

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики**  
**Отдел образования администрации Новоазовского района**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3»**  
**АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО

на МО классных  
руководителей

*Котлярова Е.Е. Мур*

Протокол №1 от 24  
августа 2023 г.



*А.П. Павлюк*

Приказ № 1252 от 31  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«В мире информатики»**

**для обучающихся 4 класса**

Составитель  
учитель физики, информатики  
высшей квалификационной категории,  
Ноздренко Александра Сергеевна

**Новоазовск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире информатики» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (начального, основного общего, среднего) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015.

2. Примерной основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования.

3. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2.

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Курс внеурочной деятельности рассчитан для обучающихся 4 класса на 35 учебных часов по 1 часу в неделю.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире информатики» в 4 классе

### **Личностные УУД:**

#### ***Обучающийся научится:***

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
- ценить семейные отношения, традиции своего народа;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

### **Метапредметные УУД:**

#### **Регулятивные УУД:**

#### ***Обучающийся научится:***

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

### **Познавательные УУД.**

#### ***Обучающийся научится:***

- ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
- предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

### **Коммуникативные УУД.**

#### ***Обучающийся научится:***

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

### **Предметные УУД:**

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека.

#### ***Обучающийся научится:***

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- назначение и работу программы Power Point.

#### ***Обучающийся научится:***

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;

- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

### **Содержание программы**

#### **Тема 1. Введение (1 ч.)**

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

#### **Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)**

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

#### **Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)**

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

#### **Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)**

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

#### **Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

#### **Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)**

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

#### **Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

#### **Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (6 ч.)**

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

#### **Тема 9. Подведение итогов (4 ч.)**

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	<b>Тема 1. Введение</b>	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="https://lbz.ru/">https://lbz.ru/</a>
Итого по разделу		1			
2	<b>Тема 2. Интернет и его возможности</b>	2			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="https://lbz.ru/">https://lbz.ru/</a>
Итого по разделу		2			
3	<b>Тема 3. Создание текста на компьютере</b>	5			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="https://lbz.ru/">https://lbz.ru/</a>
Итого по разделу		5			
4	<b>Тема 4. Создание рисунков на компьютере</b>	6			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="https://lbz.ru/">https://lbz.ru/</a>
Итого по разделу		6			

5	<b>Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты</b>	2			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://lbz.ru/">https://lbz.ru/</a>
Итого по разделу		2			
6	<b>Тема 6. Создание презентации</b>	6			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://lbz.ru/">https://lbz.ru/</a>
Итого по разделу		6			
7	<b>Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта»</b>	3			
Итого по разделу		3			
8	<b>Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»</b>	6			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://lbz.ru/">https://lbz.ru/</a>
Итого по разделу		6			
9	<b>Тема 9. Подведение итогов</b>	4			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://lbz.ru/">https://lbz.ru/</a>
Итого по разделу		4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения по плану	Дата изучения факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Примечание
<b>Тема 1. Введение (1 ч.)</b>							
1	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.	1	05.09		<a href="https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html">https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html</a>	Беседа, просмотр мультфильма	
<b>Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)</b>							
2	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	1	12.09		<a href="https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html">https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html</a>	Беседа, просмотр презентации	
3	Работа с информацией, полученной через Интернет.	1	19.09			Практическое занятие на ПК	
<b>Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)</b>							
4	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1	26.09		<a href="https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html">https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html</a>	Практическое занятие на ПК	
5	Ввод и редактирование текста.	1	03.10			Практическое занятие на ПК	
6	Форматирование текста.	1	10.10			Практическое занятие на ПК	
7	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1	17.10			Практическое занятие на ПК	
8	Создание бюллетеня о вредных и	1	24.10			Практическое	



	полезных привычках.					занятие на ПК	
<b>Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)</b>							
9	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1	07.11		<a href="https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html">https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html</a>	Практическое занятие на ПК	
10	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	14.11			Практическое занятие на ПК	
11	Приемы рисования в Paint.	1	21.11			Практическое занятие на ПК	
12	Работа с фрагментами изображения.	1	28.11			Практическое занятие на ПК	
13	Создание новогоднего рисунка.	1	05.12			Практическое занятие на ПК	
14	Создание новогоднего рисунка.	1	12.12			Практическое занятие на ПК	
<b>Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)</b>							
15	Поиск и создание текстового и графического материала.	1	19.12		<a href="https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html">https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html</a>	Практическое занятие на ПК	
16	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1	26.12			Практическое занятие на ПК	
<b>Тема 6. Создание презентации (6 ч.)</b>							
17	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	1	09.01		<a href="https://vk.com/video591431066_456239219">https://vk.com/video591431066_456239219</a>	Практическое занятие на ПК	
18	Макет и дизайн слайда.	1	16.01			Практическое занятие на ПК	
19	Вставка фигур, рисунков.	1	23.01			Практическое занятие на ПК	
20	Настройка анимации.	1	30.01			Практическое	

						занятие на ПК	
21	Создание презентации «День защитника Отечества»	1	06.02		<a href="https://pptcloud.ru/prazdniki/23fevralay">https://pptcloud.ru/prazdniki/23fevralay</a>	Практическое занятие на ПК	
22	Создание презентации «День защитника Отечества»	1	13.02			Практическое занятие на ПК	
<b>Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)</b>							
23	Поиск и создание текстового и графического материала	1	20.02		<a href="https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-pozdravitelnyh-otkrytok-i-priglasheniy">https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-pozdravitelnyh-otkrytok-i-priglasheniy</a>	Практическое занятие на ПК	
24	Создание поздравительной открытки или презентации	1	27.02			Практическое занятие на ПК	
25	Создание поздравительной открытки или презентации	1	05.03			Практическое занятие на ПК	
<b>Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (6 ч.)</b>							
26	Поиск и создание текстового и графического материала.	1	12.03		<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/veteran-v-moejj-seme.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/veteran-v-moejj-seme.html</a>	Практическое занятие на ПК	
27	Создание открытки для ветерана.	1	19.03			Практическое занятие на ПК	
28	Поиск и создание текстового и графического материала	1	02.04			Практическое занятие на ПК	
29	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1	09.04			Практическое занятие на ПК	
30	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1	16.04			Практическое занятие на ПК	
31	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1	23.04			Практическое занятие на ПК	
<b>Тема 9. Подведение итогов (4 ч.)</b>							

32	Создание презентации «Наш дружный класс».	1	30.04		<a href="https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/druzhnyj-nash-b-klass.html">https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/druzhnyj-nash-b-klass.html</a>	Практическое занятие на ПК	
33	Создание презентации «Наш дружный класс».	1	07.05			Практическое занятие на ПК	
34	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».	1	14.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Викторина	
35	Итоговый урок. Выставка работ.	1	21.05		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Просмотр презентации	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий. –

- Мир информатики - диск 1
- Мир информатики – диск 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. УМК «Информатика», 3-4 класс. (ФГОС). Авторы – Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.:
  - Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 1. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
  - Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 2. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
  - Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: Г. Э. Курис, М. С. Цветкова.—Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —116 с. : ил.
  - Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—89 с. : ил.
  - ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий.
    - Мир информатики - диск 1
    - Мир информатики – диск 2

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1, 2, 3 и 4) к учебникам в открытом доступе на методическом портале издательства (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>).
2. Электронная интерактивная рабочая тетрадь (3–4 классы) — электронное приложение к рабочим тетрадям на носителе для использования на компьютерах учеников с возможностью записи результатов работы к каждому уроку (электронное портфолио урока информатики).
3. «Виртуальные лаборатории по информатике» — цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)) к темам учебника.
4. Электронное методическое приложение:
  - сайт авторской мастерской в Интернете на методическом портале издательства (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>);
  - сетевой курс для учителей начальной школы «Информационная среда начальной школы» (<http://methodist.lbz.ru/nio/apkippro/ns.php>).

Дополнительная литература, рекомендуемая при использовании вариативной составляющей с формированием различных траекторий обучения информатике и развития информационной активности детей, размещена на сайте методической службы <http://methodist.lbz.ru/iumk/informatics/umk2-4.php> (раздел «Внеурочная деятельность»)