

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №3 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



А.П. Павлюк

Приказ № _____ от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(дата реализации рабочей программы: со 02.09.2024 г.)

по учебному предмету «Чтение»

для обучающегося 4 класса по индивидуальному учебному плану

Вариант 1 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Кузнецова Руслана Денисовича

Составитель Овчарова И.И.,
учитель начальных классов

Новоазовск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена для обучающего 4 класса ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м. о.» Кузнецова Руслана Денисовича и реализует **федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).**

Рабочая программа разработана на основании **нормативных документов:**

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599).
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»);
- Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Москва, 2023;
- Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м. о.» Кузнецова Р.Д. по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- Календарный учебный график ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» на 2024-2025 учебный год.

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильное и выразительное чтение, обеспечение постепенного перехода от слогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный по пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сочувствовать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказ текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов в неделю, отводимых на уроки чтения в 4 классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составляет 1 час в неделю, 34 часа, 34 рабочие недели.

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Личностные результаты:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и образного о текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5

стихотворений. Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

Система оценки достижения обучающимися

с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 4 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося во владении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

В 3 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительно чтение наизусть или с листа;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он читает целыми словами правильно, с 1 –

2 самостоятельными исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» –

ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1–

2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделять особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание чтения (круг чтения).

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Навык чтения:

Правильность чтения

Чтение простых слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

Чтение многосложных слов и со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

Беглость чтения

Переход к чтению целым словом.

Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре после предварительной их отработки.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов.

Чтение текстов молча с выполнением анализа учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

Осознанность чтения

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Выборочное чтение для ответа на вопрос; соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией.

Нахождение в тексте информации по заданию учителя или представленного в учебнике.

Объяснение поступков действующих и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт.

Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы на основе наводящих вопросов учителя.

Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт.

Сравнение произведений одинаковых по теме, поступкам героев, идеи произведения с опорой на вопросы учителя.

Выразительность чтения

Соблюдение пауз и интонации, соответствующей знакам препинания в предложении.

Соблюдение интонации, соответствующей характеру героя после предварительной подготовки.

Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки.

Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения учителя.

Работа с текстом.

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после его предварительного разбора.

Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам.

Установление последовательности действий героев; событий или поступков, описанных в произведении.

Сравнение ситуаций, поступков персонажей разных произведений, сходных по сюжету.
 Элементарная оценка поступков героев; их характеров.
 Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранного текста.
 Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту с опорой на картинный план или без него.
 Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев и использование этих языковых средств в пересказе.
 Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации.
 Ориентировка в книге по оглавлению.

Внеклассное чтение.

Выбор книг из классной библиотечки или школьной библиотеки в связи с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение.
 Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги.
 Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию.
 Прогнозирование содержания книги по ее основным элементам.
 Запись в школьную библиотеку.
 Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ребятам о зверятах	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Чудесный мир сказок	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	Зимушка-зима	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Так нельзя, а так можно	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Весна в окно стучится	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	Веселые истории	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Родина любимая	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	Здравствуй, лето!	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40
ИТОГО:		34ч	

Календарно - тематическое планирование по учебному предмету «Чтение»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные	Практические	ЭОР	Дата проведения план	Дата проведения факт	Прим
	«Ребятам о зверятах»	(5 ч.)						
1	Лисята. По Е. Чарушину Галка. По Б. Житкову	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40 .	06.09.		
2	Заяц. Е. Тараховская Материнская забота. По А. Баркову	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	13.09.		
3	Еж. По М. Пришвину Котята. По Н. Павловой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	20.09		
4	Живая шляпа. По Н. Носову	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	27.09		
5	Кошкин щенок. В. Берестов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	04.10.		
	«Чудесный мир сказок»	(5 ч.)						
6	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	11.10.		
7	Храбрый баран. Русская народная сказка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	21.12		
8	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	18.10.		

9	Медведь и пчелы. Башкирская народная сказка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	25.10.		
10	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	08.11		
	«Зимушка-зима»	(4ч.)						
11	Ой ты, зимушка-зима! Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки Зимние загадки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	15.11.		
12	Как елку наряжали. По Л. Воронковой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	22.11.		
13	Еловая каша. По Н. Сладкову	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	29.11		
14	Снежок. З. Александрова Зима. С. Есенин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	06.12		
	«Так нельзя, а так можно»	(4 ч.)			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40			
15	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	13.12		
16	Контроль чтения вслух	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	20.12		
17	Косточка. По Л. Толстому Как Артемка котенка спас. А. Седугин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	27.12		

18	Подвиг. По В. Осеевой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	10.01.		
	«Веселые истории»	(4 ч.)						
19	Перепутаница. Р. Фархади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	17.01.		
20	Эхо. По Г. Остеру	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	24.01.		
21	Шишки. М. Пляцковский	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	31.01.		
22	«Моя веселая история»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	07.02		
	«Весна в окно стучится»	(4 ч.)						
23	Зима не даром злится... (Ф. Тютчев) Весенние загадки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	14.02.		
24	Сосулька. По Э. Шиму Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	21.02.		
25	Лицом к весне. Р. Сеф	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	28.02.		
26	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	07.03.		
	«Родина любимая»	(4 ч.)						

27	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	14.03		
28	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	21.03		
29	Главный город страны. М. Ильин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	04.04		
30	День Победы. А. Усачев	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	11.04		
	«Здравствуй, лето!»	(4ч.)						
31	Что такое лето? А. Усачев Летние загадки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	18.04.		
32	Тестовая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	25.04		
33	Земляника. М. Дружинина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	16.05		
34		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411a40	23.05		
	ИТОГО	34	2	0				

Учебно – методическое обеспечение

В состав учебно – методического комплекса «Чтение» для 4 класса входят:

1. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.]. – М.: Просвещение, 2022. – 112 с.: ил.

2. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / [авт. – сост. С.Ю. Ильина и др.]. – М.: Просвещение, 2022. – 112 с.: ил.

3. Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. Чтение. Методические рекомендации. 2-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. - М.: Просвещение, 2017. - 231 с.

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Раздаточный дидактический материал

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://www.yaklass.ru/p/russsky-yazik/4-klass>
2. <https://resh.edu.ru/>
3. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411a40>