №5. Общение.** Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

**Тема №6. Команда лидера.** Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

**Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.** Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

**Тема №8. Конфликт.** Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

**Тема №9. Виды и формы КТД.** Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

**Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».** Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

**Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.** Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

**Тема №12. Практикум «Оценим себя реально».** Анализ результатов.

**Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.** Подведение итогов.

### **Формы работы:**

- Деловые и ролевые игры.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Тренинги.
- Творческие задания.
- Проигрывание ситуаций.
- Дискуссии.
- Экспресс тесты и опросы.
- КТД.
- Беседы.

**Виды деятельности:** Социальное творчество.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2
2	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления.	2
3	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств	4
4	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».	3
5	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4
6	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2
7	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки	3
8	Конфликт. Управление конфликтом. Спор –его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2
9	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД - тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4
10	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников	3
11	Ученическое самоуправление в России и зарубежом. Общественные детского - юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2
12	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
13	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» 11 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Форма проведения	ЭОР	Примечание
<b>Вводное занятие – 2 ч.</b>							
1	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1	01.09		Групповая дискуссия	<a href="https://uchitelya.com/pedagogika/152958-konspekt-zanyatiya-znakomstvo-s-grupпой.html">https://uchitelya.com/pedagogika/152958-konspekt-zanyatiya-znakomstvo-s-grupпой.html</a>	
2	Игры на знакомство.	1	08.09		Мини-игра	<a href="https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-ighry-na-znakomstvo.html">https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-ighry-na-znakomstvo.html</a>	
<b>Ученическое самоуправление – 2 ч.</b>							
3	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1	15.09		Урок-рассуждение	<a href="http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2016/01/Uchebno-metodicheskoe-posobie-po-USU.pdf">http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2016/01/Uchebno-metodicheskoe-posobie-po-USU.pdf</a>	
4	Структура органов ученического самоуправления.	1	22.09		Обсуждение видео материалов	<a href="https://infourok.ru/model-i-struktura-uchenicheskogo-samoupravleniya-v-shkole-801282.html">https://infourok.ru/model-i-struktura-uchenicheskogo-samoupravleniya-v-shkole-801282.html</a>	
<b>Лидер – 4 ч.</b>							
5	Лидер.	1	29.09		Деловая игра	<a href="https://practicum.yandex.ru/blog/lider-i-liderstvo-v-upravlenii/">https://practicum.yandex.ru/blog/lider-i-liderstvo-v-upravlenii/</a>	
6	Основные качества и способности лидера.	1	06.10		Групповая дискуссия	<a href="https://getcompass.ru/blog/posts/kakie-kachestva-dolzhen-byt-u-lidera">https://getcompass.ru/blog/posts/kakie-kachestva-dolzhen-byt-u-lidera</a>	
7	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	13.10		Деловая игра	<a href="https://dzen.ru/a/YB0-ZiQIHуqCvbху">https://dzen.ru/a/YB0-ZiQIHуqCvbху</a>	

8	Проработка некоторых лидерских качеств.	1	20.10		Деловая игра	<a href="https://dzen.ru/a/YB0-ZiQlHyqCvbxy">https://dzen.ru/a/YB0-ZiQlHyqCvbxy</a>	
<b>Самопрезентация – 3 ч.</b>							
9	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1	27.10		Групповая дискуссия	<a href="https://4brain.ru/blog/самопрезентация/">https://4brain.ru/blog/самопрезентация/</a>	
10	Как преодолеть свою застенчивость	1	03.11		Урок-рассуждений	<a href="https://ru.wikihow.com/преодолеть-застенчивость">https://ru.wikihow.com/преодолеть-застенчивость</a>	
11	Тест «Успешная самопрезентация»	1	17.11		Групповая дискуссия	<a href="https://neiros.ru/blog/development/что-такое-самопрезентация-i-23-populyarnye-oshibki-pri-vystuplenii/">https://neiros.ru/blog/development/что-такое-самопрезентация-i-23-populyarnye-oshibki-pri-vystuplenii/</a>	
<b>Общение – 4 ч.</b>							
12	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1	24.11		Обсуждение видео материалов	<a href="https://marketing.wikireading.ru/1395">https://marketing.wikireading.ru/1395</a>	
13	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1	01.12		Групповая дискуссия	<a href="https://www.b17.ru/article/329460/">https://www.b17.ru/article/329460/</a>	
14	Развитие навыков уверенного отказа.	1	08.12		Урок-рассуждений	<a href="https://infourok.ru/socialnopsihologicheskij-trening-umey-skazat-net-2720067.html">https://infourok.ru/socialnopsihologicheskij-trening-umey-skazat-net-2720067.html</a>	
15	Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1	15.12		Деловая игра	<a href="https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-zhizn-uchenicheskikh-soobshestv-socialnoe-napravlenie-4333881.html">https://infourok.ru/programma-vneurochnoj-deyatelnosti-zhizn-uchenicheskikh-soobshestv-socialnoe-napravlenie-4333881.html</a>	
<b>Команда лидера – 2 ч.</b>							

16	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1	22.12		Урок-рассуждений	<a href="https://dzen.ru/a/XbLbd5JBTQCuWZJE">https://dzen.ru/a/XbLbd5JBTQCuWZJE</a>	
17	Тренинг «Создай команду»	1	29.12		Обсуждение видео материалов	<a href="http://брпк-братск.рф/news_page/trening_sozdaj_komandu/">http://брпк-братск.рф/news_page/trening_sozdaj_komandu/</a>	
<b>Коммуникативные качества, самооценка – 3 ч.</b>							
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	1	12.01		Обсуждение видео материалов	<a href="https://scienceforum.ru/2017/article/2017032028">https://scienceforum.ru/2017/article/2017032028</a>	
19	Как повысить самооценку.	1	19.01		Урок-рассуждений	<a href="https://www.nur.kz/family/self-realization/1611990-kak-nauchitsya-lyubit-sebya-byt-uvere/">https://www.nur.kz/family/self-realization/1611990-kak-nauchitsya-lyubit-sebya-byt-uvere/</a>	
20	Упражнения на повышение самооценки.	1	26.01		Мини-сочинение	<a href="https://www.b17.ru/article/20961/">https://www.b17.ru/article/20961/</a>	
<b>Конфликт – 2 ч.</b>							
21	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1	02.02		Обсуждение видео материалов	<a href="https://businessyield.com/ru/управление/что-такое-управление-конфликтами/">https://businessyield.com/ru/управление/что-такое-управление-конфликтами/</a>	
22	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1	09.02		Групповая дискуссия	<a href="https://infourok.ru/treningovoe-zanyatie-konflikt-i-puti-ego-razresheniya-1171554.html">https://infourok.ru/treningovoe-zanyatie-konflikt-i-puti-ego-razresheniya-1171554.html</a>	
<b>Виды и формы КТД – 4 ч.</b>							
23	Виды и формы КТД.	1	16.02		Обсуждение видео материалов	<a href="https://studfile.net/preview/3000848/page:3/">https://studfile.net/preview/3000848/page:3/</a>	
24	Технология КТД.	1	01.03		Урок-рассуждений	<a href="https://studfile.net/preview/3000848/page:3/">https://studfile.net/preview/3000848/page:3/</a>	

25	КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1	15.03		Обсуждение видео материалов	<a href="https://multiurok.ru/files/kolliektivno-tvorchieskiie-diela.html">https://multiurok.ru/files/kolliektivno-tvorchieskiie-diela.html</a>	
26	КТД-тренинг «Номера»	1	22.03		Групповая дискуссия	<a href="https://multiurok.ru/files/kolliektivno-tvorchieskiie-diela.html">https://multiurok.ru/files/kolliektivno-tvorchieskiie-diela.html</a>	
<b>Разработка КТД – 3 ч.</b>							
27	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1	29.03		Деловая игра	<a href="https://p02.навигатор.дети/program/18892-ya-lider">https://p02.навигатор.дети/program/18892-ya-lider</a>	
28	Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1	05.04		Урок- рассуждений	<a href="https://p02.навигатор.дети/program/18892-ya-lider">https://p02.навигатор.дети/program/18892-ya-lider</a>	
29	Проведение КТД для младших школьников.	1	12.04		Викторина	<a href="https://p02.навигатор.дети/program/18892-ya-lider">https://p02.навигатор.дети/program/18892-ya-lider</a>	
<b>Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 2 ч.</b>							
30	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско- юношеские организации.	1	19.04		Обсуждение видео материалов	<a href="https://infourok.ru/detskie-obshestvennye-organizacii-i-uchenicheskogo-samoupravleniya-v-sovremennoj-shkole-5731338.html">https://infourok.ru/detskie-obshestvennye-organizacii-i-uchenicheskogo-samoupravleniya-v-sovremennoj-shkole-5731338.html</a>	
31	Подготовка рефератов, презентаций.	1	26.04		Работа с документами	<a href="https://infourok.ru/detskie-obshestvennye-organizacii-i-uchenicheskogo-samoupravleniya-v-sovremennoj-shkole-5731338.html">https://infourok.ru/detskie-obshestvennye-organizacii-i-uchenicheskogo-samoupravleniya-v-sovremennoj-shkole-5731338.html</a>	
<b>Практикум «Оценим себя реально» - 1 ч.</b>							
32	Практикум «Оценим себя	1	03.05		Урок- рассуждений	<a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202244/content/6d90bcdb-f459-4a55-8ae2-0e06595a12bb.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/202244/content/6d90bcdb-f459-4a55-8ae2-0e06595a12bb.pdf</a>	

	реально». Анализ результатов.						
<b>Итоговая игровая диагностика – 2 ч.</b>							
33	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1	17.05		Групповая дискуссия	<a href="https://multiurok.ru/files/igry-na-vyivavlenie-lidera.html">https://multiurok.ru/files/igry-na-vyivavlenie-lidera.html</a>	
34	Подведение итогов.	1	24.05		Групповая дискуссия	<a href="https://multiurok.ru/files/igry-na-vyivavlenie-lidera.html">https://multiurok.ru/files/igry-na-vyivavlenie-lidera.html</a>	