

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3  
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
классных руководителей

Протокол от « 20 »  
августа 2024 г. № 1

Руководитель ШМО  
Е.Е.Котлярова

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР

Е.Е.Котлярова  
« 20 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

«Новоазовская школа №3  
Новоазовского м.о.»

А.И.Павлюк

« 20 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»**

начальное общее образование

для 2 класса

Рабочую программу составила  
Беззапонова Любовь Ивановна,  
учитель начальных классов

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Закон об образовании № 273-ФЗ.
2. Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).
8. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
12. Методические рекомендации Минпросвещения в письме от 15.04.2022г. № СК-295/06 «По изучению истории государственной символики РФ.
13. Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «О проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
14. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации № ТВ-1290/03 от 12.07.2022 г. «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996).

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

21. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

22. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

23. Устав ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.».

24. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 уч.год ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.».

25. Календарный учебный график ГБОУ «Новоазовская школа №3» Новоазовского м.о.» на 2024-2025 учебный год.

26. Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», Краснодар «Новация», 2022.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве

«основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи курса:**

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» во 2 классе отводится по 1 часу в неделю – 34 часа в год (34 учебные недели).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024-2025 на изучение курса отведено на 35 часов.

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации – ролевая игра**

**Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Орлята России»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### Личностные результаты:

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### Метапредметные результаты:

#### *Познавательные УУД:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

#### ***Коммуникативные УУД:***

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

#### **2класс**

##### *Обучающийся научится:*

- использовать действия я языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей.

##### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- элементарным способам изучения природы и обществ (наблюдению, записи, измерению, опыту, сравнению, классификации и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; – практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

#### **Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата:**

- познавательная
- игровая
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная
- художественное творчество
- физкультурно-спортивная
- проектная

#### **Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности:**

Участие в мини-конференциях, весёлых стартах, внутришкольных конкурсах, соревнованиях, в выставках творческих работ. Участие в олимпиадах на платформах «УЧИ.РУ», «Инфоурок».

#### **Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется через:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Содержание программы внеурочной деятельности «Орлята России»

### 2 класс

#### **Трек «Орлёнок - Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

#### **Трек «Орлёнок - Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - Конверт- копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок - Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **Трек «Орлёнок - Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что



дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок - Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

#### **Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Интеллектуальные игры, беседы, просмотр мультфильмов	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> /
2	Орлёнок – Лидер	5	Интеллектуальные игры, беседы, просмотр мультфильмов	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> /
3	«Орлёнок – Эрудит	5	Интеллектуальные игры, беседы, просмотр мультфильмов	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> /
4	Орлёнок – Мастер	4	Интеллектуальные игры, беседы, просмотр мультфильмов	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> /
5	Орлёнок – Доброволец	4	Интеллектуальные игры, беседы, просмотр мультфильмов	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> /
6	Орлёнок – Спортсмен	4	Интеллектуальные игры, беседы, просмотр мультфильмов,	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a>

			спортивные соревнования	/
7	Орлёнок – Эколог	5	Интеллектуальные игры, беседы, просмотр экологических мультфильмов	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> /
8	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	Интеллектуальные игры, беседы, просмотр мультфильмов, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> /
9	Подведение итогов	1	Интеллектуальная игра, беседа	<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a> <a href="https://orlyatarussia.ru/library">https://orlyatarussia.ru/library</a> /

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3  
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
классных руководителей

Протокол от «\_\_\_\_\_»  
августа 2024 г. №\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Котлярова

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Котлярова

«\_\_\_\_\_» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ  
«Новоазовская школа №3  
Новоазовского м.о.»

\_\_\_\_\_ А.П.Павлюк

«\_\_\_\_\_» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

для 2 класса

Разработано учителем:  
Беззапонова Любовь Ивановна

2024-2025 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения план	Дата изучения факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Примечание
<b>Старт программы (1 ч)</b>							
1	Вводный «Орлятский урок»	1	04.09		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>		
<b>Орленок-лидер (5 ч)</b>							
2	«Лидер- это ...»	1	11.09		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Игра-испытание.	
3	«Я хочу быть лидером»	1	18.09		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Беседа. Игра-испытание.	
4	«Как становятся лидером?»	1	25.09		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Практикум «Пробую себя в роли лидера».	
5	«С командой действую!»	1	02.10		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Групповая работа	
6	«Веревочный курс!»	1	09.10		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Веревочный курс «Лидер»	
<b>Орлёнок – Эрудит (5 ч)</b>							
7	«Кто такой эрудит?»	1	16.10		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Беседа. Интеллектуальная	

						игра	
8	«Эрудит - это ....»	1	23.10		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Командная интеллектуальная игра.	
9	«Всезнайка»	1	06.11		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Беседа. Интеллектуальная игра.	
10	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1	13.11		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Встреча с интересными людьми	
11	«Знаешь ли ты...»	1	20.11		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Беседа. Интеллектуальная игра.	
<b>Орлёнок – Мастер (4 ч)</b>							
12	«Мастер- это...»	1	27.11		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Блицвысказывания. Создание коллективнотворческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений.	
13	«Мастерами славится Россия»	1	04.12		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы	

						мастера»	
14	«Мастерская Деда Мороза»	1	11.12		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Игра по станциям «Город мастеров»	
15	«Новогоднее настроение»	1	18.12		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Беседа. Интеллектуальная игра.	
<b>Орлёнок – Доброволец (5 ч)</b>							
16	«От слова к делу»	1	25.12		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Просмотр мультфильма «Рука помощи».	
17	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	08.01		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».	
18	«Наша забота»	1	15.01		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Беседа	
19	«Доброволец- это доброе сердце»	1	22.01		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Встреча с интересными людьми	
20	«Портрет добровольца»	1	29.01		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Беседа	
<b>Орлёнок – Спортсмен (5 ч)</b>							
21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	05.02		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Создание визуального образа	



						человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Работа с чек-листом.	
22	О спорт, ты – мир!	1	12.02		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Работа в группах.	
23	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	18.02		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Спортивные соревнования.	
24	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	26.02		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой».	
25	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	05.03		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Игра-обсуждение «Копилка болельщика»	
<b>Орлёнок – Эколог (5 ч)</b>							
26	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	12.03		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения	
27	Каким должен быть настоящий эколог	1	19.03		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Игра «Экологическая ромашка».	

						Просмотр экологического мультфильма.	
28	КТД «Знаю, умею, действую»	1	02.04		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Создание картины «Красота моего родного края».	
29	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	09.04		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Игра по станциям	
30	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	16.04		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма	
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти (4 ч)</b>							
31	«Расскажи мне о России»	1	23.04		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Встреча с интересными людьми.	
32	«История моего города»	1	30.04		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Познавательная виртуальная экскурсия	
33	«Я храню традиции семьи»	1	07.05		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Обсуждение вопросов Работа в парах	
34	«История школы -моя история»	1	14.05		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Встреча-общение с гостями	

						Работа с Альбомом	
<b>Подведение итогов</b>							
35	Итоговое занятие. Обобщение изученного материала.	1	21.05		<a href="https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель">https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель</a>	Подведение итогов. Интеллектуальная игра.	