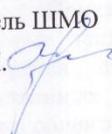


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол от « 10 »
августа 2024 г. № 1
Руководитель ШМО
Гудова Л.П. 

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
 Е.Н.Зубчевская
« 10 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Новоазовская школа №3
Новоазовского м.о.»
 А.П.Павлюк
« 10 » августа 2024 г.



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Медицинская этика и деонтология»
основное общее образование
для 9 класса**

Рабочую программу составила
Гудова Людмила Павловна
учитель биологии

2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
6. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
10. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Методические рекомендации Минпросвещения в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 «По изучению истории государственной символики РФ».
14. Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
15. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 12.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования».
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996).

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

22. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

23. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

24. Устав ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.».

25. План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 уч.год ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.».

26. Календарный учебный график ГБОУ «Новоазовская школа №3» Новоазовского м.о.» на 2024-2025

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Медицинская этика и деонтология»

27. Для 9 классов образовательных организаций) основного общего образования, Москва, 2024.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицинская этика и деонтология» (далее - Программа) - предназначена научить обучающихся общению медицинской сестры с пациентом. Программа берет за основу действующую Программу по медицинской этике и деонтологии для обучающихся 8-10 классов.

Актуальность и особенность Программы

Медицинская сестра – это профессия, которая базируется на основе «человек-человек» и требует приватности и конфиденциальности при осуществлении профессиональных заданий. В медицине и медсестринском деле возникает очень много этических проблем, которые касаются рождения, смерти, трансплантации, клонирования, репродуктивного здоровья и т.д., в связи с чем остаются актуальными для медицинской сестры знания этики и деонтологии.

Занятия по предмету должны проводиться с использованием разных форм работы (деловые игры, развязывание ситуативных задач и клинических ситуаций, тестовые задания и т.д.). На занятиях обучающиеся знакомятся с современным состоянием развития медсестринства, а именно: реформированием медсестринского образования и практики, приказами Министерства здравоохранения ДНР, Кодекса медицинской этики ДНР.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для овладения обучающимися основными медицинскими понятиями, терминами и практическими навыками которые помогут в дальнейшем при обучении в вузах медицинской и естественнонаучной направленности.

Задачи Обучающие:

- Теоретическая подготовка по темам программы;
- Развитие практических навыков в соответствии с программой;
- Формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях;
- Адаптация к условиям работы медицинского работника;
- Развитие личных профессиональных качеств;
- Освоение различных форм обучения;
- Воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого и внимательного отношения к больным людям.
- Формирование умений находить межпредметные связи в изученном материале по психологии, основам медсестринства, правовому обеспечению профессиональной деятельности, здоровому человеку и его окружения.
- Обучение самостоятельному использованию специальной литературы и интернет - источников при подготовке материалов к занятию.

Развивающие:

1. Развитие стремлений у обучающихся к здоровому образу жизни.
2. Развитие умений наблюдать, анализировать.
3. Развитие способности применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.

Воспитательные:

1. Воспитание уважения к медицинским наукам, понимания их жизненной необходимости, стремления к дальнейшему обучению.
2. Воспитание ответственности, аккуратности, целеустремленности при выполнении различных видов деятельности.

Возраст обучающихся по Программе

Возрастная категория обучающихся 8-9 классов (13-15 лет) пожелавших изучать азы медицинской науки, наделенные определенным багажом знаний предметам естественнонаучного цикла.

Механизм и срок реализации Программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения: **17ч.**

Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной и экспериментальной деятельности. Содержание, структура Программы соответствует возрастным особенностям подростков («принцип научности» при подаче учебного материала), т. к. в этот период перед обучающимися стоит много проблем, касающихся их профессиональной ориентации и выбора профессии.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся: 1 раз в две недели продолжительностью 1 час, включая

непосредственно содержательный аспект в соответствии с учебно-тематическим планированием, а также с учетом организационных и заключительных моментов занятия. Основной принцип организации обучения по Программе – сочетание различных видов учебно-творческой деятельности путем их частой смены. Ведущей формой организации обучения является групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями результативность в усвоении учебного материала может быть различной. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту обучающихся.

Планируемые результаты

В качестве результатов обучения рассматриваются следующие критерии усвоения учебного материала:

- расширение у обучающихся представлений о медицинской этике и деонтологии;
- развитие интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла;
- приобщение обучающихся к работе с различными источниками информации, в том числе и Интернет-ресурсами.

Обучающиеся будут знать:

- основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- основные этические категории;
- Кодекс медицинской этики ДНР;
- особенности общения медицинской сестры с пациентами разного возраста;
- типы деятельности медицинской сестры;
- особенности поведения медицинской сестры в зависимости от типа пациента;
- виды ятрогении и их профилактика;
- биоэтические проблемы рождения и смерти;
- соблюдения принципов приватности и конфиденциальности;
- соблюдение профессиональной тайны.

Обучающиеся будут уметь:

- руководствоваться в своей деятельности основными этическими категориями: обязанность, достоинство, совесть, честь, ответственность.
- создать коллегиальные взаимоотношения в медицинском коллективе;
- придерживаться морально-этических норм в своей работе;
- использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности;
- придерживаться профессиональной тайны;
- анализировать профессиональные ошибки и их нарушения;
- предотвращать возникновение конфликтных ситуаций;
- решать конфликты;
- предотвращать возникновение ятрогений;
- определять терминальные состояния;
- оказывать психологическую поддержку умирающему пациенту, родственникам умирающего (умершего);
- использовать эффективные этические и деонтологические подходы при решении биоэтических проблем современной медицины.

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Вопросы этики и деонтологии деятельности медицинских работников различных специальностей (18 часов).

Теория (8 часов) Понятие о врачебной тайне. Моральная и правовая ответственность медицинских работников. Право пациента на информацию. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медицинских работников различных специальностей. Особенности работы с пациентами в отделении внутренних болезней, в хирургическом отделении, в неврологическом отделении, в педиатрическом отделении, с пациентами в инфекционном отделении, в акушерско-гинекологическом отделении, в дерматовенерологическом отделении, в онкологическом отделении, в психиатрическом диспансере. Особенности работы с пациентами с дефектами органов чувств и речи. Этика труда зубного техника. Этика труда фармацевтического работника.

Практика (10 часов) Моделирование особенностей работы с пациентами в отделении внутренних болезней. Моделирование особенностей работы с пациентами в отделении внутренних болезней. Моделирование особенностей работы с пациентами в хирургическом отделении. Моделирование особенностей работы с пациентами в неврологическом отделении. Моделирование особенностей работы с пациентами в педиатрическом отделении. Моделирование особенностей работы с пациентами с пациентами в инфекционном отделении. Моделирование особенностей работы с пациентами в акушерско-гинекологическом отделении. Моделирование особенностей работы с пациентами в дерматовенерологическом отделении. Моделирование особенностей работы с пациентами в онкологическом отделении. Моделирование особенностей работы с пациентами в психиатрическом диспансере. Моделирование особенностей работы с пациентами с дефектами органов чувств и речи. Тестирование обучающихся, мониторинг уровня развития практических навыков.

Тема 2. Основные принципы медицинской этики и биоэтики (17 часов).

Теория (11 часов). Профессиональная мораль как основа медицинской этики. Общественное сознание и медицина. Добро, зло, совесть... Медицинский работник как гражданин и интеллигент. Моральный выбор и ценностные ориентации личности. Ятрогенные заболевания. Слово медицинского работника как целительная сила. Принцип коллегиальности. Принцип «прежде всего, не навреди». Личность врача. Личность медицинской сестры. Этика взаимоотношений врача и пациента. Этика взаимоотношений медицинской сестры и пациента. Этика взаимоотношений медицинской сестры и пациента. Этика взаимоотношений медицинских работников. Этика взаимоотношений медицинских работников и родственников пациентов. Этические, философские и психологические основы диагностики. Врач и этические аспекты современной фармакотерапии. Декларация о защите прав человека.

Практика (7 часов). Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Тестирование обучающихся, мониторинг уровня развития практических навыков.

**Учебный (тематический) план
9 класс 17ч. (0,5ч. в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Всего	ЭОР
1	Тема 1. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медицинских работников различных специальностей	6	3	9	Портал (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Тема 2. Основные принципы медицинской этики и биоэтики	7	1	8	Портал (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
	всего	13	4	17	

Формы контроля и оценочные материалы

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.
2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.
3. Промежуточный контроль: проектные работы.
4. Итоговый контроль.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Губенко И.Я., Шевченко О.Т., Бразолей Л.П., Апшай В.Г. Медсестринский уход за пациентом. —К.: Здоровье, 2000.
2. Губенко И.Я., Шевченко О.Т., Бразолей Л.П., Апшай В.Г. Медсестринский процесс: Основы сестринского дела и клинического медсестринства. — К.: Здоровье, 2001. — 208с.
3. Инфекционный контроль в медицинских учреждениях: Учебн. пособие, 2003. — 44 с.
4. Матвеев В.Ф. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии: Учеб. пособие. – 2е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1989. — 176 с.
5. Москаленко В.Ф., Попов М.В. Биоэтика: философско-методологические и социально-медицинские проблемы. - Винница: Новаякнига, 2005. — 218 с.
6. Назар П.С., Виленский Ю.Г., Грандо О.А. Основы медицинской этики. — К.: Здоровье, —344 с.
7. Основы общей и медицинской психологии / Под ред. И.С. Витенко, О.С. Чабана. Укрмедкнига, 2003. — 344 с.
8. Остапенко А.Л. Этика и деонтология среднего

- медицинского работника. — Л.: Медицина, 1985. — 144 с.
9. Пасемко Н.В., Лемке М.О., Мазур П.Е. Основы сестринского дела: Учебник. Укрмедкнига, 2002. — 544 с.
 10. Психология кризисных состояний: Учебн. пособие / О.Т. Шевченко. — К.: Здоровье, 2005. — 120 с.

Дополнительная:

1. Грабова А. Психология общения медсестры и пациента // Медицинская сестра. — 2005. — № 1, — С. 30—31.
2. Губенко И. Я. Оценка пациентами работы медицинских сестер // — № 12, — С. 31.
3. Кодекс профессиональной этики Международного совета медсестер (1973) // Семейный врач+. 2004. — Май. — С. 4.
4. Куличенко В. Биоэтика / В. Куличенко С. Пустовит // Медицинская сестра. — 2006. — № 1, — С. 17—19.
5. Нечерда В. Биомедицинская этика - наука о воспитании человечества // Медицинская сестра. — 2005. — № 1, — С. 27—29.
6. Пыриг Л. Социоэтика та билетика // Ваше здоровье. — 2006. № 30. — С. 6.
7. Порохняк И. Общение медицинской сестры с пациентами: вопросы коммуникации // Медицинская сестра. — 2005. — № 1. — С. 34—35.
8. Поцюрко Р.И. Некоторые морально-этические, деонтологические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры // Медсестринство. — 2003. — № 2. — С. 26.—27.
9. Чернецова Н.А. Изучаем законы общения: (медсестра и больной) // Сестринское дело. — 2006. — №1. — С. 2.

**Календарно-тематическое планирование
9 класс 17ч. (0,5ч. в неделю)**

№ п/п	Тема занятия	Те ор ия	Пра кти ка	Всег о	Формы аттеста ции и контрол я	дата	
						план	факт
Раздел 1. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медицинских работников различных специальностей (9ч.)							
1	1.1 Понятие о врачебной тайне	1		1	Тест.	04.09	
2	1.2 Моральная и правовая ответственность мед. работников	1		1	Тест.	18.09	
3	1.4 Вопросы этики и деонтологии в деятельности медицинских работников различных специальностей	1		1	Тестиرو вание	02.10	
4	1.7 Особенности работы с пациентами в неврол. отделении		1	1	Решение ситуац. задач	16.10	
5	1.9 Особенности работы с пациентами в инфекционном отделении		1	1	Решение ситуац. задач	06.11	
6	1.13 Особенности работы с пациентами в психиатрическом диспансере		1	1	Решение ситуац.з адач	20.11	
7	1.16 Этика труда фармацевтического работника.	1		1	Тестиро вание	04.12	
8	1.17 Лечебно-охранительный режим в лечебно-профилактических учреждениях	1		1	Тестиро вание	18.12	
9	1.18 Создание благоприятной для психики пациента обстановки в лечебно-профилак.учреждениях	1		1	Тестиро вание	15.01	
Тема 2. Основные принципы медицинской этики и биоэтики							
10	2.1 Профессиональная мораль как основа медицинской этики	1		1	Тестиро вание	29.01	
11	2.2 Общественное сознание и медицина	1		1	Тестиро вание	12.02	
12	2.3 Добро, зло, совесть		1	1	эссе	26.02	
13	2.4 Медицинский работник как гражданин и интеллигент	1		1	Написан ие эссе	11.03	
14	2.6 Ятрогенные заболевания. Слово медицинского работника как целительная сила.	1		1	Тестиро вание	02.04	
15	2.7 Принцип коллегиальности	1		1	Тестиро вание	16.04	
16	2.16 Врач и этические аспекты современной фармакотерапии	1		1		30.04	
17	2.17 Декларация о защите прав человека	1		1	Тестиро вание	14.05	

