


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

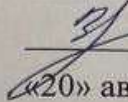
Протокол от «20» августа
2024 г. № 1

Руководитель ШМО

 Л.И. Беззапонова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Е.Н.Зубчевская
«20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

«Новоазовская школа №3
Новоазовского УО»

 А.П.Заслпок

«20» августа 2024 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмета литературное чтение

для 1 класса

Разработано учителем:
Овчаровой Инной Ивановной

2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание
		Все го	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы	план	факт		
Раздел 1. Обучение грамоте (80 ч.)								
1.1 Развитие речи (4ч.)								
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			03.09		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			04.09		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			05.09		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
4	Слушание литературного произведения о	1			06.09		https://uchi.ru/https://educ	

	Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"						ation.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
1.2. Фонетика (4ч.)								
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			10.09		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
6	Слово и слог. Как образуется слог Стартовая диагностическая работа.	1	1		11.09		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			12.09		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			13.09		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
1.3. Чтение (72ч.)								
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			17.09		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
10	Гласные и согласные звуки	1			18.09	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			19.09	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			20.09	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			24.09	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			25.09	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			26.09	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			27.09	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
17	Функция буквы А, а в слого-слиянии	1			01.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			02.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
19	Функция буквы О, о в слого-слиянии	1			03.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1			04.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
21	Буквы И, и, их функция в слого-слиянии	1			08.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слого-слиянии	1			09.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			10.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1			11.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слого-слиянии	1			15.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			16.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			17.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			18.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			22.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			23.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			24.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			25.10	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			05.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			06.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			07.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1			08.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			12.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			13.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			14.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [’э]	1			15.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			19.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п’]	1			20.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			21.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м’]	1			22.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м’]	1			26.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			27.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			28.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1			29.11	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1			03.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			04.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			05.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], ['а]. Двойная роль букв Я, я	1			06.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			10.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			11.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] - [к].	1			12.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1			13.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			17.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
58	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь.	1			18.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1			19.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			20.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			24.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			25.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			26.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1			27.12	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			08.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			09.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1			10.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			14.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], ['у]	1			15.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1			16.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			17.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			21.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			22.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			23.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1			24.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			28.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1			29.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
78	Знакомство с особенностями буквы ь. Буквы Ь и Ъ	1			30.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			31.01	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			04.02	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
81	Резервный урок. Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			05.02	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			06.02	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаяев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			07.02	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			11.02	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
85	Резервный урок. Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			12.02	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
86	Резервный урок. Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			13.02	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			14.02	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

							pkpro.ru/	
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			25.02		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			26.02		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			27.02		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			28.02		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			04.03		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
Раздел 2. Систематический курс (40 ч.)								
2.1.Сказка народная и литературная(6ч.)								
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление,	1			05.03		https://uchi.ru/https://educ	

	иллюстрации					ation.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/mainhttps://urok.apkpro.ru/	
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			06.03	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			07.03	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			11.03	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			12.03	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			13.03	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
2.2. Произведения о детях и для детей (9ч.)							

99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			14.03		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			18.03		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1			19.03		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			20.03		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			21.03		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			01.04		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
105	Открытие чудесного в обыкновенных	1			02.04		https://uchi.ru/https://educ	

	явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»					ation.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/mainhttps://urok.apkpro.ru/	
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			03.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил. Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			04.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
2.3. Произведения о родной природе (6 ч.)							
108	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса. Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			08.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
109	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			09.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
110	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			10.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

111	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1			11.04		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
112	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			15.04		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
113	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			16.04		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
2.4. Устное народное творчество – малые фольклорные жанры (4 ч.)								
114	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			17.04		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
115	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			18.04		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
116	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			22.04		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

						pkpro.ru/	
117	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			23.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
2.5. Произведения о братьях наших меньших (7 ч.)							
118	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			24.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
119	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			25.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
120	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1			29.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
121	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			30.04	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
122	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и	1			06.05	https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	

	близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других						https://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
123	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"	1			07.05		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
124	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			08.05		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
2.6. Произведения о маме (3 ч.)								
125	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1			13.05		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
126	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1			14.05		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
127	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1			15.05		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
2.7. Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (4ч.)								

128	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного. Контроль чтения вслух.	1	1		16.05		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
129	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1			20.05		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
130	Собаки — защитники Родины. Фронтвые собаки.	1			21.05		https://uchi.ru/https://education.yandex.ru/mainhttps://resh.edu.ru/https://urok.apkpro.ru/	
131	Собаки – связисты. Собаки – санитары.				22.05			
2.8. Библиографическая культура работы с детской книгой (1 ч.)								
132	Путешествие в страну Читландию. Итоговый урок за год.				23.05			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	2	0				