

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3  
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Протокол №4 от «15»  
октября 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



А.П.Павлюк  
от «15»

Приказ №  
октября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(дата реализации рабочей программы: с 16.10.2024 г.)

**по учебному предмету «Изобразительная деятельность»**

для обучающегося 6 класса по индивидуальному учебному плану

Вариант 2 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

**Чепига Тимура Сергеевича**

Составитель Калюжная С.И.,  
учитель изобразительного искусства

Новоазовск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена для обучающего 6 класса ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» Чепига Тимура Сергеевича и реализует **федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).**

Рабочая программа разработана на основании **нормативных документов:**

- Закон об образовании № 273-ФЗ.
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**», утвержденный приказом Минобрнауки Росси от 19.12.2014 г. №1599).
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»);
- Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» Чепига Т.С. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Москва, 2023;
- Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» Чепига Т.С. по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- Календарный учебный график ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» на 2024-2025 учебный год.

### **В программу внесены изменения следующим образом:**

планирование начато с 16.10.2024 г. в соответствии с приказом ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» от 16.10.2024г. «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося 6 класса Чепига Т.С. с 16.10.24года.»;

программа адаптирована для соответствующего количества часов и считается выполненной за счет интенсификации учебного материала.

**Целью** обучения изобразительной деятельности является:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
- корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

### **Задачи:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами.

### **Общая характеристика коррекционного курса**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная

координация. Особенности психофизического развития детей с ТМНР затрудняют их вхождение в социум. В процессе работы у детей формируются правильные навыки общения: доброжелательность, взаимопомощи, сопричастности к успехам или неудачам

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение коррекционного курса «Изобразительная деятельность» отводится 14(17) часа из расчета 0.5 ч в неделю, 14(17) учебных недели.

### **Личностные и предметные результаты освоения предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП для (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### *Личностные результаты:*

Наличие представлений о возможности взаимодействия с предметной средой;

Восприятие прикосновений и ответ на них;

Наличие интереса к манипулятивной и предметно-практической деятельности;

Целенаправленное восприятие тактильных раздражителей.

#### *Предметные результаты:*

Минимальный уровень:

Целенаправленный захват и удержание предметов

Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности

Достаточный уровень:

Умение выражать свое отношение к результатам собственной деятельности

Проводить линии карандашом, обводить шаблоны

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина.

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам.

### **Содержание предмета**

#### *Лепка.*

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, скалка, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Катание колбаски на доске (в руках). Соединение деталей изделия. Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

#### *Аппликация.*

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления

аппликации: . Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги . Намазывание всей (части) поверхности клеем. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.

#### *Рисование.*

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками

Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Рисование контура предмета по контурным линиям (по трафарету, по шаблону).

#### **Тематическое планирование**

№ п\п	Тема	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	ЭОР
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме. Знакомство с учебными принадлежностями.	1			<a href="https://infourok.ru/inst_ruktazhi-po-tehnike-bezopasnosti-klass-1565489.html">https://infourok.ru/inst_ruktazhi-po-tehnike-bezopasnosti-klass-1565489.html</a>
2	Аппликация	6			<a href="https://infourok.ru/presentation-po-tehnologii-na-temu-vipolnenie-applikaciy-iz-razlichnih-materialov-klass-650394.html">https://infourok.ru/presentation-po-tehnologii-na-temu-vipolnenie-applikaciy-iz-razlichnih-materialov-klass-650394.html</a>
3	Лепка	3			<a href="https://infourok.ru/konспект-korrekcionnogo-zanyatiya-sposoby-lepki-5187039.html">https://infourok.ru/konспект-korrekcionnogo-zanyatiya-sposoby-lepki-5187039.html</a>
4	Рисование	4			<a href="https://yandex.ru/search/?text=6+кл++Рисование&amp;lr=28096&amp;clid=9582">https://yandex.ru/search/?text=6+кл++Рисование&amp;lr=28096&amp;clid=9582</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММНЕ</b>		14	0	0	

### Календарно-тематическое планирование Изобразительная деятельность

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата Факт	ЭОР	Примечание
		Все го	Контроль ных работ	Практич еских работ				
<b>Тема №1 Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме. Знакомство с учебными принадлежностями. (1ч.)</b>								
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме. Знакомство с учебными принадлежностями.	1			16.10		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-v-klasse-na-temu-vvodny-instruktazh-po-tb-pravila-povedeniya-v-kabinete-tehnologiya-442466.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-v-klasse-na-temu-vvodny-instruktazh-po-tb-pravila-povedeniya-v-kabinete-tehnologiya-442466.html</a>	
<b>Тема №2 Аппликация (6ч.)</b>								
2	Аппликация из засушенных листьев «Осенний лес»	1			06.11		<a href="https://yandex.ru/search/?text=%D0%90%D0%BB%D0%BD%D0%BA%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%90%D0%92%D0%96&amp;lr=28096&amp;clid=9582">https://yandex.ru/search/?text=%D0%90%D0%BB%D0%BD%D0%BA%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%90%D0%92%D0%96&amp;lr=28096&amp;clid=9582</a>	
3	Лепка. Изготовление овощей способом размазывания на заготовках	1			20.11		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/08/02/plan-konspekt-zanyatiya-po-lepkestarshiy-vozrast-po-teme">https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/08/02/plan-konspekt-zanyatiya-po-lepkestarshiy-vozrast-po-teme</a>	
4	Раскрашивание «Елочной игрушки»	1			04.12		<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/fototchyot-master-klas-po-raskrashivaniyu-osenih-listev.html">https://www.maam.ru/detskijasad/fototchyot-master-klas-po-raskrashivaniyu-osenih-listev.html</a>	
5	Наклеивание композиции «Снеговик».	1			18.12		<a href="https://gidrukodeliya.ru/applikaciya-griby">https://gidrukodeliya.ru/applikaciya-griby</a>	
6	Лепка «Зимний пейзаж»	1			15.01		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-truda-plastilinlepim-gribi-946066.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-truda-plastilinlepim-gribi-946066.html</a>	
7	Рисование «Снежинки»	1			29.01		<a href="https://infourok.ru/konspekt-pervye-snezhinkirisovanie-6-klass-5033711.html">https://infourok.ru/konspekt-pervye-snezhinkirisovanie-6-klass-5033711.html</a>	
<b>Тема №3 Лепка (3ч.)</b>								
8	Лепка, путём отрывания пластилина	1			12.02		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-detey-s-ovz-po-predmetu-izobrazitelnaya-deyatelnost-lepka-na-temu-razminanie-plastilina-otrivanie-otkruchiva-3511904.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-dlya-detey-s-ovz-po-predmetu-izobrazitelnaya-deyatelnost-lepka-na-temu-razminanie-plastilina-otrivanie-otkruchiva-3511904.html</a>	

9	Лепка «Улитка»	1			26.02		<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-na-temu-rabota-s-plastilinom-ulitka-372242.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-na-temu-rabota-s-plastilinom-ulitka-372242.html</a>	
10	Лепка «Солнце и облака»	1			12.03		<a href="https://infourok.ru/konspekt-po-lepke-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-a-temu-solnyshko-i-oblaka-5543452.html">https://infourok.ru/konspekt-po-lepke-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-a-temu-solnyshko-i-oblaka-5543452.html</a>	
<b>Тема №3 Рисование (4ч)</b>								
11	Аппликация из геометрических фигур	1			02.04		<a href="https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-remeslu-v-b-klasse-po-teme-applikaciya-domik-iz-geometriceskikh-figur-2521099.html">https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-remeslu-v-b-klasse-po-teme-applikaciya-domik-iz-geometriceskikh-figur-2521099.html</a>	
12	Раскрашивание весеннего пейзажа	1			16.04		<a href="https://tvoiraskraski.ru/raskraski-priroda/raskraska-vesenniy-peyzazh">https://tvoiraskraski.ru/raskraski-priroda/raskraska-vesenniy-peyzazh</a>	
13	Рисование «Поезд»	1			30.04		<a href="https://dzen.ru/a/XsJ1R84lyA9GAlZ5">https://dzen.ru/a/XsJ1R84lyA9GAlZ5</a>	
14	Рисование «9 мая»	1			14.05		<a href="https://infourok.ru/urok-den-pobedy-podarok-veteranu-6-klass-4261758.html">https://infourok.ru/urok-den-pobedy-podarok-veteranu-6-klass-4261758.html</a>	
<b>Всего часов</b>		14	0	0				

## **Система оценивания по изобразительному искусству обучающихся с ОВЗ**

Оценка «5» ставится, если обучающийся самостоятельно располагает лист бумаги в зависимости от пространственного расположения изображаемого; от руки изображает предметы разной формы, использует при этом незначительную помощь; различает цвета и их оттенки; называет основные жанры живописи; умеет пользоваться инструментами для рисования; анализирует свой рисунок, сравнивая его с изображённым предметом, исправляет неточности; способен видеть, чувствовать и изображать красоту окружающего мира.

Оценка «4» ставится, если обучающийся располагает лист бумаги в зависимости от пространственного расположения изображаемого с опорой на наглядность; различает основные цвета и основные жанры; от руки изображает простые предметы разной геометрической формы и фигуры, пользуется простейшими вспомогательными линиями для изображения рисунка и его проверки; умеет пользоваться основными инструментами для рисования; сравнивает свой рисунок с изображённым предметом, исправляет неточности с помощью учителя; способен видеть, чувствовать красоту природы, человека;

Оценка «3» ставится, если обучающийся способен ориентироваться на листе бумаги по образцу; рисовать, обводить изображения по опорным точкам, по трафарету; по шаблону; умеет пользоваться основными инструментами для рисования избирательно; различать основные цвета и соотносить их с образцом.

Оценка «2» и «1» не ставится.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, картон и др.); карандаши (простые, цветные), фломастеры, краски (акварель, гуашь); пластичные материалы (пластилин, соленое тесто); кисти, ножницы, штампы, трафареты, индивидуальные доски; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из пластилина; рабочие альбомы с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- технические средства: ноутбук;
- видеоматериалы, презентации.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

1. <https://ok.ru/logopeddoma/topics>
2. <http://madou40-tomsk.ru/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/naglyadno-illyustrativnyy-material/predmetnye-kartinki>
3. <https://yandex.ru/images/search>