

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Отдел образования администрации Новоазовского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3»
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО

на МО классных
руководителей

Котлярова Е.Е. Мур

Протокол №1 от 24
августа 2023 г.



А.П. Павлюк

Приказ № 1252 от 31
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«В мире информатики»

для обучающихся 4 класса

Составитель
учитель физики, информатики
высшей квалификационной категории,
Ноздренко Александра Сергеевна

Новоазовск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире информатики» для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (начального, основного общего, среднего) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897; изменения утверждены приказами Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015.

2. Примерной основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования.

3. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2.

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Курс внеурочной деятельности рассчитан для обучающихся 4 класса на 35 учебных часов по 1 часу в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире информатики» в 4 классе

Личностные УУД:

Обучающийся научится:

- проявлять чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознавать свою гражданскую и национальную принадлежность, собирать и изучать краеведческий материал;
- проявлять ценностное отношение к природе, людям иных национальностей, их культурам и религиям;
- ценить семейные отношения, традиции своего народа;
- определять личностный смысл учения; выбирать дальнейший образовательный маршрут;
- испытывать эмпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках;
- регулировать свое поведение в соответствии с моральными нормами и этическими требованиями;
- ответственно относиться к собственному здоровью;
- участвовать в работе группы, ориентироваться в понимании причин успешности/неуспешности в учебе;
- решать задачи адаптации в различных ситуациях.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- предлагать решения и способы выполнения отдельных этапов создания проектов;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения проекта текстовые и графические материалы;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять правильность действий и вносить необходимые изменения.

Познавательные УУД.

Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений;
- составлять сложный план текста;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций;
- применять приобретенные знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с содержанием конкретных учебных предметов;
- предъявлять освоенность базовых предметных и межпредметных понятий, отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- активно использовать учебные модели в соответствии с содержанием учебного предмета: при анализе слов, предложений, при решении математических задач.

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договориться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблем.

Предметные УУД:

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать компьютер в различных сферах жизни и деятельности человека.

Обучающийся научится:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).
- назначение сети Интернет;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и возможности графического редактора PAINT;
- назначение и работу программы Power Point.

Обучающийся научится:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;

- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- самостоятельно разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах.

Содержание программы

Тема 1. Введение (1 ч.)

Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.

Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)

Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет. Работа с информацией, полученной через Интернет.

Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)

Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art. Создание бюллетеня о вредных и полезных привычках.

Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)

Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты. Сохранение, загрузка и печать изображения. Приемы рисования в Paint. Работа с фрагментами изображения. Создание новогоднего рисунка.

Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.

Тема 6. Создание презентаций (6 ч.)

Знакомство с программой Power Point. Создание презентации. Макет и дизайн слайда. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание презентации «День защитника Отечества».

Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание поздравительной открытки или презентации.

Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (6 ч.)

Поиск и создание текстового и графического материала. Создание открытки для ветерана. Поиск и создание текстового и графического материала. Создание презентации на тему «Город-герой».

Тема 9. Подведение итогов (4 ч.)

Создание презентации «Наш дружный класс». Урок-викторина «Увлекательный мир информатики». Итоговый урок. Выставка работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1. Введение	1			http://school-collection.edu.ru/ https://lbz.ru/
Итого по разделу		1			
2	Тема 2. Интернет и его возможности	2			http://school-collection.edu.ru/ https://lbz.ru/
Итого по разделу		2			
3	Тема 3. Создание текста на компьютере	5			http://school-collection.edu.ru/ https://lbz.ru/
Итого по разделу		5			
4	Тема 4. Создание рисунков на компьютере	6			http://school-collection.edu.ru/ https://lbz.ru/
Итого по разделу		6			

5	Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты	2			http://school-collection.edu.ru/ https://lbz.ru/
Итого по разделу		2			
6	Тема 6. Создание презентации	6			http://school-collection.edu.ru/ https://lbz.ru/
Итого по разделу		6			
7	Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта»	3			
Итого по разделу		3			
8	Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	6			http://school-collection.edu.ru/ https://lbz.ru/
Итого по разделу		6			
9	Тема 9. Подведение итогов	4			http://school-collection.edu.ru/ https://lbz.ru/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения по плану	Дата изучения факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Примечание
Тема 1. Введение (1 ч.)							
1	Правила техники безопасности при работе на компьютере. Компьютер. Хранение информации на компьютере.	1	05.09		https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html	Беседа, просмотр мультфильма	
Тема 2. Интернет и его возможности (2 ч.)							
2	Интернет и его роль в жизни человека. Поиск информации в сети Интернет.	1	12.09		https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html	Беседа, просмотр презентации	
3	Работа с информацией, полученной через Интернет.	1	19.09			Практическое занятие на ПК	
Тема 3. Создание текста на компьютере (5 ч.)							
4	Знакомство с текстовым процессором Word. Ввод текста.	1	26.09		https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html	Практическое занятие на ПК	
5	Ввод и редактирование текста.	1	03.10			Практическое занятие на ПК	
6	Форматирование текста.	1	10.10			Практическое занятие на ПК	
7	Вставка и редактирование рисунков. Надписи Word Art.	1	17.10			Практическое занятие на ПК	
8	Создание бюллетеня о вредных и	1	24.10			Практическое	

	полезных привычках.					занятие на ПК	
Тема 4. Создание рисунков на компьютере (6 ч.)							
9	Графический редактор Paint. Меню, палитра, инструменты.	1	07.11		https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html	Практическое занятие на ПК	
10	Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	14.11			Практическое занятие на ПК	
11	Приемы рисования в Paint.	1	21.11			Практическое занятие на ПК	
12	Работа с фрагментами изображения.	1	28.11			Практическое занятие на ПК	
13	Создание новогоднего рисунка.	1	05.12			Практическое занятие на ПК	
14	Создание новогоднего рисунка.	1	12.12			Практическое занятие на ПК	
Тема 5. Выпуск новогодней стенгазеты (2 ч.)							
15	Поиск и создание текстового и графического материала.	1	19.12		https://ikt4ikt.blogspot.com/p/1.html	Практическое занятие на ПК	
16	Оформление новогодней стенгазеты. Выставка работ.	1	26.12			Практическое занятие на ПК	
Тема 6. Создание презентации (6 ч.)							
17	Знакомство с программой Power Point. Создание презентации.	1	09.01		https://vk.com/video591431066_456239219	Практическое занятие на ПК	
18	Макет и дизайн слайда.	1	16.01			Практическое занятие на ПК	
19	Вставка фигур, рисунков.	1	23.01			Практическое занятие на ПК	
20	Настройка анимации.	1	30.01			Практическое	

						занятие на ПК	
21	Создание презентации «День защитника Отечества»	1	06.02		https://pptcloud.ru/prazdniki/23fevralay	Практическое занятие на ПК	
22	Создание презентации «День защитника Отечества»	1	13.02			Практическое занятие на ПК	
Тема 7. Проект «Поздравление с 8 марта» (3 ч.)							
23	Поиск и создание текстового и графического материала	1	20.02		https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-pozdravitelnyh-otkrytok-i-priglasheniy	Практическое занятие на ПК	
24	Создание поздравительной открытки или презентации	1	27.02			Практическое занятие на ПК	
25	Создание поздравительной открытки или презентации	1	05.03			Практическое занятие на ПК	
Тема 8. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (6 ч.)							
26	Поиск и создание текстового и графического материала.	1	12.03		https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/veteran-v-moejj-seme.html	Практическое занятие на ПК	
27	Создание открытки для ветерана.	1	19.03			Практическое занятие на ПК	
28	Поиск и создание текстового и графического материала	1	02.04			Практическое занятие на ПК	
29	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1	09.04			Практическое занятие на ПК	
30	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1	16.04			Практическое занятие на ПК	
31	Создание презентации на тему «Ветеран в моей семье».	1	23.04			Практическое занятие на ПК	
Тема 9. Подведение итогов (4 ч.)							

32	Создание презентации «Наш дружный класс».	1	30.04		https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/druzhnyj-nash-b-klass.html	Практическое занятие на ПК	
33	Создание презентации «Наш дружный класс».	1	07.05			Практическое занятие на ПК	
34	Урок-викторина «Увлекательный мир информатики».	1	14.05		http://school-collection.edu.ru/	Викторина	
35	Итоговый урок. Выставка работ.	1	21.05		http://school-collection.edu.ru/	Просмотр презентации	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий. –

- Мир информатики - диск 1
- Мир информатики – диск 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. УМК «Информатика», 3-4 класс. (ФГОС). Авторы – Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.:
 - Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 1. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
 - Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 4 класса : в 2 ч. Ч. 2. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—128 с. : ил.
 - Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: Г. Э. Курис, М. С. Цветкова.—Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —116 с. : ил.
 - Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—89 с. : ил.
 - ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий.
 - Мир информатики - диск 1
 - Мир информатики – диск 2

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное мультимедийное приложение «Мир информатики» (части 1, 2, 3 и 4) к учебникам в открытом доступе на методическом портале издательства (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>).
2. Электронная интерактивная рабочая тетрадь (3–4 классы) — электронное приложение к рабочим тетрадям на носителе для использования на компьютерах учеников с возможностью записи результатов работы к каждому уроку (электронное портфолио урока информатики).
3. «Виртуальные лаборатории по информатике» — цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции (www.school-collection.edu.ru) к темам учебника.
4. Электронное методическое приложение:
 - сайт авторской мастерской в Интернете на методическом портале издательства (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/5/>);
 - сетевой курс для учителей начальной школы «Информационная среда начальной школы» (<http://methodist.lbz.ru/nio/apkippro/ns.php>).

Дополнительная литература, рекомендуемая при использовании вариативной составляющей с формированием различных траекторий обучения информатике и развития информационной активности детей, размещена на сайте методической службы <http://methodist.lbz.ru/iumk/informatics/umk2-4.php> (раздел «Внеурочная деятельность»)