

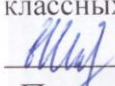
Государственное бюджетное образовательное учреждение

"Новоазовская школа №3 Новоазовского МО"

Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
классных руководителей




Протокол № 1
от « 20 » августа 2024г

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по ВР



Котлярова Е.Е.
« » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Павлюк А.П.
« » августа 2024г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 5402522)**

**«Основы функциональной грамотности»
для обучающихся 11 класса**

Рабочую программу составила
Бережко Алла Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

Новоазовск, 2024-2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и

среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

13. Методические рекомендации Минпросвещения в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 «По изучению истории государственной символики РФ.

14. Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

15. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 12.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996).

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

22. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

23. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»

Роспотребнадзора и др.).

24. Устав ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.».

25. План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024-2025 уч.год ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.».

26. Календарный учебный график ГБОУ «Новоазовская школа №3» Новоазовского м.о.» на 2024-2025 учебный год.

27. Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (для 10-11 классов образовательных организаций среднего общего образования), Москва, 2023.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках

лично важно ситуации;

умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;

умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;

умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метопредметного содержания;

умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны. Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

□ оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

□ индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

□ качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Содержание внеурочной деятельности, 11 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика.	Поисковые и научные исследования Диспут

<p>финансовой грамотности»</p>	<p>«Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные</p>	<p>Разбор заданий на платформе РЭШ. Видеолекции, мастер-классы, семинары, викторины Образовательного Альянса Южной Столицы «Сбер в пример», «Финансовая грамотность»</p>
<p>Модуль «Основы читательской грамотности»</p>	<p>Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.</p>
<p>Модуль «Основы математической</p>	<p>Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины,</p>	<p>Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ</p>

грамотности»	применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На изучение курса «Разговоры о важном» в 11 классе среднего общего образования отводится 33 часа. В связи с переносом праздничных дней количество часов уменьшено до 30. Материал будет пройден за счет интенсификации процесса обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Цифровые ресурсы	Форма проведения
Модуль «Основы финансовой грамотности»				
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	https://newworldeconomy.github.io/nwe-final-1.html	беседа
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	https://городен870.рф/faq/cto-takoe-numizmatika-ko	викторина
3	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	https://businessmens.ru/article/vidy-dohodov	Интерактивная игра
4	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	https://secrets.tinkoff.ru/biznes-s-nulya/zarabotnaya-plata/	Обмен мнениями
5	Собственность и доходы от нее.	1	https://studfile.net/preview/9028850/page:9	беседа
6	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	https://www.buhgalteria.ru/article/	практикум
7	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	https://www.tinkoff.ru/finance/blog/social-payments/	Интерактивная игра

8	Как заработать деньги? Личные деньги.	1	https://vsvoemdome.ru/finansy/lichnye-finansy-cto-eto	дискуссия
9	Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2018/01/23/mir-professiy	практикум
Модуль «Основы читательской грамотности»				
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1	https://multiurok.ru/blog/chitatelskie-deistviia-i-umeniia.html	Работа с текстами
11	Электронный текст как источник информации.	1	https://uchitelya.com/informatika/164589-prezentaciya-vidy-istochnikov-informacii.html	Анализ электронных текстов
12	Сопоставление содержания текстов научного стиля	1	https://urok.1sept.ru/articles/628881	Анализ текстов научного стиля
13	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации	1	https://www.yandex.ru/yandsearch?text	Редактирование текстов
14	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	1	https://insch.ru/argumentativnyi-tekst	Подбор аргументов
15	Составление плана на основе исходного текста.	1	https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/	Составление плана
16	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	http://briop.ru/images/ACCYL/Methodika/	практикум
17	Работа со смешанным текстом. Составные тексты	1	https://infourok.ru/chitatelskaya-gramotnost-	практикум

	Модуль «Основы математической грамотности»			
18	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-na-urokah-matematiki-6068564.html	Работа с табличными значениями
19-20	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	https://www.yandex.ru/yandsearch?text	Работа с табличными значениями
21-22	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	2	https://www.yandex.ru/yandsearch?text	Решение задач
23-24	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	https://www.yandex.ru/yandsearch?text	Решение задач
25-26	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	https://www.nur.kz/leisure/entertainment/894452-10-	Решение задач
27	Графы и их применение в решении задач.	1	https://www.yandex.ru/yandsearch?text	Решение задач
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»			
28	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	https://www.yaklass.ru/p/himija/8	Работа с научными текстами
29	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1	https://www.yandex.ru/yandsearch?text=	измерения
30	Атомы и молекулы. Модели атома	1	https://www.yandex.ru/yandsearch?text	Построение моделей

31	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	https://skysmart.ru/articles/physics/teplovy-e-yavleniya	измерения
32	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение	1	https://www.youtube.com/watch?v=r0EXZWNQKGo	Научные наблюдения
33	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	https://infourok.ru/zadaniya-po-astrofizike-dlya-razvitiya-funkcionalnoj-gramotnosti-5326015.html	Работа с научными текстами
34	Царства живой природы	1	https://www.youtube.com/watch?v=BqJwAToVuxw	Работа с научными текстами
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.

- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021

. Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс]

https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения:

ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>