

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОАЗОВСКАЯ ШКОЛА №3
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол №3 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


А.Г. Лавлюк

Приказ № _____ от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(дата реализации рабочей программы: с 02.09.2024 г.)

по учебному предмету «Природоведение»

для обучающегося 6 класса по индивидуальному учебному плану

Вариант 1 ФАООП обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Левада Николая Ивановича

Составитель Гудова Людмила Павловна
учитель биологии

Новоазовск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена для обучающего 6 класса ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» Левада Николая Ивановича и реализует **федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**.

Рабочая программа разработана на основании нормативных документов:

Закон об образовании № 273-ФЗ.

Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт образования **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599).

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»);
- Рабочая программа по учебному предмету «...Природоведение» 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Москва, 2023;

Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» Левада Н.И. по ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- Календарный учебный график ГБОУ «Новоазовская школа №3 Новоазовского м.о.» на 2024-2025 учебный год.

Цель:

дать учащимся основные знания о живой природе: растениях, животных; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Задачи:

- сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье)
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.
- создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире растений; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания.

Место и роль учебного курса, предмета

Согласно учебному плану ГБОУ «Новоазовская школа № 3 Новоазовского м.о. на 2024-2025 учебный год на изучение биологии в 6 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО УРОКИ ВЫПАДАЮТ НА ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ (02.05; 09.05), программа сокращена с 34 часов до 33. Программа будет выполнена за счет интенсификации учебного материала.

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в начальных классах. Приводятся простейшие классификации растений и животных. При изучении этих разделов необходимо обратить внимание учащихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края. При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт учащихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть её красоту.

Раздел «Человек» включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Организация образовательного процесса обучения осуществляется по особому учебному плану, определённому расписанию, утверждённому директором школы. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима, проведение занятий, максимально приближённых к домашним условиям.

Планируемые результаты освоения курса биологии

Учащиеся должны знать/ понимать:

- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- название типичных представителей растительного и животного мира России и своего края;
- среду обитания и разнообразие растительного и животного мира;
- правила поведения в природе;
- название частей тела и основных органов, их назначение;
- факторы ЗОЖ;
- основные санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

- демонстрировать простейшие опыты;
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;
- оказывать простейшую медицинскую помощь, измерять температуру тела;
- выполнять зарисовки и изготавливать простейшие макеты форм поверхности;

Содержание изучаемого курса

Введение

Живая природа: растения, животные, человек.

Растительный мир Земли

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья.

Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания.

Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

Животный мир Земли

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе.

Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

Человек

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.

Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

Тематическое планирование по курсу природоведения 6 класс

№	Разделы и тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Растительный мир Земли	15
3	Животный мир Земли	14
4	Человек	3
5	Обобщающие уроки	1
	<i>Итого</i>	<i>34</i>

Критерии оценки знаний, умений, навыков по природоведению

Учёт знаний, умений и навыков, учащихся с интеллектуальной недостаточностью по курсу «Природоведение» включает разные варианты поурочного контроля (тесты, опросы, работа в рабочей тетради, практические работы) и тематический контроль (повторительно-обобщающие уроки и зачеты). Выбор формы контроля зависит от психофизических особенностей учащихся. При оценке ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания.

Оценка «5». Полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника. Четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. Для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов. Ответ самостоятельный. Используются ранее приобретенные знания.

Оценка «4». Раскрыто основное содержание материала. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. Ответ самостоятельный, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, большие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Оценка «3». Усвоено основное содержание учебного материала. Но изложено фрагментарно. Не всегда последовательно. Определения понятий недостаточно четкие. Не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении.

Оценка «2». Основное содержание учебного материала не раскрыто. Не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя. Допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка «1» за устные ответы не ставится.

При оценке знаний учитываются индивидуальные особенности учащихся, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по наиболее сложным темам

Данный подход в оценивании образовательных результатов по учебному предмету «Природоведение» позволяет обучающимся получить положительную оценку собственных усилий, стремления следовать установленным правилам, обеспечивать самоконтроль, саморегуляцию на уровне возможностей обучающихся.

Учебно – методическое обеспечение программы

1. Учебник. Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы: Т. М. Лифанова, Е.Н. Соломина – Москва, «Просвещение», 2019.
2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Природоведение. 6 класс. Т. Л. Лифанова, Е. Н. Соломина. М.: Просвещение, 2017.

Литература

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, под редакцией И. М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2018.
2. Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2013.
3. Экологические сказки: Пособие для учителей 1-6 класс, сост. Г. А. Фадеева.- Волгоград: Учитель, 2005г.
4. Лифанова Т. Ф., Дидактические игры на уроках естествознания.- Москва, 2001
5. Сухаревская Е. Ю. Занимательное естествознание.- Ростов-на Дону; Изд-во «Учитель», 2003г.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>) «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
<http://www.fcior.edu.ru/>
www.bio.1september.ru – газета «Биология»
www.bio.nature.ru – научные новости биологии
www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
<http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы

Календарно – тематическое планирование по курсу природоведения 6 класс

№ п/ п	Тема урока, раздел	Кол- во часов	Дата		ЭОР	приме- чание
			план	факт		
Введение(1ч.)						
1	Введение. Живая природа: растения, животные, человек.	1	06.09		www.bio.nature.ru	
Растительный мир Земли (15 ч)						
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1	13.09		http://www.fcior.edu.ru/	
3	Среда обитания растений.	1	20.09		www.bio.nature.ru	
4	Строение растений.	1	27.09			
5	Дикорастущие и культурные растения.	1	04.10		http://www.fcior.edu.ru/	
6	Лиственные деревья.	1	11.10		www.bio.nature.ru	
7	Хвойные деревья.	1	18.10			
8	Дикорастущие и культурные кустарники.	1	25.10		http://www.fcior.edu.ru/	
9	Травы.	1	08.11			
10	Декоративные растения.	1	15.11		www.bio.nature.ru	
11	Лекарственные растения.		22.11			
12	Комнатные растения.	1	29.11			
13	Растительный мир разных районов Земли.	1	06.12		http://www.fcior.edu.ru/	
14	Растения нашей страны.	1	13.12		www.bio.nature.ru	
15	Растения нашего посёлка.	1	20.12			
16	Красная книга России и своей области.	1	27.12			

Животный мир Земли (14 ч)

17	Разнообразие животного мира.	1	10.01		http://www.fcior.edu.ru /	
18	Среда обитания животных.	1	17.01		www.bio.nature.ru	
19	Животные.	1	24.01			
20	Насекомые.	1	31.01			
21	Бабочки, стрекозы, жуки.	1	07.02		http://www.fcior.edu.ru /	
22	Кузнечики, муравьи, пчёлы.	1	14.02		www.bio.nature.ru	
23	Рыбы.	1	21.02			
24	Морские и речные рыбы.	1	28.02		www.bio.nature.ru	
25	Земноводные.	1	07.03		http://www.fcior.edu.ru /	
26	Пресмыкающиеся.	1	14.03			
27	Птицы. Лебеди, журавли, чайки.	1	21.03		http://www.fcior.edu.ru /	
28	Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1	04.04		www.bio.nature.ru	
29	Птицы Донбасса	1	11.04			
30	Охрана птиц.	1	18.04		http://www.fcior.edu.ru /	
Человек (3 ч)						
31	Как устроен наш организм.	1	25.04		http://www.fcior.edu.ru /	
32	Как работает наш организм	1	16.05		www.bio.nature.ru	
33	Здоровый образ жизни человека.	1	23.05			

